

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств

Б1.О.10.03 Риторика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):

«Перевод и переводоведение»

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры отечественной филологии и русского
языка как иностранного 14.05.2025г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой _____  Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:
Кипнес Л.В.

Санкт-Петербург 2025

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине «Риторика»

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Риторика как наука, искусство и технология	УК-4	Блиц-опрос. Выполнение практических заданий. Устный ответ по результатам выполнения практического задания
2	Основные этапы истории риторики. Риторика Древней Греции и Древнего Рима. Христианская риторика. Риторика эпохи Просвещения	УК-4	Блиц-опрос. Выполнение практических заданий. Устный ответ по результатам выполнения практического задания
3	Основные этапы развития риторики в России	УК-4	Блиц-опрос. Выполнение практических заданий. Устный ответ по результатам выполнения практического задания. ТКУ
4	Этапы подготовки публичного выступления	УК-4 ОПК-4	Блиц-опрос. Выполнение практических заданий. Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
5	Стратегия, тактика и композиция публичного выступления	УК-4 ОПК-4	Блиц-опрос. Выполнение практических заданий. Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
6	Коммуникативные и эстетические аспекты речевого взаимодействия	УК-4 ОПК-4	Блиц-опрос. Выполнение практических заданий. Устный ответ по результатам выполнения практического задания
7	Взаимодействие говорящего и слушающего	УК-4 ОПК-4	Блиц-опрос. Выполнение практических заданий. Письменный ответ по результатам выполнения практического задания Тест
Формы промежуточной аттестации: зачет			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Знать: – стили и нормы общения на русском языке, особенности публичного выступления на русском языке	Задания практико-ориентированного уровня: Практические

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		задания по темам 1–7.
	Уметь: – выбирать стиль и нормы общения на русском языке в зависимости от цели и условий взаимодействия, строить публичное выступление на русском языке с учетом аудитории и цели общения.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–7.
	Владеть: – стилями и нормами общения на русском языке, методами публичного выступления на русском языке с учетом аудитории и цели общения выступления на русском языке с учетом аудитории и цели общения	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–7.
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения	Знать: — приемы и методы различных типов устной и письменной речевой коммуникации в процессе осуществления межъязыкового и межкультурного общения как в общей, так и в профессиональной сферах.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 4–7.
	Уметь: — использовать разнообразные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации в процессе осуществления межъязыкового и межкультурного общения как в общей, так и в профессиональной сферах.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 4–7.
	Владеть: — навыками эффективного применения разнообразных приемов и методов различных типов устной и письменной коммуникации в процессе осуществления межъязыкового и межкультурного общения как в общей, так и в профессиональной сферах.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 4–7.

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	4
1.2	Блиц-опрос на практических занятиях	1	7
1.3	Выполнение практических заданий	1	21
1.3.1	Выполнение практических заданий по теме № 1	1	3
1.3.2	Выполнение практических заданий по теме № 2	1	3

1.3.3	Выполнение практических заданий по теме № 3	1	3
1.3.4	Выполнение практических заданий по теме № 4	1	3
1.3.4	Выполнение практических заданий по теме № 5	1	3
1.3.6	Выполнение практических заданий по теме № 6	1	3
1.3.7	Выполнение практических заданий по теме № 7	1	3
1.4	Тест	1	8
Итого баллов по обязательной части		4	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	20
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	15
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде по русскому языку	5	20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Выполнение практических заданий по теме № 1 «Риторика как наука, искусство и технология»: Риторика как научная и учебная дисциплина. Объект и предмет риторики. Понятие риторического идеала. Основные категории риторики: пафос, этос, логос. Устный ответ. Блиц-опрос.

Выполнение практических заданий по теме № 2 «Основные этапы истории риторики. Риторика Древней Греции и Древнего Рима. Христианская риторика. Риторика эпохи Просвещения»: Основные этапы истории риторики в контексте истории античной культуры. Софисты и Сократ. Образ оратора в диалогах Платона. «Риторика» Аристотеля. Цицерон и риторическая традиция Древнего Рима. Основные особенности средневековой риторики. Устный ответ. Блиц-опрос.

Выполнение практических заданий по теме № 3 «Основные этапы развития риторики в России»: Виды красноречия в древнерусской культуре. Риторика XVII–XVIII вв.

