

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Фонд оценочных средств учебной практики

**Б2.О.02 (У) Учебная практика (ознакомительная практика,
лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль):

**«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном
хозяйстве»**

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Заочная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой _____ *С.В.* Королькова С.В.

Автор-разработчик: _____ *С.В.*
к.т.н., Королькова С.В.

1. Паспорт Фонда оценочных средств по учебной практике

«Учебная практика (ознакомительная практика, лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы)»

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Раздел практики	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Отчет Дневник практики
2	Основной этап Проведение работ по производственной практике	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Отчет Дневник практики
3	Заключительный этап Итоговый контроль	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Отчет Дневник практики
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: - основные источники информации своей профессиональной деятельности, как литературные или из сети Интернет, так и из практической деятельности; Уметь: - концентрировать информацию, полученную из разных источников, критически ее осмысливать и оценивать, использовать ее для своего профессионального развития; Владеть: - навыками критической оценки и осмысления разных источников информации, в т.ч. кажущихся противоречивыми, навыками определения надежности источников и проверки их на практике
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.	Знать: - основные приоритеты своей деятельности, свои приоритеты и ресурсы, в т.ч. профессионального роста, их пределы и возможности их преодоления в соответствии с поставленной целью, Уметь: - выбирать наилучшие пути достижения цели, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Владеть: - навыками прогнозирования результатов своей деятельности и их последствия, навыками движения к цели и достижения результатов

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составляет отчеты по результатам работ; анализирует результаты исследований	Знать: основные составляющие химического состава неорганических и органических соединений тканей организмов рыб и др. гидробионтов – протеинов, липидов, витаминов, минералов и др. – для обоснования выбора по пищевой ценности и востребованности на рынке рыбной продукции объекта аквакультуры для разведения и обеспечения качества и безопасности получаемых продуктов; основные достижения современных биохимических

		<p>методов исследования сырья для переработки</p> <p>Уметь: - применять знания биохимии сырья из рыб и др. гидробионтов для обеспечения качества и безопасности рыбной продукции, а также улучшения ее положения на рынке рыбной продукции; оценить применимость данного метода биохимического анализа для решения конкретной задачи создания продукции из гидробионтов, обосновать и реализовать современные методики мониторинга состояния водных биоресурсов и продуктов из них</p> <p>Владеть: - методами оценки на практике применимости биохимических методик, в т.ч. оценки пищевой ценности продукции, в производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Использует аналитическое оборудование, приборы, реактивы, расходные материалы в научно-исследовательской работе.</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Умеет применять современные методы исследования, методы обработки результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные методики, оборудование, приборы, реактивы, расходные материалы для изучения биохимии сырья из гидробионтов</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы исследования, актуальные на настоящий момент, методы обработки полученных результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами биохимического анализа для целей НИР и практико-производственной деятельности</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1</p> <p>Способен к осуществлению экспертной деятельности, к проведению ветеринарно-санитарной, экологической и рыбохозяйственной экспертизы</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и подготавливает соответствующую документацию</p>	<p>Знать:</p> <p>- виды и структуру ветлабораторий, цели, задачи и принципы, функционирования, законодательную базу их деятельности; объекты, продукты, материалы и методы диагностических ветлабораторий, – структуру и содержание экспертной документации; методику планирования и проведения эксперимента в ветлаборатории</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать полученные знания лабораторной диагностики для мониторинга качества и безопасности исследуемых объектов и материалов;</p> <p>- использовать полученные знания для составления соответствующей документации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки ситуации по результатам лабораторно-диагностических исследований в ветеринарии.</p>

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по практике

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 4. Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Текущий контроль по дисциплине не предусмотрен

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой: проверка отчета, защита отчета

Отчетные документы по практике: (см. Приложения)

Отчётность обучающегося по итогам практики состоит из дневника, в котором фиксируется каждый календарный день практики (записи в дневнике визируются руководителем практики) и отчёта студента о прохождении практики, составляемого на основе дневника. К отчёту прилагается отзыв руководителя практики о качестве прохождения практики обучающимся.

Дневник практики

Требования к ведению Дневника по практике:

- Дневник является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики;
- Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- Дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от РГГМУ.

Форма Дневника учебной практики приведена в Приложении 4.

На протяжении всего периода работы студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного Отчета об учебной практике. Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им во время практики, работу.

Отчет по практике

По результатам выполненных работ обучающиеся оформляют отчет в произвольной форме. Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и

представлены для утверждения руководителю практики. Объем отчета должен составлять 10 - 30 страниц машинописного текста. Приложения не входят в объем отчета. Приложения могут включать разработанные математические модели, программные продукты, результаты обработки данных методами математической статистики, рисунки, фотографии, копии актов проведенных испытаний, заключений, программ, результаты лабораторных испытаний, иные материалы и документы.

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений обучающихся на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах), Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня учебной практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

Форма Отчета (титульный лист) по учебной практике представлена в Приложении 3.

По окончании практики руководитель практики составляет на студента ОТЗЫВ. В отзыве необходимо указать – фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения. Также в отзыве должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики, оценка результатов практики студента;

- проявленные студентом профессиональные и личные качества;

- выводы о профессиональной пригодности студента.

Форма Отзывы руководителя практики представлена в Приложении 5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов,
 аквакультуры и гидрохимии

УТВЕРЖДАЮ
 И.о.зав.кафедрой _____ С.В.Королькова
 « ____ » _____ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**
**(ознакомительная практика,
 лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы)**

Студенту _____ группы _____
 Факультет _____ *Экологический* _____
 Направление _____ *35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура* _____
 Профиль _____ *Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве* _____
 Уровень _____ *магистратура* _____
 Место прохождения практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты _____

Задание составлено _____ // _____

 (подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО
 руководителя)
 С заданием ознакомлен _____ / _____ / _____

 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата « ____ » _____ 20 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок практики с _____ по _____

№ п/п	Этапы практики	Примечание
1	Подготовительный этап. Планирование учебной практики	
2	Проведение работ по учебной практике	
3	Составление отчета о работе во время учебной практики	

Составлен _____ / _____ /

(подпись руководителя практики от кафедры)

(ФИО руководителя)

Дата _____ 20

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Направление подготовки 35.04.07
Водные биоресурсы и аквакультура
профиль
«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

ОТЧЕТ

об учебной практике
(ознакомительная практика,
лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы)

на *(указать место прохождения практики)*

Студента очной формы обучения

_____ курса, гр. _____

Руководитель практики от кафедры

Допущен (а) к защите _____

Оценка по практике _____

(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург

2024 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента

Факультет

Экологический

Группа

Направление

35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль

Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве

Уровень

магистратура

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение учебной практики

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Дневник составил _____

(подпись студента)

Руководитель практики _____

(подпись руководителя)

_____ 20 г.

**ОТЗЫВ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент(ка) _____ курса экологического факультета

ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологического университета»

ФИО _____

проходил (ла) учебную практику на (**указать место прохождения практики**) в
период с _____ г. по _____ г.

За время прохождения практики

Изучил(а):

Подготовил(а):

отчёт по учебной практике

За время прохождения практики проявил(а) себя как _____

Освоил(а) компетенции _____

Уровень сформированности компетенций _____
(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на учебную практику выполнил(а) _____
(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации учебную практику прошел(шла) _

Практику прошла с оценкой _____

Подпись руководителя _____ /

(ФИО)

(подпись)

_____ **20** г.