

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07.03 Введение в теорию межкультурной коммуникации

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

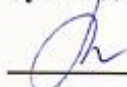
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень
Бакалавриат

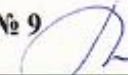
Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Родичева А.А.

Утверждено
Проректор по учебной работе
 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Учёного совета института «Полярная академия»
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры зарубежной филологии и прикладных
коммуникаций
30.04.2025, протокол № 9
И.о. зав. кафедрой  Родичева А.А.

Авторы-разработчики:
доцент, к.ф.н. Родичева А.А.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование общепрофессиональной компетенции для обеспечения межкультурного общения и достижения максимального коммуникативного эффекта в различных профессиональных сферах производственно-практической, научно-исследовательской, научно-методической деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - основных положений и концепций в области теории межкультурной коммуникации;
 - системы норм русского литературного языка и системы норм английского языка;
 - различные форм и видов коммуникации на родном и иностранном языках.
2. Сформировать умение:
 - использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории межкультурной коммуникации;
 - использовать различные языковые средства для достижения целей общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностной и межкультурной коммуникации.
3. Сформировать владение:
 - стратегиями, тактиками, методами и приемами ведения коммуникации на родном и иностранном языках, применяя подходящие языковые средства для достижения успешного результата.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 семестре 1 курса для освоения общепрофессиональных компетенций, входит в модуль «Коммуникация в профессиональной сфере».

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по философии, дисциплинах «Введение в профессиональную деятельность», «Введение в переводоведение», практическом курсе первого иностранного языка.

Изучается параллельно с такими дисциплинами данного модуля, как: «Введение в профессиональную коммуникацию», «Коммуникативный практикум первого иностранного языка» и закладывает основу для изучения дисциплин модулей «Практикум по культуре речевого общения» и «Речевая коммуникация».

Освоение данной дисциплины является необходимым для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла и дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-4.

Таблица 1. Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое межкультурное взаимодействие устной и письменной формами как в общей, так и профессиональной сферах общения.	<p>ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-4.2. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p> <p>ОПК-4.3. Эффективно осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и концепции в области теории межкультурной коммуникации; - систему норм русского литературного языка и систему норм английского языка; - различные формы и виды коммуникации на родном и иностранном языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области теории межкультурной коммуникации; - использовать различные языковые средства для достижения целей общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностной и межкультурной коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> стратегиями, тактиками, методами и приемами ведения коммуникации на родном и иностранном языках, применяя подходящие языковые средства для достижения успешного результата.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	2 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	32	32
в том числе:	-	-
— занятия лекционного типа	14	14
— занятия семинарского типа:	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	39,84	39,84
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль:	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
2 семестр							
1	Тема 1. Теория межкультурной коммуникации: объект, предмет, методы и междисциплинарные связи	2	2	4	Выполнение практической работы №1	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Тема 2. История становления и развития теории межкультурной коммуникации	2	2	4	Выполнение практической работы №2	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Тема 3. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации	2	2	4	Выполнение практической работы №3	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	Тема 4. Культура и коммуникация.	2	2	4	Выполнение практической работы №4	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Тема 5. Сущность и формы межкультурной коммуникации	2	2	4	Собеседование. ТКУ	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6	Тема 6. Культурное многообразие восприятия реальности		2	6	Выполнение практической работы №5	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7	Тема 7. Виды межкультурной коммуникации	2	2	4	Выполнение практической работы №6	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8	Тема 8. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	2	2	4	Решение ситуационных задач	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9	Тема 9. Межкультурная коммуникация в сфере науки		2	5,84	Тест	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	ИТОГО	14	18	39,84			

