

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Фонд оценочных средств дисциплины

Б1.О.04.04 Философия

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры социально-гуманитарных наук

15.04.2025, протокол № *5*

Зав. кафедрой _____

Автор-разработчик:
доцент, к.ф.н. Савинов Р.В.

Санкт-Петербург 2025

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине «Философия»

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Философия как мировоззрение и наука	УК-1	Выполнение практической работы №1
2	Генезис философии	УК-1	Выполнение практической работы №2
3	Философское учение о бытии и развитии	УК-1	Выполнение практической работы №3
4	Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия	УК-5	Собеседование. ТКУ
5	Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса	УК-5	Выполнение практической работы №4
6	Природа сознания и познания	УК-5	Выполнение практической работы №5
7	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	УК-5	Решение ситуационных задач
8	Обобщение пройденного материала	УК-1 УК-5	Выполнение практической работы №6

Форма промежуточной аттестации: Зачет

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<u>Знать:</u> – основные философские категории и проблемы, их специфику, ключевые этапы развития философии и философские концепции, важнейшие философские тексты; современные методы решения философских проблем; – формы развития мышления, принципы и законы мыслительной деятельности; – новые вызовы цифровой эпохи XXI века.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по изучаемым темам Собеседование Решение ситуационных задач
	<u>Уметь:</u> – обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию; – использовать полученные философские знания для выявления основных методологических	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<p>проблем в системе знаний своей профессиональной подготовки.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с оригинальными философскими произведениями, историко-философской и критической литературой; навыками корректного выражения указанного понимания; – навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; – прогнозировать риски построения коммуникаций в цифровой среде, в социальных сетях. 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по изучаемым темам Собеседование Решение ситуационных задач</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и этапы развития философии, философские партии и основные школы философии, в том числе развитие философской мысли в России; – выдающихся представителей философской мысли; – содержание учений выдающихся философов прошлого; – основные направления современной философской мысли; – современные концепции сущности и структуры общества, тенденции его развития; – сущность личности, характер ее взаимоотношений с обществом; – этические и эстетические аспекты в жизни и деятельности человека, – возможности современных цифровых методов в самообразовании <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры; – разбираться в основных этических учениях; возрастающей роли в современной жизни; – критически анализировать достоверность и надежность цифровых данных, осознавать возможности позитивного и негативного влияния информационной среды. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – произвольной мотивацией к осмыслению проблем общественной и личной жизни; – произвольной мотивацией для чтения и понимания философского текста; навыком высказывания перед знакомой аудиторией; – включением моральных и эстетических регулятивов в формирование личности; 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по изучаемым темам Собеседование Решение ситуационных задач</p> <p>Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по изучаемым темам Собеседование Решение ситуационных задач</p> <p>Задания практико-ориентированного уровня: Практические работы по изучаемым темам Собеседование Решение ситуационных задач</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	различными приложениями, основными цифровыми сервисами для эффективной профессиональной деятельности.	

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Мах
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	5
1.2	Собеседование	1	5
1.3	Выполнение практических работ	1	24
1.3.1	Выполнение практической работы № 1	1	4
1.3.2	Выполнение практической работы № 2	1	4
1.3.3	Выполнение практической работы № 3	1	4
1.3.4	Выполнение практической работы № 4	1	4
1.3.5	Выполнение практической работы № 5	1	4
1.3.6	Выполнение практической работы № 6	1	4
1.4	Решение ситуационных задач	1	6
Итого баллов по обязательной части		4	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе/проекте по дисциплинам обществуведческого типа	5	20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
Промежуточная аттестация по дисциплине		0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Практическое занятие по теме «Философия как мировоззрение и наука»: Объект, предмет философии, ее структура и функции. Типы мировоззрений, выработанных человечеством. Основные категории и методы философии. Место и роль философии в жизни человека, общества, деятельности лингвиста. Выполнение практической работы №1.

Практическое занятие по теме «Генезис философии»: Становление философии и ее первые системы. Философия античного мира. Философия Средневековья. Европейская философия Возрождения и Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Своеобразие европейской философской мысли XIX—XX веков. Содержание и основные этапы развития русской философии. Выполнение практической работы № 2.

Практическое занятие по теме «Философское учение о бытии и развитии»: .Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное: основные формы их существования. Законы и закономерности в неживой и живой природе. Мир как саморазвивающаяся система. Проблема развития в философии. Идея развития в истории философской мысли. Современные философские представления о развитии. Основные виды и способы развития. Источники и движущие силы развития. Механизм и формы развития. Направленность и содержание развития. Диалектика и метафизика как философские теории развития. Категории диалектики и их методологическое значение в научном познании и практике, и их роль в познании. Выполнение практической работы № 3.

Практическое занятие по теме «Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия»: Концепции происхождения и развития человека. Биологическое и социальное в человеке. Взаимосвязь человека и природы, человека и культуры 4.4. Смысл человеческого бытия. Основные формы общественного сознания и их содержание. Насилие и ненасилие в диалектике свободы и ответственности. Сущность ценностей и их классификация. Ценности современного российского общества. Собеседование. ТКУ

Практическое занятие по теме «Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса»: Сущность общества и его структура. Гражданское общество и государство. Формационные и цивилизационные концепции общественного развития. Развитие и общественный прогресс. Ценностные критерии общественного прогресса. Выполнение практической работы № 4.

Практическое занятие по теме «Природа сознания и познания»: Происхождение и сущность сознания. Отражение и сознание. Знание и познание. Рациональное и иррациональное в познании. Структура научного познания. Критерии истины в философии. Взаимообусловленность знаний и веры. Понимание, интерпретация и объяснение. Выполнение практической работы № 5.

Практическое занятие по теме «Глобальные проблемы современности и будущее человечества»: Информация и знание как основа постиндустриального общества. Влияние информационного общества на культуру. Перспектива изменения характера труда, быта, процесса урбанизации, психологии человека в результате компьютерной революции. Иерархия глобальных проблем. Ограниченность и опасность технократического мышления. Гуманистический потенциал научно-технического прогресса человечества. Предвосхищение будущего - необходимые условие целесообразной деятельности людей. Социальное предвидение - опережающее отражение действительности. Проблема достоверности социального предвидения и его научные критерии. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие «Обобщение пройденного материала»: Выполнение практической работы № 6.

Таблица 4. Критерии оценивания практической работы (№ 1-6)

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Максимальный балл «4» выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает полные и устойчивые знания, логично и аргументировано выполняет все задания, демонстрируя отличное знание лексических, грамматических, стилистических норм.	4 балла
Задания выполнены в полном объеме. Студент показывает устойчивые знания, грамотно излагает ответ, выполняет все задания. В то же время допускает несущественные лексические, грамматические, стилистические ошибки.	3 балла
Задания выполнены частично. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания, при выполнении заданий допускает 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибки.	2 балла
Задания выполнены частично. Студент показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно обосновать свой ответ, допускает грубые лексические, грамматические, стилистические ошибки.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен ответ.	0 баллов

Таблица 4.1. Критерии оценивания собеседования

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен детальный ответ. Студент не допустил ни одной ошибки или сделал одну незначительную ошибку при ответе.	4-5 баллов
Задания выполнены в полном объеме. Студент допустил 2-3 ошибки при ответе.	3 балла
Задания выполнены частично. Представлен устный ответ, тема раскрыта неполностью. Студент допустил 4-5 ошибок при ответе..	2 балла
Задания выполнены частично Студент допустил более 6 ошибок при ответе	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен ответ	0 баллов

Таблица 4.2. Критерии оценивания решения ситуационной задачи

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный или устный ответ (в соответствии с условиями задачи). Максимальный балл «6» за решение ситуационной задачи выставляется студенту, если студент не допустил ни одной ошибки или сделал одну незначительную ошибку при решении задачи	6 баллов
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный или устный ответ (в соответствии с условиями кейса). «5» баллов выставляется студенту, если студент допустил две-три ошибки при решении задачи.	5 баллов
Задания выполнены частично. Студент допустил 4-5 ошибок при решении задачи.	3-4 балла
Задания выполнены частично. Студент допустил 6 ошибок при решении задачи.	2 балла
Задания выполнены частично.	1 балл

Студент допустил более 6 ошибок при решении задачи.	
Задания не выполнены. Не представлен ответ.	0 баллов

Таблица 4.3. Критерии оценивания заданий из вариативной части

№	Вид работ	Min	Max
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде по русскому или иностранному языку, по дисциплинам обществоведческого типа		20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
Итого баллов по вариативной части		46	60

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачёта: ответ на два вопроса устно.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Компетенции: УК–1

1. Понятие мировоззрения и его исторические типы. Философия как мировоззрение.
2. Милетская школа в философии.
3. Философия как наука. Предмет философии. Философия и другие науки.
4. Учение Парменида о бытии.
5. Категория бытия в философии.
6. Атомистическая философия Демокрита.
7. Софисты – новое учение о мире и познании.
8. Философия Сократа.
9. Философия Платона.
10. Энциклопедическая философия Аристотеля.
11. Средневековая философия. Патристика и схоластика.
12. Философия эпохи Возрождения.
13. Рационалистическое направление в философии Нового времени.
14. Эмпирическое направление в философии Нового времени.
15. Французский материализм XVIII века.
16. Философия Им.Канта.
17. Система и метод Г.В.Ф. Гегеля.
18. Философия Л.Фейербаха.
19. Марксистская философия.
20. Философия позитивизма.

21. Философская герменевтика.
22. Философия иррационализма.
23. Учение З.Фрейда.
24. Философия экзистенциализма.
25. Русская философия XIX- XX вв.
26. Понятие материи, ее структура и роль в философии материализма.
27. Пространство и время как атрибуты существования материи.
28. Движение материи и его формы.

Компетенции УК-5

29. Диалектика и ее исторические формы.
30. Диалектика и метафизика – две концепции развития.
31. Законы диалектики.
32. Категории диалектики, их методологический и гносеологический смысл.
33. Сознание как отражение бытия. Функции сознания.
34. Сознание и язык. Функции языка.
35. Человек и его природа.
36. Личность, ее свойства и место в современном мире.
37. Понятие свободы. Свобода как познание необходимости и как произвол.
38. Чувственное познание и его формы.
39. Логическое познание и его формы.
40. Понятие истины, ее форма и ее критерий.
41. Научное познание и его признаки.
42. Структура научного познания, его формы и методы.
43. Наука, ее структура и социальные функции.
44. Понятие общества как социальной системы. Признаки общества.
45. Социальная структура общества. Понятие классов. Теория социальной стратификации.
46. Проблема субъекта исторического процесса. Роль выдающейся личности в истории.
47. Государство, его признаки и функции.
48. Понятие ценностей. Нравственные, эстетические и религиозные ценности.
49. Цивилизация как форма социальной организации общества.
50. Понятие формации, и ее роль в познании общества.
51. Проблема направленности мировой истории.
52. Информация и знание как основа постиндустриального общества.
53. Глобальные проблемы человечества, их причины и пути решения.

Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Баллы
Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов