

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.07.02 Коммуникативный практикум первого иностранного языка**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки


**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль):  
**«Перевод и переводоведение»**

Уровень:  
**Бакалавриат**


Форма обучения  
**Очная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП

 Родичева А.А.

Утверждено  
Проректор по учебной работе  
 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением  
Учёного совета института «Полярная академия»  
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры зарубежной филологии и прикладных  
коммуникаций  
30.04.2025, протокол № 9  
И.о. зав. кафедрой  Родичева А.А.

Автор-разработчик:  
доцент, к.п.н. Воробьева И.А.

Санкт-Петербург 2025

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины - формировать общепрофессиональные компетенции в объеме, необходимом для решения вопросов в сфере консультативно-коммуникативного вида профессиональной деятельности, в том числе развить способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства, поддерживать диалог в различных сферах и регистрах общения.

### Задачи:

1. Сформировать знание:
  - особенностей культуры, духовных ценностей страны изучаемого языка;
  - основных правил и приемов построения эффективной коммуникации;
  - лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия;
  - социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме.
2. Сформировать умение:
  - поддерживать эффективную коммуникацию в различных социальных ситуациях с различными представителями социума;
  - использовать систему лингвистических знаний при продуцировании текстов разных функциональных стилей на иностранном языке;
  - порождать высказывания, адекватные требующейся коммуникативной цели;
  - пользоваться основными правилами речевого поведения в типичных ситуациях общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
3. Сформировать владение:
  - навыками использования иностранного языка в разных функциональных целях
  - практическими навыками построения эффективной коммуникации;
  - навыком моделирования возможных ситуаций межкультурного общения, сценариев социального взаимодействия;
  - навыками использования социально и культурно значимой информации для социума изучаемого языка.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный практикум первого иностранного языка» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», входит в модуль Б1.О.07 «Коммуникация в профессиональной сфере».

Дисциплина читается во 2 семестре 1 курса. Она занимает важное место в теоретической и практической подготовке студентов-лингвистов и является одним из начальных курсов в сфере профессиональной коммуникации.

К началу прохождения данной дисциплины студенты имеют основные лингвистические и лингвострановедческие знания, полученные в курсах «Основы языкознания», «Классические языки», «Введение в переводоведение», «Введение в профессиональную деятельность», интенсивно изучают основной язык (английский) и второй иностранный язык.

Знания данного курса студенты впоследствии используют в организации своей самостоятельной работы по различным практическим и теоретическим языковым дисциплинам. Теоретические и практические знания о будущей профессии, переводческой деятельности, полученные в рамках данного курса, необходимы студентам для усвоения многих дисциплин, связанных с переводом: «Теория и практика перевода», «Основные концепции теории

перевода», а также для успешного прохождения учебной и производственной практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:  
ОПК-3, ОПК-4.

**Таблица 1. Общепрофессиональные компетенции**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1. Порождает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства. ОПК-3.2. Понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства. ОПК-3.3. Владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Знать: - особенности культуры, духовных ценностей страны изучаемого языка; - основные правила и приемы построения эффективной коммуникации. Уметь: - поддерживать эффективную коммуникацию в различных социальных ситуациях с различными представителями социума; - использовать систему лингвистических знаний при продуцировании текстов разных функциональных стилей на иностранном языке; - порождать высказывания, адекватные требующейся коммуникативной цели. Владеть: - навыками использования иностранного языка в разных функциональных целях - практическими навыками построения эффективной коммуникации;
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации. ОПК-4.3. Осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	Знать: - лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия; - социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Уметь: - пользоваться основными правилами речевого поведения в типичных ситуациях общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: - навыком моделирования возможных ситуаций межкультурного общения, сценариев социального взаимодействия; - навыками использования социально и культурно значимой информации для социума изучаемого языка

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах**

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	2 семестр	
<b>Зачётные единицы</b>	2	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	32	32
в том числе:	-	-
— задания лекционного типа	14	14
— занятия семинарского типа:	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	39,84	39,84
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль	0,16	0,16
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	72	72
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
<b>2 семестр</b>								
1	Тема 1. Personality /disposition	2	2	2	4	Выполнение практической работы № 1	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.1; ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-4.3
2	Тема 2. Accommodation/At the hotel	2	2	2	6	Выполнение практической работы № 2	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.1; ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-4.3
3	Тема 3. Meals/ Eating out	2	2	4	6	Выполнение практической работы № 3	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.1; ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-4.3

4	Тема 4. Asking the way. The weather	2	2	2	6	Опрос. ТКУ	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.1; ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-4.3
5	Тема 5. Business communicartion/ Talks/Negotiations	2	2	2	6	Выполнение практической работы № 4	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.1; ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-4.3
6	Тема 6. Business tourism/Attractions .	2	2	2	6	Выполнение практической работы № 5	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.1; ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-4.3
7	Тема 7. Culture /Metaphors for Culture/ Cross-cultural communication	2	2	4	5,84	Тест	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.1; ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-4.3
	<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>18</b>	<b>39,84</b>			

