

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08.03 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки


45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная


Согласовано
Руководитель ОПОП

 Родичева А.А.

Утверждено
Проректор по учебной работе

 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Учёного совета института «Полярная академия»
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры зарубежной филологии и прикладных
коммуникаций
30.04.2025, протокол №9
И.о. зав. кафедрой  Родичева А.А.

Авторы-разработчики:
ст. преподаватель Чекмарева Ю.Б.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – сформировать общепрофессиональные компетенции в части осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке, с учетом применения современных цифровых технологий, а также формировании углублённых знаний о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - основных методов поиска, сбора, обработки и систематизации информации в лингвистике;
 - современных программных средств редактирования текстовых документов и переводов;
 - специализированных информационно-справочных систем; видов электронных словарей, корпусов, электронных ресурсов и принципы работы с ними;
 - основы компьютерной лексикографии и терминографии;
 - принципов работы современных информационных технологий.
2. Сформировать умение:
 - осуществлять поиск, сбор, обработку и систематизацию информации;
 - создавать глоссарии и базы данных;
 - редактировать тексты;
 - работать с информационно-справочными, электронными словарями, базами данных, корпусами и другими электронными ресурсами;
 - создавать подкорпуса по заданным параметрам;
 - соблюдать основные требования информационной безопасности;
 - выполнять перевод и редактирование текста в облачных САТ-системах;
 - находить готовые и создавать собственные базы данных; осуществлять контроль;
 - использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
3. Сформировать владение:
 - навыками работы с информационно-справочными, электронными словарями, базами данных, корпусами и другими электронными ресурсами;
 - информационными технологиями, используемыми в лингвистике и переводческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», входит в модуль «Цифровизация профессиональной деятельности».

Преемственная связь с широким кругом теоретических и практических дисциплин придает курсу «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» обобщающую роль. Данная дисциплина базируется на ряде других теоретических и практических курсов, а именно: «Риторика», «Основы языкознания», «Введение в профессиональную деятельность», «Введение в переводоведение», «Введение в профессиональную коммуникацию».

Изучается в 3 семестре 2 курса параллельно с такими дисциплинами, как: «Системы искусственного интеллекта», «Введение в информационные технологии», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «Практикум письменного перевода», «Основные концепции перевода».

Инновационный компонент курса заключается в обновлении содержания на основе последних достижений в области цифровых технологий в лингвистике и переводе и

прагмастилистике и в ориентации курса на компетентностную парадигму современного образования.

Освоение данной дисциплины является необходимым для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла и дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для последующего прохождения учебной и производственной практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-5, ОПК-6.

Таблица 1. Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Ориентируется в основных методах получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. ОПК-5.2. Способен работать с информацией в глобальных информационных сетях.	Знать: - основные методы поиска, сбора, обработки и систематизации информации в лингвистике; - современные программные средства редактирования текстовых документов и переводов; -специализированные информационно-справочные системы; виды электронных словарей, корпусов, электронных ресурсов и принципы работы с ними; - основы компьютерной лексикографии и терминографии. Уметь: - осуществлять поиск, сбор, обработку и систематизацию информации; создавать глоссарии и базы данных; -редактировать и тексты; - работать с информационно-справочными, электронными словарями, базами данных, корпусами и другими электронными ресурсами; - создавать подкорпуса по заданным параметрам; - соблюдать основные требования информационной безопасности; - выполнять перевод и редактирование текста в облачных САТ-системах; находить готовые и создавать собственные базы данных; осуществлять контроль. Владеть: - навыками работы с информационно-справочными, электронными словарями, базами данных, корпусами и другими электронными ресурсами.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Способен использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: информационными технологиями, используемыми в лингвистике и переводческой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	3 семестр	
Зачётные единицы	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	88	88
в том числе:	-	-
— лекции	34	34
— занятия семинарского типа:	54	54
практические занятия	36	36
лабораторные занятия	18	18
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	55,84	55,84
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль:	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	144	144
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия	СРС			
1	САТ-инструменты в работе переводчика	3	4	2	2	4	Выполнение практической работы № 1	ОПК-5 ОПК-6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
2	Корпусная лингвистика	3	4	2	2	4	Выполнение практической работы № 2	ОПК-5 ОПК-6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
3	Электронные словари. Обзор электронных	6	4	2	4	8	Выполнение практической работы № 3	ОПК-5 ОПК-6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1,

