

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа практики
**Б2.О.05(П) Производственная практика (научно-исследовательская
работа)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»

Уровень:
Магистратура

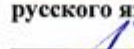
Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»

 **Виноградова М.В.**

Утверждено
Проректор по учебной работе
 **Н.О. Верещагина**

Рекомендована решением
Ученого совета института
«Полярная академия»
«20» мая 2025 г., протокол №10

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного
 **Киннес Л.В.**

Автор–разработчик: канд. пед.наук
Виноградова М.В.

Санкт-Петербург 2025

Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики – сформировать профессиональную компетенцию в части приобретения опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством преподавателя для последующей подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.

Задачи прохождения практики:

- проведение научных исследований в области преподавания русского языка как иностранного с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- осуществление анализа и интерпретации учебной и научной литературы на основе существующих в педагогике методик;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований согласно индивидуальному заданию по практике;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное и письменное представление материалов собственных исследований.

1. Вид практики, способ и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами или в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с заключенными договорами и соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

Базой проведения практики является Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр».

Формы проведения практики – концентрированная / распределенная.

Научно-исследовательская работа магистранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы с учетом научных интересов и возможностей РГГМУ.

Научно-исследовательская работа магистранта предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме выпускной квалификационной работы;
- участие в научных конференциях, написание текста выпускной квалификационной работы.

В качестве научно-исследовательской работы магистрантов может засчитываться:

- участие магистранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие магистранта в программах академической мобильности;
- участие магистрантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (по актуальным вопросам филологических наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит в 4 и 5 семестрах. Производственная практика (научно-исследовательская работа) обладает системными связями с освоенными обучающимися дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Педагогика и психология», «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного», «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного», «Современные концепции учебника русского языка как иностранного» и др.

Перечень планируемых результатов обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:
ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Таблица 1.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-3. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка как иностранного</p>	<p>ИПК-3.1. Умеет формулировать цель и задачи, определять актуальность и новизну собственного научного исследования.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления исследований в области преподавания русского языка как иностранного. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить и решать перспективные исследовательские задачи в области преподавания русского языка как иностранного. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом, необходимым для научного исследования.

	<p>ИПК-3.2. Умеет самостоятельно отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – поисковые системы, принципы работы с источниками информации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с печатными и электронными источниками информации на родном и изучаемом языке. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основополагающими приемами библиографического и автоматизированного поиска информации; навыками анализа исследуемого материала.
	<p>ИПК-3.3. Владеет навыками составления библиографии.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы составления библиографии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять библиографию в соответствии с ГОСТом. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления библиографии.
	<p>ИПК-3.4. Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного исследования.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – перспективные направления исследования в данной области; – требования для представления результатов научного исследования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – делать выводы и прогнозировать дальнейшие этапы исследования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитическими способностями.

<p>ПК-4. Способен анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности</p>	<p>ИПК-4.1. Умеет корректно оформлять результаты научного исследования.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления результатов научного исследования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять результаты научного исследования в соответствии с нормами русского языка и жанром публикации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками научного изложения материала.
	<p>ИПК-4.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различные виды представления результатов научного исследования (принципы и правила аннотирования, реферирования, описания научной информации в области преподавания русского языка как иностранного). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – представить результаты научного исследования в устной и письменной формах (составлять аннотации, реферативные обзоры, библиографические списки и описания научной информации в области преподавания русского языка как иностранного). <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками научного изложения материала; навыками составления аннотаций, реферативных обзоров, библиографических списков и описаний научной информации в области преподавания русского языка как иностранного.

	<p>ИПК-4.3. Умеет анализировать историю изучения поставленной научной проблемы.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные печатные и электронные источники информации, необходимые для анализа истории изучения поставленной научной проблемы в области преподавания русского языка как иностранного. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными печатными и электронными источниками информации в процессе составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, библиографий по тематике проводимых исследований в области преподавания русского языка как иностранного. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и отбора источников информации в процессе в процессе составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, библиографий по тематике проводимых исследований в области преподавания русского языка как иностранного.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-5. Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования в области русского языка как иностранного</p>	<p>ИПК-5.1. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы и методы анализа проведения научного исследования; – технологии межличностной коммуникации при разработке и проведении научных исследований. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать алгоритм выполнения коллективного научного исследования; – координировать выполнение собственного научного исследования с целями и задачами исследования, проводимого научным коллективом; – обсуждать с представителями научного коллектива план проведения научного исследования и результаты научного исследования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитическими способностями; навыками проведения совместных научных исследований.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ИПК-5.2. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формы организации и проведения научных семинаров и других научных мероприятий, посвященных проблемам изучения и преподавания русского языка как иностранного. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – публично устно и письменно представлять результаты собственных научных исследований в области преподавания русского языка как иностранного <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного представления результатов собственной научно-исследовательской работы в формате дискуссий, научных семинаров и др.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Таблица 2.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической подготовки	
4 семестр					
1.	<i>Подготовительный этап</i> 1. Получение индивидуального задания.	Установочная конференция. Ознакомление с программой научно-исследовательской работы, порядком выполнения заданий, оформления отчетной документации и защиты отчета по практике, критериями оценки; инструктаж по технике безопасности.	2	4	Заполнение индивидуальной программы НИР. Собеседование.

2.	<p><i>Основной этап</i></p> <p>1. Составление библиографического списка.</p> <p>2. Аннотирование библиографических источников.</p> <p>3. Знакомство с экспозицией одной из выставок мультимедийного исторического парка «Россия – моя история»</p> <p>4. Сбор и систематизация материала.</p>	<p>1. Составление библиографического списка по теме «История России на занятиях по русскому языку как иностранному».</p> <p>2. Составление краткой аннотации источников, представленных в библиографическом списке задания 1.</p> <p>3. Составление описания экспозиции одной из выставок мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».</p> <p>4. Сбор и систематизация теоретического материала для проведения практического занятия для иностранных студентов по теме «Династия Романовых».</p>		94	Собеседование. Выполнение индивидуальных заданий. Отчет
3	<p><i>Заключительный этап</i></p> <p>1. Оформление отчетной документации.</p> <p>2. Защита отчета.</p>	<p>1. Оформление результатов исследования в отчете о проделанной работе, подготовка доклада и презентации к защите практики.</p> <p>2. Защита отчета в форме доклада на итоговой конференции по практике.</p>	2	10	
5 семестр					
1.	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>1. Получение индивидуального задания.</p>	<p>Установочная конференция. Ознакомление с программой научно-исследовательской работы, порядком выполнения заданий, оформления отчетной</p>	2	4	Заполнение индивидуальной программы НИР. Собеседование.

		документации и защиты отчета по практике, критериями оценки; инструктаж по технике безопасности.			
2.	<p><i>Основной этап</i></p> <p>1. Составление библиографического списка.</p> <p>2. Аннотирование библиографических источников.</p> <p>3. Сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>4. Сбор и систематизация материала по теме «Культура и история народов России».</p> <p>5. Подготовка доклада о проделанной научно-исследовательской работе.</p> <p>6.</p>	<p>1. Составление библиографического списка по теоретической (первой) главе выпускной квалификационной работы.</p> <p>2. Составление краткой аннотации источников, представленных в библиографическом списке, для написания теоретической (первой) главы выпускной квалификационной работы.</p> <p>3. Сбор, систематизация и анализ теоретического материала в соответствии с темой исследования (не менее 15 страниц) с представлением научной аргументации и мотивировкой выбора данного материала.</p> <p>4. Сбор и систематизация материала по теме «Культура и история народов России».</p> <p>5.1. Подготовка доклада по первой главе выпускной квалификационной работы для выступления на заседании студенческого научного общества.</p> <p>5.2. Подготовка сообщения по теме «Культура и история народов России».</p>		202	Собеседование. Выполнение индивидуальных заданий. Отчет

3	<p style="text-align: center;"><i>Заключительный этап</i></p> <p>1. Оформление отчетной документации.</p> <p>2. Защита отчета.</p>	<p>1. Оформление результатов исследования в отчете о проделанной работе, подготовка доклада и презентации к защите практики.</p> <p>2. Защита отчета в форме доклада на итоговой конференции по практике.</p>	2	10	
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----	--

В ходе практики в 4 семестре обучающемуся необходимо выполнить следующее индивидуальное задание на практику, которое согласовано с руководителем практики:

Задание 1. Составить библиографический список по теме «История России на занятиях по русскому языку как иностранному» (не менее 15 источников).

Задание 2. Составить краткую аннотацию каждого источника, представленного в библиографическом списке из задания 1. Объем аннотации – не менее 150 слов.

Задание 3. Составить описание экспозиции одной из выставок мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».

Задание 4. Собрать и систематизировать теоретический материал для проведения практического занятия для иностранных студентов по теме «Династия Романовых».

В ходе практики в 5 семестре обучающемуся необходимо выполнить следующее индивидуальное задание на практику, которое согласовано с руководителем практики:

Задание 1. Составить библиографию по теоретической (первой) главе выпускной квалификационной работы, содержащую не менее 35 научных источников. В библиографическом списке должны быть представлены исследовательские работы, отражающие степень изученности темы и современное состояние ее осмысления в филологических науках. Библиография должна содержать работы, опубликованные в последние 5 лет (не менее 15%).

Задание 2. Составить краткую аннотацию каждого источника, представленного в библиографическом списке из задания 1. Аннотация должна не только содержать описание исследовательской концепции, методов и аспектов рассмотрения изучаемой проблемы в аннотируемом источнике, но и указание на возможности его использования в собственной исследовательской работе. Объем аннотации – не менее 150 слов.

Задание 3. Собрать, систематизировать и проанализировать собранный теоретический материал в соответствии с темой исследования. Должна быть представлена научная аргументация и мотивировка выбор данного исследовательского материала. Анализ собранного теоретического материала должен быть не менее 15 страниц.

Задание 4. Собрать, систематизировать и проанализировать материал по теме «Культура и история народов России».

Задание 5.1. Подготовить доклад по теме выпускной квалификационной работы для выступления на заседании студенческого научного общества. Печатный текст доклада не менее 3 страниц. В докладе должны быть отражены теоретические и практические аспекты проведенного научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

Задание 5.2. Подготовить сообщение по теме «Культура и история народов России». Печатный текст сообщения не менее 3 страниц.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

6.1. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 4.

Распределение баллов по практике

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 5.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

6.2. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по этапам практики представлены в Фонде оценочных средств по данной практике.

6.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет с оценкой (4 семестр), зачет с оценкой (5 семестр)** для очно-заочной формы обучения.

Форма проведения **зачета с оценкой**: проверка отчета и защита отчета.

Отчетные документы по практике:

Отчётность обучающегося по итогам практики состоит из дневника, в котором фиксируется каждый календарный день практики (записи в дневнике визируются руководителем практики) и отчёта студента о прохождении практики, составляемого на основе дневника. К отчёту прилагается отзыв руководителя практики о качестве прохождения практики обучающимся.

Дневник практики

В дневнике практики должны быть указаны точные сроки (даты) выполнения каждого индивидуального задания. Дается краткое описание выполненной работы. В описании каждого задания должна быть представлены конкретные данные, соответствующие темы исследования. Дневник оформляется в строгом соответствии с шаблоном данного вида документа, установленным Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Правила ведения дневника практики:

1. Дневник практики, отчет о прохождении практики и отзыв руководителя практики являются основными документами студента, проходившего практику.
2. Дневник практики должен был оформлен в печатном виде.
3. Во время прохождения практики обучающийся обязан вносить в дневник сведения о выполненной работе.

4. Не реже одного раза в неделю обучающийся представляет дневник руководителю практики, которые подписывают дневник после просмотра и высказывания замечаний.
5. По окончании практики обучающийся должен предоставить дневник руководителю практики для выставления оценки и написания отзыва.
6. В установленный срок обучающийся сдает на кафедру документы о прохождении практики.

Пример оформления дневника практики приведен в Приложении 5.

Отчет по практике

Отчет по практике должен включать в себя разделы, соответствующие перечню индивидуальных заданий.

Структура отчета по практике (4 семестр):

1. Составление библиографического списка по теме «История России на занятиях по русскому языку как иностранному».
2. Составление краткой аннотации источников, представленных в библиографическом списке задания 1.
3. Составление описания экспозиции одной из выставок мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».
4. Сбор и систематизация теоретического материала для проведения практического занятия для иностранных студентов по теме «Династия Романовых».

Структура отчета по практике (5 семестр):

1. Составление библиографического списка по теоретической (первой) главе выпускной квалификационной работы.
2. Составление краткой аннотации источников, представленных в библиографическом списке, для написания теоретической (первой) главы выпускной квалификационной работы.
3. Сбор, систематизация и анализ теоретического материала в соответствии с темой исследования (не менее 15 страниц) с представлением научной аргументации и мотивировкой выбора данного материала.
4. Сбор и систематизация материала по теме «Культура и история народов России».
- 5.1. Подготовка доклада по первой главе выпускной квалификационной работы для выступления на заседании студенческого научного общества.
- 5.2. Подготовка сообщения по теме «Культура и история народов России».

Объем отчета – 25-30 страниц (Microsoft Office Word, Times New Roman, кегль 14, 1,5 интервал).

Отчет по практике оформляется в строгом соответствии с шаблоном данного вида документа, установленным Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

7. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является важным этапом подготовки обучающихся к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и завершению работы над выпускной квалификационной работой.

Научно-исследовательская работа развивает и стимулирует самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области преподавания русского языка как иностранного для проведения собственных научных исследований. Обучающиеся комментируют, реферируют и обобщают результаты научных

исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

Практика проходит в форме выполнения ряда заданий, призванных показать способности обучающихся ориентироваться в педагогике и гуманитарных науках и решать локальные исследовательские задачи.

Требования к обучающимся, проходящим практику:

В результате прохождения научно-исследовательской работы студенты должны приобрести следующие практические навыки и умения:

- использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- работать с научными текстами профессиональной направленности;
- создавать и редактировать научные тексты профессионального назначения;
- применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную педагогическую компетентность;
- использовать в исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач;
- самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость.

Права и обязанности практикантов:

1. По всем вопросам, возникающим в связи с прохождением практики, обучающиеся имеет право обращаться к руководителю практики и преподавателям кафедры отечественной филологии и русского языка как иностранного РГГМУ.
2. Практиканты имеют право пользоваться библиотекой РГГМУ, необходимыми учебно-методическими пособиями.
3. Практиканты подчиняются правилам внутреннего распорядка организации, в которой проходит производственная практика (научно-исследовательская работа), выполняют распоряжения кафедры и руководителя практики.
4. Практиканты должны ответственно выполнять все виды заданий, предусмотренные программой практики.
5. В случае невыполнения всех видов заданий, предусмотренных программой практики, практикант может получить оценку «незачтено».
6. По окончании практики обучающийся оформляет и сдает отчетную документацию:
 - 1) Индивидуальное задание на практику.
 - 2) Совместный рабочий график (план) проведения практики.
 - 3) Дневник практики.
 - 4) Отчет о прохождении практики.
 - 5) Отзыв о прохождении практики.

Образцы оформления отчетных документов содержатся в Приложениях 1-6.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника практики, письменного отчета, защиты отчета и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684>

Дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система: <https://ruscorpora.ru>
2. <https://pushkininstitute.ru/> - портал “Образование на русском”
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: gramota.ru
4. Сайт мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» - <https://myhistorypark.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Word;
2. Microsoft Office PowerPoint.

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система eLibrary;
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Атриум с амфитеатром

Оборудование:

Стационарная акустическая система; микшерный пульт; проекционное оборудование; LED-ЭКРАН (Full HD); система звукоусиления; микрофоны.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Практика может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

12. Перечень документов по практике

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Отзыв о прохождении практики.

Шаблоны документов устанавливаются Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра отечественной филологии и
 русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ
 Зав.кафедрой _____

_____ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студенту _____ группы _____
 Факультет / _____
 Институт _____
 Направление _____
 Профиль _____
 Место проведения работы _____
 Сроки проведения работы _____
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
 результаты _____

Задание составлено _____ / _____
 (подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО научного руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____
 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра отечественной филологии и
 русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ
 Зав.кафедрой _____

_____ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студенту _____ группы _____

Факультет / _____

Институт _____

Направление _____

Профиль _____

Место проведения работы _____

Сроки проведения работы _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
 результаты _____

Задание составлено _____ / _____ /
 (подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО научного руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Срок проведения практики
с _____ по _____

№ п/п	Этапы выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе)</i>	Примечание
1	Организационная работа	
2	Теоретическая работа	
3	Практическая работа	
4	Обобщение полученных результатов	
5	Сдача зачета	

Составлен _____ / _____ /
(подпись научного руководителя) *(ФИО научного руководителя)*

Дата _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного
Направление подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование»

Профиль – Русский язык как иностранный в контексте культуры

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)

Студента _____ (формы обучения)

(курс, группа)

(ФИО)

Руководитель

(ФИО, должность, подпись)

Оценка _____

(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20..._____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студента _____

Факультет _____

Группа _____

Направление _____

Профиль _____

Уровень _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

СОДЕРЖАНИЕ
выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Сроки	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Отчет составил _____
(подпись студента)

Руководитель практики _____
(подпись научного руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Студент ___ курса , кафедры отечественной филологии и русского языка как иностранного института «Полярная академия» ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологического университета» ФИО осуществлял производственную практику (научно-исследовательскую работу) в период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

За время работы

изучил:

подготовил:

За время работы проявил себя как

Освоил компетенции

Уровень сформированности компетенций _____

(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на _____ производственную практику (научно-исследовательскую работу) _____ выполнил

(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Научно-исследовательскую работу выполнил на оценку _____

Подпись руководителя _____ / _____ /

(ФИО)

(подпись)

_____ 20 г.