

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Фонд оценочных средств учебной практики

**Б2.О.01 (У) Учебная практика**  
**(ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность (профиль):

**«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном  
хозяйстве»**

Уровень:


**Магистратура**

Форма обучения

**Заочная**

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Королькова С.В.

Автор-разработчик: \_\_\_\_\_   
к.т.н., Королькова С.В.

## 1. Паспорт Фонда оценочных средств по учебной практике

«Учебная практика (ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы)»

**Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля**

№	Раздел практики	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	Отчет Дневник практики
2	Основной этап Проведение работ по производственной практике	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	Отчет Дневник практики
3	Заключительный этап Итоговый контроль	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	Отчет Дневник практики

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> - основные источники информации своей профессиональной деятельности, как литературные или из сети Интернет, так и из практической деятельности; <b>Уметь:</b> - концентрировать информацию, полученную из разных источников, критически ее осмысливать и оценивать, использовать ее для своего профессионального развития; <b>Владеть:</b> - навыками критической оценки и осмысления разных источников информации, в т.ч. кажущихся противоречивыми, навыками определения надежности источников и проверки их на практике
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.	<b>Знать:</b> - основные приоритеты своей деятельности, свои приоритеты и ресурсы, в т.ч. профессионального роста, их пределы и возможности их преодоления в соответствии с поставленной целью, <b>Уметь:</b> - выбирать наилучшие пути достижения цели, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. <b>Владеть:</b> - навыками прогнозирования результатов своей деятельности и их последствия, навыками движения к цели и достижения результатов

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составляет отчеты по результатам работ; анализирует результаты исследований	<b>Знать:</b> основные составляющие химического состава неорганических и органических соединений тканей организмов рыб и др. гидробионтов – протеинов, липидов, витаминов, минералов и др. – для обоснования выбора по пищевой ценности и востребованности на рынке рыбной продукции объекта аквакультуры для разведения и обеспечения качества и безопасности получаемых продуктов;

		<p>основные достижения современных биохимических методов исследования сырья для переработки</p> <p><b>Уметь:</b> - применять знания биохимии сырья из рыб и др. гидробионтов для обеспечения качества и безопасности рыбной продукции, а также улучшения ее положения на рынке рыбной продукции; оценить применимость данного метода биохимического анализа для решения конкретной задачи создания продукции из гидробионтов, обосновать и реализовать современные методики мониторинга состояния водных биоресурсов и продуктов из них</p> <p><b>Владеть:</b> - методами оценки на практике применимости биохимических методик, в т.ч. оценки пищевой ценности продукции, в производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Использует аналитическое оборудование, приборы, реактивы, расходные материалы в научно-исследовательской работе.</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Умеет применять современные методы исследования, методы обработки результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные методики, оборудование, приборы, реактивы, расходные материалы для изучения биохимии сырья из гидробионтов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять методы исследования, актуальные на настоящий момент, методы обработки полученных результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами биохимического анализа для целей НИР и практико-производственной деятельности</p>

### 3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по практике

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 4. Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

#### **4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания**

Текущий контроль по дисциплине не предусмотрен

#### **5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания**

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой: проверка отчета, защита отчета

##### **Отчетные документы по практике: (см. Приложения)**

Отчётность обучающегося по итогам практики состоит из дневника, в котором фиксируется каждый календарный день практики (записи в дневнике визируются руководителем практики) и отчёта студента о прохождении практики, составляемого на основе дневника. К отчёту прилагается отзыв руководителя практики о качестве прохождения практики обучающимся.

##### **Дневник практики**

##### Требования к ведению Дневника по практике:

- Дневник является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики;
- Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- Дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от РГГМУ.

Форма Дневника учебной практики приведена в Приложении 4.

На протяжении всего периода работы студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного Отчета об учебной практике. Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им во время практики, работу.

##### **Отчет по практике**

По результатам выполненных работ обучающиеся оформляют отчет в произвольной форме. Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики. Объем отчета должен составлять 10 - 30 страниц машинописного текста. Приложения не входят в объем отчета. Приложения могут включать разработанные математические модели, программные продукты, результаты обработки данных методами математической статистики, рисунки, фотографии, копии актов проведенных испытаний, заключений, программ, результаты лабораторных испытаний, иные материалы и документы.

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений обучающихся на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах), Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня учебной практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

Форма Отчета (титульный лист) по учебной практике представлена в Приложении 3.

По окончании практики руководитель практики составляет на студента ОТЗЫВ. В

отзыве необходимо указать – фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения. Также в отзыве должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики, оценка результатов практики студента;

- проявленные студентом профессиональные и личные качества;

- выводы о профессиональной пригодности студента.

Форма Отзыва руководителя практики представлена в Приложении 5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов,  
 аквакультуры и гидрохимии

УТВЕРЖДАЮ  
 И.о.зав.кафедрой \_\_\_\_\_ С.В.Королькова  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
 НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ-**

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ *Экологический* \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_ *35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура* \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_ *Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве* \_\_\_\_\_

Уровень \_\_\_\_\_ *магистратура* \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Задание составлено \_\_\_\_\_ // \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО  
 руководителя)*

С заданием ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(подпись студента) (ФИО студента)*

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы практики	Примечание
1	Подготовительный этап. Планирование учебной практики	
2	Проведение работ по учебной практике	
3	Составление отчета о работе во время учебной практики	

Составлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись руководителя практики от кафедры)

(ФИО руководителя)

Дата \_\_\_\_\_ 20

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Направление подготовки 35.04.07  
Водные биоресурсы и аквакультура  
профиль  
«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

**ОТЧЕТ**

**об учебной практике  
(ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы)**

на (указать место прохождения практики)

Студента очной формы обучения

\_\_\_\_\_ курса, гр. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры

Допущен (а) к защите \_\_\_\_\_

Оценка по практике \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на \_\_\_\_\_ стр.

Приложение к отчету на \_\_\_\_\_ стр.

Санкт-Петербург

2024 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Студента**

**Факультет**

Экологический

**Группа**

**Направление**

35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура

**Профиль**

Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве

**Уровень**

магистратура

**Место прохождения практики**

**Сроки прохождения практики**

**Руководитель практики**

## СОДЕРЖАНИЕ

### выполненных работ в течение учебной практики

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Дневник составил \_\_\_\_\_

(подпись студента)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

\_\_\_\_\_ 20 г.

**ОТЗЫВ  
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_ курса экологического факультета

ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологического университета»

**ФИО** \_\_\_\_\_

проходил (ла) учебную практику на ( **указать место прохождения практики**) в  
период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

**За время прохождения практики**

**Изучил(а):**

**Подготовил(а):**

отчёт по учебной практике

**За время прохождения практики проявил(а) себя как** \_\_\_\_\_

**Освоил(а) компетенции** \_\_\_\_\_

**Уровень сформированности компетенций** \_\_\_\_\_  
(минимальный, базовый, продвинутый)

**Задание на учебную практику выполнил(а)** \_\_\_\_\_  
(в полном объеме, частично, не выполнил)

**Выводы, рекомендации** \_учебную практику прошел(шла) \_

**Практику прошла с оценкой** \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя** \_\_\_\_\_ /

(ФИО)

(подпись)

\_\_\_\_\_ **20** г.