	библиотек.								ОПК-6.2.
4	Средства автоматической проверки текста.	3	2	2	4	4	Выполнение лабораторной работы №1	ОПК-5 ОПК-6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
5	Программы для корпусных исследований	3	2		4	4	Собеседование по пройденным темам ТКУ	ОПК-5 ОПК-6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
6	Поисковые операторы Онлайн-инструменты для конференций и встреч	6	4	4	6	8	Выполнение практической работы № 4	ОПК-5 ОПК-6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
7	Образовательные платформы Инструменты для проверки знаний	6	6	4	4	6	Выполнение практической работы № 5	ОПК-5 ОПК-6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
8	Инструменты прокторинга	3	2		4	4	Решение кейс-задачи	ОПК-5 ОПК-6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
9	Сервисы для создания интерактивных упражнений Виртуальные доски	6	4	2	6	8	Выполнение лабораторной работы №2	ОПК-5 ОПК-6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
10	Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам и переводу	3	2		4	5,84	Выполнение практической работы № 6	ОПК-5 ОПК-6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2.
	Итого		34	18	36	55,84			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 5. Содержание тем дисциплины

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
1	САТ-инструменты в работе переводчика	Теоретические основы информационных технологий в лингвистике. Информация и информационные технологии Понятие информации. Виды и особенности лингвистических информационных ресурсов. Понятие информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Области применения информационных технологий в лингвистике. Основные требования информационной безопасности. Автоматический и автоматизированный перевод. АТ-система ABBYY SmartCAT основные функции облачной системы ABBYY SmartCAT. Организация индивидуального и группового перевода в системе ABBYY SmartCAT	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2	Корпусная лингвистика	Компьютерная лингвистика. Инновационные направления и современные проблемы лингвистики. Междисциплинарность лингвистических исследований. Задачи и возможности	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1,

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
		компьютерной лингвистики на современном этапе развития наук Корпуса текстов. Национальные корпуса. Понятие корпусной лингвистики. История лингвистических корпусов. Классификация корпусов по различным основаниям. Особые типы корпусов. Электронные корпуса текстов. Параллельные корпуса. Корпуса устной речи. Этапы поиска, методы анализа и способы обработки материала лингвистического исследования.	ОПК-6.2
3	Электронные словари Обзор электронных библиотек	Компьютерная лексикография. Понятие компьютерной лексикографии. Электронный словарь. Состав словарной статьи. Виды электронных словарей. Преимущества электронных словарей. Компьютерная лексикография. Преимущества электронных библиотек. Ведущие электронные лексикографические базы. Перспективы компьютерной лексикографии. Компьютерная терминография. Понятие компьютерной терминографии. Термин как основной объект терминографии. Терминологические банки данных. Этапы поиска, методы анализа и способы обработки материала лингвистического исследования.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
4	Средства автоматической проверки текста.	Платформа для проверки текста Норма языковая и стилистическая. Стили речи и их история формирования. Virtual Writing Tutor, Ginger Software и др.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
5	Программы для корпусных исследований	Классификации английского вокабуляра. Antconc – бесплатная мультиплатформенная программа для лингвостатистического анализа текстов.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
6	Поисковые операторы Онлайн-инструменты для конференций и встреч	Виды операторов. Универсальные- Специфические средства. Информационно-справочный поиск в интернете: особенности работы. Удаленный устный перевод. TrueConf, VideoMost, Яндекс Телемост, Kontur, Zoom, Google Meet, icrosoft Teams и др. Критерии выбора инструмента	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
7	Образовательные платформы Инструменты для проверки знаний	Язык и речь. Синхронный формат – проведение занятий в реальном времени. Асинхронный формат – студент самостоятельно изучает материалы в записи в свободное время. Мультимедийный формат LMS (Learning Management System) – программное решение для управления обучением. Готовые тесты (Quizlet, EFSET, Exam English)	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
8	Инструменты прокторинга	Процедура контроля на онлайн-экзамене или тестировании, где студент в реальном времени наблюдает проктор*, который следит за действиями студента с помощью веб-камеры и видит, что происходит на экране его компьютера. Автопрокторинг. Системы онлайн-прокторинга: Экзамус, ProctorEdu	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
9	Сервисы для создания интерактивных упражнений Виртуальные доски	Сервис для создания флэш-карточек с картинкой или без для запоминания лексики. Quizlet, Wordwall, работа с карточками – Quillionz, LearningApps. Доски Miro. Bitpaper, Ziteboard, Stormboard, Whiteboard Fox, Mural	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2
10	Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам и переводу	Чат-боты на основе GPT. Симуляция диалогов Автоматическая проверка текстов. Анализ стилистики Анализ произношения. Мгновенная обратная связь	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6. Содержание занятий семинарского типа

№	Тематика занятий семинарского типа	Всего часов занятий семинарского типа	Всего часов самостоятельной подготовки
1.	САТ-инструменты в работе переводчика	4	4
2.	Корпусная лингвистика	4	4
3.	Электронные словари. Обзор электронных библиотек.	6	8
4.	Средства автоматической проверки текста.	6	4
5.	Программы для корпусных исследований	4	4
6.	Поисковые операторы Онлайн-инструменты для конференций и встреч	10	8
7.	Образовательные платформы Инструменты для проверки знаний	8	6
8.	Инструменты прокторинга	4	4
9.	Сервисы для создания интерактивных упражнений Виртуальные доски	8	8
10.	Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам и переводу	4	5,84

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 7. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет с оценкой.**

Форма проведения зачета с оценкой: устно по билетам.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 8. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 8.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	5
1.2	Выполнение практических работ	1	18
1.2.1	Выполнение практической работы №1	1	3
1.2.2	Выполнение практической работы №2	1	3
1.2.3	Выполнение практической работы №3	1	3
1.2.4	Выполнение практической работы №4	1	3
1.2.5	Выполнение практической работы №5	1	3
1.2.6	Выполнение практической работы №6	1	3
1.3	Выполнение лабораторных работ	1	6
1.3.1	Выполнение лабораторной работы № 1	1	3
1.3.2	Выполнение лабораторной работы № 2	1	3
1.4	Собеседование	1	5
1.5	Решение кейс-задачи	1	6
Итого баллов по обязательной части		4	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе по иностранному языку, лингвистике, переводу	5	15
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде /конкурсе	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде /конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	15	15
Промежуточная аттестация по дисциплине		0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 8.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 188 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200> (дата обращения: 08.02.2025).
2. Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11304-2. — URL: <https://book.ru/book/948868> (дата обращения: 07.02.2025). — Текст : электронный. Библиогр.: с. 164. – ISBN 978-5-4499-1976-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166193> (дата обращения: 08.02.2025). Режим доступа: по подписке.
2. Щипицина Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие / Л. Ю. Щипицина. Москва: Флинта, Наука, 2017

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://digital.library.upenn.edu/books/> - The Online Books Page
2. <http://english-language.euro.ru/> - English for Everybody
3. <http://englishpractice.com/> - English Practice
4. <http://erudit.agava.ru> - самообразование через интернет (английский – бесплатные уроки)
5. <http://www.anriintern.com/ind.shtml> - сервер бесплатного дистанционного образования
6. http://www.bbc.co.uk/learning/library/english_language/index.shtml - English Language Websites
7. <http://www.english.language.ru> - сайт посвящен изучению английского языка в интернете (английский для любознательных; уроки; сленг; тесты; кроссворды; игры и пр.)
8. <http://www.englishlistening.com/> - The English Listening Lounge
9. <http://www.intercult.ru/english/catalog/lprog.html> - интернет-каталог English for Business
10. <http://www.lang.ru> - множество полезной информации, в том числе интерактивные уроки, ссылки, упражнения и пр
11. <http://www.languagelink.ru/english/onlinetest/main.html> - тесты по английскому языку
12. <http://www.rubricon.ru/> - крупнейший энциклопедический ресурс в интернете
13. <http://www.study.ru/> - познавательный сайт для тех кому нужно знать английский язык
14. <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/> - The Internet Grammar of English
15. www.eng.boom.ru - английский язык в бесплатных рассылках с интерактивными приложениями

16. <http://astropolis.net/engonline.htm> - система online обучения иностранному (английскому языку)

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс;
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт»: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Доска поворотная ДП-12 (з); интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60; 30 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; неограниченный доступ к сети Интернет.

407 Учебная лаборатория прикладных информационных технологий, оснащенная специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Оборудование:

20 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 21 парта растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; 2 коммутатора 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

104 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное столами, инструментами для ремонта и обслуживания учебного оборудования, комплектующими и расходными материалами для оргтехники

Оборудование:

2 стола прямой Easy to lead Easy Standard LT 16/16 дуб светлый; икаф хозяйственный МПИ-618; коммутатор 8 port Comrex DSG1008 E-net Switch; коммутатор DES-1226G 24*10XМб портов2*SFP; набор изолированного инструмента КВТ НИИ-01 59380; набор отверток Gigant 14 штук GSS 14; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.