

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.02. Проектная деятельность в профессиональной сфере

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

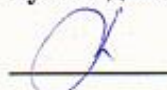
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль):
«Перевод и переводоведение»

Уровень
Бакалавриат

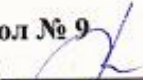
Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Родичева А.А.

Утверждено
Проректор по учебной работе
 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Учёного совета института «Полярная академия»
14.05.2025, протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры зарубежной филологии и прикладных
коммуникаций
30.04.2025, протокол № 9
И.о. зав. кафедрой  Родичева А.А.

Авторы-разработчики:
доц., к.ф.н. Воробьева И.А.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов универсальные компетенции для разработки и оценки лингвистически обоснованных бизнес-проектов, учитывая роль коммуникации в успешном функционировании компании и достижении её стратегических целей, а также необходимый объем теоретических знаний и практических умений и навыков, применимых для анализа рынка, оптимизации коммуникаций с клиентами и партнерами, для создания эффективного делового контента в условиях современного профессионального пространства.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- теоретических, методологических и правовых основ разработки программ и проектов, в том числе с учетом лингвистического аспекта;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
- процедуры программно-целевого планирования и компонентов и условий ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;
- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;
- инструментов управления программой, проектом в профессиональной деятельности;
- методов анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;
- теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека;
- основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования);
- способы управления социальной группой;
- сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности;
- методику самооценки и самоанализа; приемы выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования.

2. Сформировать умение:

- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и корректировать способы решения задач при необходимости;
- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;
- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;
- использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;
- организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;
- диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;
- применять полученные знания на практике;
- входить в роли менеджера и лидера для решении организационных задач и проблем;

— выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей.

3. Сформировать владение:

- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта;
- методами разработки и реализации программ, проектов;
- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы
- навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности;
- навыками организации внутригруппового и межгруппового взаимодействия;
- приемами эффективной целевой работы в команде;
- навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах;
- навыками формирования траектории профессионального и личного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность в профессиональной сфере» Б1.О.11.02 относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение».

Дисциплина «Проектная деятельность в профессиональной сфере» изучается на очной форме обучения в 5 семестре 3 курса. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися при изучении дисциплин модулей «Фундаментальные знания о личности и обществе», «Основы деловой коммуникации», «Цифровизация профессиональной деятельности».

Изучается параллельно в 5 семестре с такими дисциплинами, как: «Бизнес-проектирование» (модуль «Основы проектной деятельности в профессиональной сфере»), «Цифровые технологии в переводческой деятельности» (модуль «Современное переводоведение»), «Современные инструменты переводческой деятельности» (модуль «Теоретические и прикладные аспекты перевода») и закладывает основу для изучения таких дисциплин, как: «Корпоративная культура и бизнес-коммуникация на иностранном языке», «Организационная коммуникация на иностранном языке».

Дисциплина может быть использована при выполнении научно-исследовательской работы, в преддипломной практике, при написании и защите выпускной квалификационной работы бакалавра, особенно в формате Диплом как стартап.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-2, УК-3, УК-6

Таблица 1. Универсальные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<i>Знать:</i> -теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы <i>Уметь:</i>

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации программ, проектов;
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; - инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать реализацию задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы;
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации внутригруппового и межгруппового взаимодействия..
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; <p><i>Владеть:</i></p>

		- приемами эффективной целевой работы в команде. <i>Знать:</i> - сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности; - особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности; <i>Уметь:</i> - диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации; - применять полученные знания на практике; <i>Владеть:</i> - навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах.
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> - способы управления социальной группой; <i>Уметь:</i> - организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; - входить в роли менеджера и лидера для решения организационных задач и проблем. <i>Владеть:</i> - навыками побуждения активности людей при взаимодействии.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<i>Знать:</i> - приемы планирования проектной деятельности; - методику самооценки и самоанализа; приемы выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования. <i>Уметь:</i> - выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей. <i>Владеть:</i> - навыками формирования траектории профессионального и личного развития.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	5 семестр	
Зачётные единицы	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	64	64
в том числе:	-	-
— занятия лекционного типа	28	28
— занятия семинарского типа:	36	36
практические занятия	36	36
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	79,84	79,84
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-

— контрольная работа	-	-
Контроль	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	144	144
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

По результатам освоения дисциплин модуля проводится экзамен по модулю.

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п /п	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Теоретические основы проектирования в переводческой деятельности	5	4	5	11	Выполнение практической работы №1	УК-2, УК-3, УК-6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1
2	Тема 2. Виды и уровни проектирования	5	4	5	11	Выполнение практической работы №2	УК-2, УК-3, УК-6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1
3	Тема 3. Экспертиза и оценка результатов проектной деятельности	5	4	5	11	Выполнение практической работы №3	УК-2, УК-3, УК-6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1
4	Тема 4. Структура и компоненты проектной деятельности	5	4	5	11	Выполнение практической работы №4 ТКУ	УК-2, УК-3, УК-6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1
5	Тема 5. Методы проектной деятельности	5	4	5	12	Выполнение практической работы №5	УК-2, УК-3, УК-6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1
6	Тема 6. Управление проектами	5	4	5	12	Выполнение практической работы №6	УК-2, УК-3, УК-6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1

7	Тема 7. Черты инновационного проектирования	5	4	6	11,84	Собеседование. Тест	УК-2, УК-3, УК-6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1
ИТОГО		-	28	36	79,84			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Теоретические основы проектирования в переводческой деятельности	Проектирование как отрасль научного знания; структура деятельности. Переводческое проектирование рассматривается в двух аспектах: процессуальном (деятельностном) и продуктивном.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1
2	Тема 2. Виды и уровни проектирования	Уровни проектирования (концептуальный, содержательный, технологический, процессуальный); виды проектирования. Масштаб объектов проектирования и проектных задач, требования к их решению, форме представления продукта. Развитие лингвистических навыков в бизнесе: использование языка в маркетинге, рекламе, корпоративных коммуникациях и других деловых процессах	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1
3	Тема 3. Экспертиза и оценка результатов проектной деятельности	Исходные положения теории экспертирования; основные критерии инновационного проекта; модели (типы) экспертизы, результаты проектной деятельности, виды результатов, результаты основных участников образовательного процесса. Анализ языковой составляющей бизнес-проектов. Освоение методов оценки качества, понятности и эффективности текстов в деловой среде	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1
4	Тема 4. Структура и компоненты проектной деятельности	Сущность переводческого проектирования. Изучение ключевых этапов и инструментов разработки проекта, структурирования бизнес-плана и других проектных документов. Жизненный цикл переводческого проекта.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1
5	Тема 5. Методы проектной деятельности	Исследовательские и аналитические методы: анализ и синтез, моделирование, абстрагирование и идеализация. Практические и прикладные методы: работа с источниками, а также поиск информации в интернете для обеспечения точности перевода. Инструментальные методы: применение специализированных программных средств, таких как системы автоматизированного перевода (CAT) и системы управления проектами (PMS). Самоорганизация и планирование: разработка плана проекта, распределение времени, управление ресурсами и контроль за выполнением задач. Коммуникативные методы: взаимодействие в команде, сотрудничество с другими участниками проекта, обмен информацией и идеями для достижения общей цели; взаимодействие с заказчиком, коллегами для уточнения требований и решения возникающих вопросов. Методы решения проблем. Формулирование лингвистических аспектов стратегий.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1
6	Тема 6.	Методы управления проектами. Организационные формы	УК-2.1, УК-

№	Тема дисциплины	Содержание	Компетенция
	Управление проектами	реализации проекта: планирование, руководство, координация человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, направленную на эффективное достижение его целей. Оценка влияния языка на успех проекта: изучение, как правильно выбранная языковая стратегия может привести к привлечению целевой аудитории, укреплению имиджа компании и достижению финансовых целей.	2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1
7	Тема 7. Черты инновационного проектирования	Понятие «инновационный проект» в двух смыслах: как деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий; как система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов для осуществления каких-либо действий. Жизненный цикл инновационного проектирования. Создание конкурентного преимущества через язык: обучение использованию лингвистических ресурсов для выявления рыночных ниш и создания уникального предложения на основе языкового позиционирования.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№	Тематика практических занятий	Всего часов практических занятий	Всего часов самостоятельной подготовки
1	Тема 1. Теоретические основы проектирования в переводческой деятельности	5	11
2	Тема 2. Виды и уровни проектирования	5	11
3	Тема 3. Экспертиза и оценка результатов проектной деятельности	5	11
4	Тема 4. Структура и компоненты проектной деятельности	5	11
5	Тема 5. Методы проектной деятельности	5	12
6	Тема 6. Управление проектами	5	12
7	Тема 7. Черты инновационного проектирования	6	11,84
	Итого:	36	79,84

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Проектная деятельность в профессиональной сфере» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество
-------------------	------------

	баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля: в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	100 30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет с оценкой.**

Форма проведения: ответ по билетам.

По результату освоения модуля проводится **экзамен по модулю в 5 семестре.** Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания в программе экзамена по модулю.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости	1	4
1.2	Выполнение практических работ	1	24
1.2.1	Выполнение практической работы №1	1	4
1.2.2	Выполнение практической работы №2	1	4
1.2.3	Выполнение практической работы №3	1	4
1.2.4	Выполнение практической работы №4	1	4
1.2.5	Выполнение практической работы №5	1	4
1.2.6	Выполнение практической работы №6	1	4
1.3	Собеседование	1	4
1.4	Тест	1	8
Итого баллов по обязательной части		4	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплины	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде/конкурсе по русскому языку, иностранному языку, лингвистике, филологии, переводу	5	15

2.5.1	Участие в университетской олимпиаде/конкурсе	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде/конкурсе	6	10
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде/конкурсе	15	15
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде/конкурсе	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде/конкурсе	15	15
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		26	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Управление коммуникационными проектами : учебник для вузов / ответственные редакторы В. А. Ачкасова, И. А. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21737-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581995> (дата обращения: 01.05.2025).
2. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560448> (дата обращения: 01.05.2025).

Дополнительная литература

1. Жиркова З. С. Основы педагогического проектирования: учебное пособие. — Москва: Академ. естествознания, 2014. — 130 с.
2. Жиркова З. С. Стратегия управления образованием региональной системы образова-
3. ния методом инновационного проектирования: монография. — М.: Academia, 2011. — 176 с.
4. Жиркова З. С. Особенности проектирования инновационной модели системы разви-
5. тия сельских школ Севера: монография. — М.: Издательство «Спутник+», 2010. — 101 с.
6. Заир-Бек Е. С. Основы педагогического проектирования: учеб пособие. — СПб.: Про-
7. свещение, 2000. — 246 с.

8. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989958>
9. Основы проектной деятельности: учебное пособие / автор-составитель П. А. Гришина; [научный редактор И. В. Брянцева]. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2019. – 112 с.
10. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько, С. А. Голубев, Н. А. Цветкова, Т. А. Итс, А. В. Сурина. – СПб., 2018. – 84 с
11. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989958>
12. Проектная деятельность и научные исследования студентов: материалы науч.-практ.
13. студенч. конф. (Воронеж, 15–16 мая 2019 г.) / ред. А. Ю. Ефремов. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – 228 с.
14. Шагеева Г. Р. Проектная деятельность. Организация деятельности в проектной эко-
15. номике: учебно-методическое пособие. – М.: Мир науки, 2023.
16. Шихваргер Ю. Г. Метод проектов в профессиональном обучении педагогов: моно-
17. графия / Ю. Г. Шихваргер. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2013. – 142 с.
18. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учре-ждении : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1042547>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/>
2. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
3. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://rosstat.gov.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
2. Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант–Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. [Электронная библиотечная система «Znaniy» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://znanium.ru/](https://znanium.ru/)
2. [Электронная научная библиотека «Elibrary» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru/)
3. [Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» \[Электронный ресурс\]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/](https://cyberleninka.ru/)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

107 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенная специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором

Оборудование:

15 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одностенных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.