4.3. Содержание разделов дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Теория межкультурной коммуникации: объект, предмет, методы и междисциплинарные связи	Объект, предмет теории межкультурной коммуникации. Основные методологические подходы к межкультурной коммуникации. Теория деятельности как методологическая основа теории коммуникации. Методы исследования. Междисциплинарные связи теории межкультурной коммуникации. Содержание теории межкультурной коммуникации как учебной дисциплины. Тренинги в межкультурной коммуникации и их формы.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Тема 2. История становления и развития теории межкультурной коммуникации	Исторические факторы и обстоятельства возникновения межкультурной коммуникации. Этапы развития межкультурной коммуникации в США. Становление теории межкультурной коммуникации в Европе. Утверждение теории межкультурной коммуникации в российской науке и системе образования. Современные направления развития теории межкультурной коммуникации.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Тема 3. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации	Понятие культуры и основные методологические подходы к определению культуры. Основное назначение и функции культуры. Элементы культуры: паттерны мышления и поведения, артефакты, навыки, умения и техники. Основные характеристики культуры. Культура и поведение. Культура и ценности. Социализация и инкультурация, их виды и формы. Межпоколенная трансмиссия культуры. Изменчивость культуры; инновация и диффузия. Культура и язык. Гипотеза Сепира- Уорфа. Понятие "культурная идентичность". Объективные основания многообразия культур. Проблема "чужеродности" культуры. Переживание индивидом "чужого" и "своего" при контакте с представителями другой культуры. Этноцентризм, сущность и формы его проявления в межкультурной коммуникации.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	Тема 4. Культура и коммуникация.	Коммуникативная функция культуры. Понятия "общение" и "коммуникация". Комплексность и процессуальность коммуникации. Коммуникативное поведение. Элементы коммуникации: источник, кодирование, сообщение, канал, получатель, декодирование, обратная связь. Основные характеристики коммуникации: контекстуальность (зависимость от места, времени, обстоятельств), динамичность, символический характер, предположительность, наличие следствий и др. Общение и коммуникация	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Тема 5. Сущность и формы межкультурной коммуникации	Сущность межкультурной коммуникации. Определение межкультурной коммуникации. Теории межкультурной коммуникации: Э. Холл, Г. Хофстеде, Е. Хирш, Р.Д. Льюис. Структура межкультурной коммуникации. Формы межкультурной коммуникации: межрасовая, межэтническая, межкультурная. Модель межкультурной коммуникации. Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы. Освоение культуры. Аккультурация, ее виды и результаты. Культурный	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
		шок: причины и факторы. Фазы развития культурного шока. Симптомы культурного шока и способы его преодоления. Типы реакции на другую культуру. Модель освоения чужой культуры М. Беннета. Результаты межкультурной коммуникации. Эффективная коммуникация и ее элементы. Понятие и сущность толерантности. Толерантность в межкультурной коммуникации. Культурная компетентность и ее основные компоненты: языковая личность, коммуникативная и культурная типы компетенции, уровни и способы ее повышения.	
6	Тема 6. Культурное многообразие восприятия реальности	Природа человеческого восприятия и его механизмы (идентификация и интерпретация). Культурная обусловленность восприятия. Ценности и ценностные ориентации. Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию. Западные и восточные культурные ценности. Русские и американские культурные ценности: сравнительный анализ. Понятие "культурного горизонта" и "культурных очков". Многообразие культурных паттернов. Индивидуализм - коллективизм, избегание неопределенности, отношение к власти, мужественность - женственность. Вариации ценностных ориентаций (К. Клакхон, Ф. Стродтбек): природа человека, отношение человека к природе, временные и деятельностные ориентации. Низко- и высококонтекстуальные культуры. Многообразие культур по стилю коммуникации.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7	Тема 7. Виды межкультурной коммуникации	Виды коммуникации: вербальная, невербальная, паравербальная. Основные единицы вербальной коммуникации. Природа вербального языка. Определение и структура языка. Культурная обусловленность значения. Родной язык. Проблема значения в межкультурной коммуникации. Языковая картина мира. Языковая личность. Вторичная языковая личность. Невербальная коммуникация: действие и пространство. Соотношение вербального и невербального видов коммуникации. Значение невербального. Определение невербальной коммуникации. Функции невербальной коммуникации (повторение, дополнение, замещение, регулирование). Основные формы невербальной коммуникации: кинесика, мимика, такесика, сенсорика, проксемика, хронемика. Тишина как форма коммуникации. Паравербальная коммуникация и ее основные компоненты.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8	Тема 8. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	Понятие и сущность стереотипа. Природа стереотипов, функции стереотипов. Значение стереотипов в межкультурной коммуникации. Предрассудки и механизмы их формирования. Типы предрассудков. Корректировка и изменение предрассудков.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9	Тема 9. Межкультурная коммуникация в сфере науки	Специфика коммуникации в контексте науки. Международные конференции как форма межкультурной коммуникации. Деловой протокол: назначение встречи, приветствие и знакомство, формальности, коммуникационные стили и т.д. Различия в использовании времени в деловых контактах. Ведение переговоров: культурная обусловленность различных стратегий	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№	Тематика практических занятий	Всего часов практических занятий	Всего часов самостоятельной подготовки
8 семестр			
1	Тема 1. Теория межкультурной коммуникации: объект, предмет, методы и междисциплинарные связи	2	4
2	Тема 2. История становления и развития теории межкультурной коммуникации.	2	4
3	Тема 3. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации	2	4
4	Тема 4. Культура и коммуникация	2	4
5	Тема 5. Сущность и формы межкультурной коммуникации	2	4
6	Тема 6. Культурное многообразие восприятия реальности	2	6
7	Тема 7. Виды межкультурной коммуникации.	2	4
8	Тема 8. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.	2	4
9	Тема 9. Межкультурная коммуникация в сфере науки	2	5,84
ВСЕГО		18	39,84

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Введение в теорию межкультурной коммуникации» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет с оценкой во 2 семестре**.
Форма проведения зачета с оценкой: ответ по билетам

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	4
1.2	Выполнение практических работ	1	18
1.2.1	Выполнение практической работы № 1	1	3
1.2.2	Выполнение практической работы № 2	1	3
1.2.3	Выполнение практической работы № 3	1	3
1.2.4	Выполнение практической работы № 4	1	3
1.2.5	Выполнение практической работы № 5	1	3
1.2.6	Выполнение практической работы № 6	1	3
1.3	Собеседование	1	4
1.4	Решение ситуационных задач	1	6
1.5	Тест	1	8
Итого баллов по обязательной части		5	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе/проекте по русскому языку, иностранному языку, лингвистике, переводу	5	15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/ конкурсе/проекте	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/ конкурсе/проекте	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/ конкурсе/проекте	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/ конкурсе/проекте	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/ конкурсе/проекте	15	15
Промежуточная аттестация по дисциплине		0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в

Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454632> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450778> (дата обращения: 21.04.2025).

Дополнительная литература

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450881> (дата обращения: 21.04.2020).
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451662> (дата обращения: 21.04.2020).
3. Гудков Д.Б. Теория и практика межкультурной коммуникации. Курс лекций./ Д.Б. Гудков. - М.: « Гнозис» 2003.-288 с
4. Маслова В. А. Лингвокультурология. Учеб. Пос. / В.А.Маслова. Изд. 4-е М.: Академия, 2010. - 208 с.
5. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08259-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455675> (дата обращения: 21.04.2020).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/>
2. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
3. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>
4. Ресурс речей Европейской комиссии - webgate.ec.europa Speech repository

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
3. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
4. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс
2. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн, Режим доступа: <http://elib.rshu.ru>
3. Электронно-библиотечная система Знаниум. Режим доступа: <http://znanium.com>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Доска поворотная ДП-12 (з); интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60; 30 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети

«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.