Теоретики и практики риторики к. XVIII–XIX вв. Риторика в XX в. Современная риторика. Устный ответ. Блиц-опрос. ТКУ

Выполнение практических заданий по теме № 4 «Этапы подготовки публичного выступления»: докоммуникативная, коммуникативная, посткоммуникативная. Понятие концепции речи, ее значение. Этапы подготовки концепции. Блиц-опрос. Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме № 5 «Стратегия, тактика и композиция публичного выступления»: Система действий на этапе разработки стратегии. Задача и сверхзадача речи как составляющие целевой установки. Конкретизация концепции при разработке стратегии выступления. Формулировка тезиса. Составляющие тактического этапа работы над речью. Подготовка аргументации. Структура доказательства. Типы аргументов. Приемы активизации слушателей. Композиция как логика развития темы. Основные элементы композиции ораторской речи – вступление, главная часть и заключение. Блиц-опрос. Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме № 6 «Коммуникативные и эстетические аспекты речевого взаимодействия»: Общие принципы коммуникации. Речевой этикет. Словесное оформление публичного выступления. Подготовка и проведение дискуссии. Виды речевой агрессии и способы борьбы с ней. Спор – дискуссия – диспут – полемика – обсуждение – дебаты. Стратегия и тактика полемики. Устный ответ. Блиц-опрос.

Выполнение практических заданий по теме № 7 «Взаимодействие говорящего и слушающего»: Типы ораторов. Контакт как общение без помех. Ораторская речь как прямая, монологическая форма коммуникации с обратной связью. Взаимодействие сторон во время общения. Комплексность и использование различных знаковых систем в ораторской речи: лингвистической (язык), паралингвистической (голос, интонации, темп, паузы) и кинетической (поза, мимика и жесты). Диалогизация и адресация выступления. Использование наглядности в ходе публичного выступления. Блиц опрос. Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий. Тест.

Таблица 4. Критерии оценивания практических занятий (№1, 2, 3, 6)

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен устный ответ. Выявлены знания компетентности в рамках задания.	3 балла
Задания выполнены частично. Представлен устный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	1-2 балла
Задания не выполнены. Не представлен устный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.1. Критерии оценивания практических заданий (№ 4, 5, 7)

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания.	3 балла
Задания выполнены частично. Представлен письменный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	1-2 балла
Задания не выполнены. Не представлен письменный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.2. Критерии оценивания блиц-опроса

Критерий оценивания	Результат
Задание выполнено правильно в полном объеме. Дан точный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания.	1 балл
Задание не выполнено. Не представлен ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.3. Критерии оценивания заданий из вариативной части

№	Вид работ	Min	Max
2.1	Творческие задания	1	20
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	15
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде по русскому языку	5	20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачёта: ответ на два вопроса устно.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

Компетенции: УК-4, ОПК-4

Вопросы к зачёту

1. Риторика как наука и учебная дисциплина.
2. Древнегреческая риторика.
3. Древнеримская риторика и ее значение для развития ораторского искусства.
4. Характерные черты древнерусского и российского красноречия в прошлом.
5. Структура античной риторики: источники красноречия, роды красноречия, задачи оратора, элементы речи, запоминание, произнесение.
6. Риторика в России XX века.
7. Российская риторическая культура в конце XX и начале XXI века.
8. Каналы восприятия информации.
9. Учение о словесном выражении.
10. Этапы классического риторического канона.
11. Риторика для говорящего и риторика для слушающего.
12. Три типа приема и передачи информации.

13. Понятие риторического идеала.
14. Речевое воздействие как наука.
15. Подготовка публичных выступлений в разных жанрах.
16. Виды речевого воздействия.
17. Понятие эффективной коммуникации.
18. Этапы классического риторического канона.
19. Общие особенности подготовки публичного выступления.
20. Подготовка публичных выступлений в разных жанрах.
21. Виды речевого воздействия.
22. Диалогическая речь.
23. Основные понятия теории ораторского искусства.
24. Тезис и аргументация.
25. Этос как основная категория риторики.
25. Пафос в риторике. Виды пафоса.
26. Логос в риторическом искусстве.
27. Публичная речь в системе речевой деятельности.
28. Теория монолога.
29. Описание и рассуждение в структуре устного публичного монолога.
30. Аргументация в публичном монологе. Понятие об аргументе и виды аргументов.
31. Иллюстрация в устном публичном рассуждении.
32. Общее понятие о композиции.
33. Замысел речи: тезисы и виды аргументации.
34. Невербальные средства коммуникации. Жесты. Мимика. Голос.
35. Искусство спора (типы и правила).
36. Модель коммуникации (общая характеристика основных компонентов).

Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Баллы
Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов