

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины
**Б1.В.ДВ.03.01 Русская литература на занятиях по русскому языку как
иностранному**


Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

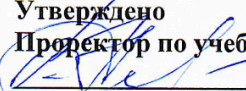
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»


Уровень:
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»
 **Виноградова М.В.**

Утверждено
Проректор по учебной работе
 **Н.О. Верещагина**

Рекомендована решением
Ученого совета института
«Полярная академия»
«20» мая 2025 г., протокол №10

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного
 **Кипнес Л.В.**

Автор–разработчик: канд. пед.наук
Дорофеева М.Г.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать профессиональную компетенцию в части осуществления педагогической деятельности, направленной на эффективное применение текстов русской литературы в учебном процессе в рамках программ дополнительного образования.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - о методическом потенциале русской литературы для применения её на занятиях по РКИ.
2. Сформировать умение:
 - разрабатывать практические занятия по РКИ с использованием текстов русской литературы.
3. Сформировать владение:
 - методами, формами и приемами педагогической деятельности по использованию произведений русской литературы на занятиях по РКИ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы, изучается в 4 семестре для освоения профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися при освоении учебных программ бакалавриата.

Изучается параллельно в 4 семестре с такими дисциплинами как:

«Теория и практика лингводидактического тестирования», «Культура России в контексте преподавания русского языка как иностранного», «Когнитивная лингвистика», «История русской культуры» и «Корпусная лингвистика в обучении русскому языку как иностранному».

Дисциплина может быть использована в течение последнего периода обучения, а также при выполнении научно-исследовательской работы, в преддипломной практике, при написании и защите выпускной квалификационной работы магистранта.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-1.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку как иностранному в рамках программ дополнительного образования на основе современного филологического знания.	ИПК-1.1. Разрабатывает и проводит практические занятия по русскому языку как иностранному в рамках программ дополнительного образования на основе современного филологического знания.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методический потенциал русской литературы для применения его на занятиях по РКИ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать практические занятия по РКИ с использованием текстов русской литературы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами, формами и приемами педагогической деятельности по использованию произведений русской литературы на занятиях по РКИ.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Очно-заочная форма обучения	
	Семестр	Итого
	4 семестр	
Зачётные единицы	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	30	30
в том числе:	-	-
занятия лекционного типа	10	10
занятия семинарского типа:	20	20
— практические занятия	20	20
— лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	78	78
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	108
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Цели и задачи применения в учебном процессе текстов русской литературы.	1	1	5	Конспектирование глав книги Н. В. Кулибиной «Зачем, что и как читать на уроке».	ПК-1	ПК-1.1.
2	Тема 2. Методический потенциал русской классической литературы в преподавании русского языка как иностранного.	1	4	10	Составление списка произведений русской литературы, с которыми можно работать на занятиях РКИ.	ПК-1	ПК-1.1.
3	Тема 3. Традиционные и инновационные подходы к использованию текстов русской литературы на занятиях по РКИ.	1	2	10	Выполнение практических заданий.	ПК-1	ПК-1.1.
4	Тема 4. Основные концепты русской художественной картины мира и их отражение в текстах русской литературы.	2	4	10	Выполнение практических работы.	ПК-1	ПК-1.1.
5	Тема 5. Виды чтения и приемы анализа литературного произведения на занятиях РКИ.	2	2	8	Анализ прозаического произведения (на выбор).	ПК-1	ПК-1.1.
6	Текущий контроль успеваемости				Выполнение практического задания	ПК-1	
7	Тема 6. Комментирование как метод изучения литературного произведения на занятиях по РКИ.	1	2	8	Создание конспекта урока с использованием комментирования (по одному из рассказов А.П. Чехова)	ПК-1	ПК-1.1.

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
8	Тема 7. Творческие и игровые формы работы на занятиях РКИ с использованием произведений литературы.	1	3	12	Создание вопросов для викторины по стихотворениям русских поэтов о Санкт-Петербурге.	ПК-1	ПК-1.1.
9	Тема 8. Организация самостоятельной работы обучающихся при изучении произведений русской литературы на занятиях по РКИ.	1	2	15	Выполнение практической работы.	ПК-1	ПК-1.1.
	ИТОГО	10	20	78			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Цели и задачи применения в учебном процессе текстов русской литературы.	Убеждение магистрантов в необходимости изучения русской литературы и использования её в учебном процессе для более успешного преподавания русского языка как иностранного.	ПК-1
2	Тема 2. Методический потенциал русской классической литературы в преподавании русского языка как иностранного.	Критерии отбора литературных текстов для работы на уроках по РКИ. Обращение к читательскому опыту магистров. Дискуссия – поиск ответа на вопрос: какие произведения русской литературы, прочитанные ими в процессе изучения русского языка в школе и вузе, запомнились, понравились, заставили задуматься и пр.? В ходе дискуссии происходит оценка прочитанных произведений и намечаются критерии, по которым можно отбирать образцовые произведения литературы. Далее с участием преподавателя составляется список произведений, с которыми можно работать на уроках РКИ.	ПК-1
3	Тема 3. Традиционные и инновационные подходы к использованию текстов русской литературы на занятиях по РКИ.	Столкновение двух подходов к использованию литературных текстов на занятиях по изучению русского (иностранного) языка: текст как иллюстрация грамматических категорий языка и текст как оригинальное авторское художественное высказывание. Объяснение причин превалирования первого подхода в практике преподавания иностранных языков и приведение аргументации в пользу второго подхода.	ПК-1

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
4	Тема 4. Основные концепты русской художественной картины мира и их отражение в произведениях русской литературы.	Характеристика концептов, имеющих ключевое значение для понимания русской жизни, русского человека, русского мира: «родина», «любовь», «свобода», «правда», «истина», «справедливость», «щедрость», «пошлость», «совесть» и др. Реализация концептов в произведениях классической русской литературы: концепт «родина» - стихотворение «Родина» М.Ю. Лермонтова и «Россия» А.А. Блока; «совесть» - рассказ И. С. Тургенева «Бирюк»; «свобода» - «К Чаадаеву» А.С. Пушкина и др.	ПК-1
5	Тема 5. Виды чтения и приемы анализа литературного произведения на занятиях РКИ.	Виды чтения (педагогом и обучающимися); чтение «глазами» и чтение вслух; аналитическое чтение; выразительное чтение. Самостоятельное чтение на разных этапах освоения литературного произведения. Приемы анализа лексики.	ПК-1
6	Тема 6. Комментирование как метод изучения литературного произведения на занятиях по РКИ.	Комментирование, его виды и функции на занятиях по РКИ. Историческое, биографическое, эстетическое, грамматическое, стилистическое и др. виды комментирования художественного произведения.	ПК-1
7	Тема 7. Творческие и игровые формы работы на занятиях РКИ с использованием произведений литературы.	Виды и формы интерпретационной деятельности. Игровые методики. Создание квестов по произведениям литературы. Викторины и конкурсы. Театральные приемы. Элементы экскурсионной методики.	ПК-1
8	Тема 8. Организация самостоятельной работы учащихся при изучении художественных текстов на занятиях по РКИ.	Способы выявления восприятия и эстетической оценки самостоятельно прочитанных произведений у учащихся. Анализ пособий и Интернет-ресурсов, помогающих при чтении текстов художественной литературы на русском языке.	ПК-1

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1	Основные идеи и подходы к использованию произведений русской литературы в процессе изучения РКИ.	1	5
2	Критерии отбора литературных произведений для чтения и изучения на занятиях РКИ.	4	10
3	Адаптированные и неадаптированные (оригинальные) художественные тексты на уроках изучения русского языка как иностранного.	2	10
4	Понятие концепта. Осмысление концептов, имеющих ключевое значение для понимания русской жизни, русского человека, русского мира, отраженные в текстах русской литературы.	4	10
5	Виды чтения и приемы анализа литературного произведения на занятиях РКИ. Подготовка к уроку с использованием текстов русской литературы.	2	8
6	Виды, функции комментирования литературных произведений на занятиях РКИ. Составление комментария к произведению русской литературы.	2	8

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
7	Выразительное чтение и его методический потенциал при изучении текстов русской литературы.	3	12
8	Способы организации самостоятельного чтения произведений русской литературы обучающихся.	2	15
	ВСЕГО	18	78

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Русская литература на занятиях по русскому языку как иностранному» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **экзамен**.

Форма проведения экзамена: устный ответ на один вопрос в билете и защита разработанного конспекта урока по теме «Произведение русской литературы на занятии по РКИ».

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	2	10
1.1.1	Составление конспекта по книге Н.В. Кулибиной	2	10
1.2	Выполнение практических заданий		30
1.2.1	Составление комментария к произведению русской литературы	2	10
1.2.2	Составление текста литературной экскурсии по памятным местам Санкт-Петербурга.	2	10
1.2.3	Подготовка стихотворения русской литературы к выразительному чтению.	2	5
1.2.4	Составление методических рекомендаций для самостоятельного чтения.	2	5
Итого баллов по обязательной части		10	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	5
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. по тематике дисциплины	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
Промежуточная аттестация по дисциплине		0	30
Итого баллов по вариативной части		39	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	90-100
Хорошо	89-75
Удовлетворительно	74-49
Неудовлетворительно	48-0

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Русская литература на занятиях по русскому языку как иностранному».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Кулибина Н.В. Зачем, что и как читать на уроке: Методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного. – СПб.: Златоуст, 2015. – 224 с.
2. Кулибина Н.В. Читаем стихи русских поэтов: пособие по обучению чтению художественной литературы. – 4-е изд. – СПб.: Издательство «Златоуст», 2008. – 96 с.
3. Асмус В.Ф. Чтение как труд и творчество // Вопросы теории и истории эстетики. – М.: Издательство «Искусство», 1968. – 654 с. – С. 55-68.

Дополнительная литература:

1. Алымов В.В. Работа с поэтическим текстом на занятиях по развитию речи с иностранными студентами-филологами старших курсов// Лингвометодические основы преподавания РКИ на старших курсах. Сб. науч. трудов. - Свердловск: Изд. УрГУ, 2003. – С. 134-139.
2. Голубева А.В., Задорина А.И., Ганопольская Е.В. Россия: характеры, ситуации, мнения: книга для чтения. В 3 вып. Вып. 1. Характеры. – 5-е изд., СПб.: Издательство «Златоуст», 2011. – 112 с.
3. Шамонина Г.Н., Московкин Л.В. Продуктивные инновационные технологии в обучении русскому языку как иностранному. Москва: Русский язык. Курсы, 2017. – 144 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.rubricon.com/> - Энциклопедии. Словари. Справочники
2. <http://www.biblioclub.ru> - Электронные книги для образования, бизнеса, досуга
3. <https://pushkininstitute.ru/> - портал "Образование на русском"
4. <https://mk.pushkininstitute.ru/> - Русская классика на интерактивном уроке чтения

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. [Электронная библиотечная система «Znaniy» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://znanium.ru/](https://znanium.ru/)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. [Электронная научная библиотека «Elibrary» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru/)
4. [Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/](https://cyberleninka.ru/)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Доска поворотная ДП-12 (з); интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board

685ix / UX60; 30 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic

PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.