### 4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Personality / disposition	Содержание темы: описание характера и типов поведения в разных ситуациях. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах и группах. дискуссия. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: презентация, лексико-грамматические упражнения, задания на перевод	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Тема 2. Accommodation/ At the hotel	Содержание темы: места и условия проживания. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах и группах. дискуссия. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: презентация, лексико-грамматические упражнения, задания на перевод.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Тема 3. Meals/ Eating out	Содержание темы: рестораны. кафе. меню. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах и группах. дискуссия. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: презентация, лексико-грамматические упражнения, задания на перевод.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
4	Тема 4. Asking the way. The weather	Содержание темы: как узнать дорогу и местоположение. Разговор о погоде и прогноз погоды. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах и группах. дискуссия. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: презентация, лексико-грамматические упражнения, задания на перевод.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Тема 5. Business communication/ Talks/Negotiations	Содержание темы: как организовать и провести переговоры. Small talk.. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах и группах. дискуссия. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: презентация, лексико-грамматические упражнения, задания на перевод.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6	Тема 6. Business tourism/Attractions	Содержание темы: достопримечательности, развлечения. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах и группах. дискуссия. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: презентация, лексико-грамматические упражнения, задания на перевод.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7	Тема 7. Culture /Metaphors for Culture/ Cross-cultural communication	Содержание темы: особенности национальной культуры и национального этикета. Особенности коммуникативного поведения народов стран изучаемого языка. Речевой этикет в профессиональной деятельности. Этикет деловой встречи. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах и группах. дискуссия. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: презентация, лексико-грамматические упражнения, задания на перевод.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№	Тематика практических занятий	Всего часов практических занятий	Всего часов самостоятельной подготовки
1	Тема 1. Personality /disposition	2	4
2	Тема 2. Accomodation/At the hotel	2	6
3	Тема 3. Meals/ Eating out	4	6
4	Тема 4. Asking the way. The weather	2	6
5	Тема 5. Business communication/ Talks/Negotiations	2	6
6	Тема 6. Business tourism/Attractions .	2	6
7	Тема 7. Culture /Metaphors for Culture/ Cross-cultural communication	4	5,84

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Коммуникативный практикум первого иностранного языка» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

**Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине**

Учет успеваемости	Количество баллов
– максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

### 6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет во 2 семестре.**

Форма проведения зачета: ответ по билетам

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

**Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы**

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

**Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю**

№	Вид работ	Min	Max
<b>1. Обязательная часть</b>			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	5
1.2	Опрос	1	5
1.3	Выполнение практических работ	1	20
1.3.1	Выполнение практической работы № 1	1	4
1.3.2	Выполнение практической работы № 2	1	4
1.3.3	Выполнение практической работы № 3	1	4
1.3.4	Выполнение практической работы № 4	1	4
1.3.5	Выполнение практической работы № 5	1	4
1.4	Тест	5	10
Итого баллов по обязательной части		8	<b>40</b>
<b>2. Вариативная часть</b>			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15

2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе/проекте по русскому языку, иностранному языку, лингвистике, переводу	5	15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе/проекте	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе/проекте	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе/проекте	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе/проекте	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде /конкурсе/проекте	15	15
	Промежуточная аттестация по дисциплине	<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части		<b>26</b>	<b>60</b>
Итого баллов по дисциплине			<b>100</b>

**Таблица 6.2. Конвертация баллов в итоговую оценку**

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

## **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Коммуникативный практикум первого иностранного языка».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Елисеева, И. А. Английский язык в коммуникации : учебно-методическое пособие / И. А. Елисеева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 119 с. - ISBN 978-5-9765-5134-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905761> (дата обращения: 04.02.2025).
2. Кургузенкова Ж. В., Кривошлыкова Л. В. Improve your communication skills : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Москва : ФЛИНТА , 2020 - 112 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=607286](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=607286)

#### **Дополнительная литература**

1. Андрюхина, Т. В. Принимая новые вызовы: англоязычные коммуникативные компетенции = Embracing New Challenges: English Communicative Competencies : учебник : в 2 частях / Т. В. Андрюхина. — Москва : МГИМО, 2017 — Часть 1 — 2017. — 131 с. — ISBN 978-5-9228-1651-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295082> (дата обращения: 04.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коробейникова А. А. Коммуникативный практикум [Электронный ресурс] , 2018 - 150 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646232>
3. A Guide to Effective English Communication : учебное пособие [Электронный ресурс] - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета , 2016 - 160 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=462043](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462043)
4. Practice communication skills in English: Mass Media in Modern Society [Электронный ресурс] : Алтайский государственный педагогический университет , 2017 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112283>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (китайский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>
2. Онлайн словарь Мультитран <https://www.multitran.com/>
3. Словари и энциклопедии на Академике <https://dic.academic.ru/>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **8.3. Перечень программного обеспечения**

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

## **8.4. Перечень информационных справочных систем**

1. СПС Консультант Плюс; Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

## **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. [Электронная библиотечная система «Znanium»](https://znanium.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. [Электронная научная библиотека «Elibrary»](https://elibrary.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. [Электронная научная библиотека «КиберЛенинка»](https://cyberleninka.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа дисциплины может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий.