

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра прикладной и системной экологии

Рабочая программа дисциплины  
Государственное и муниципальное управление в природопользовании

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**05.04.06 «Экология и природопользование»**

Направленность (профиль):  
Управление экосистемами

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Очная

Согласовано  
Руководитель ОПОП


 Зуева Н.В.

Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

 2021 г., протокол № 8

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
01 февраля 2021 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Алексеев Д.К.

Авторы-разработчики:

 Примак Е.А.

Санкт-Петербург 2021



Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе для 2024 года набора с изменениями. Протокол заседания кафедры прикладной экологии от 07.06.2024 №10

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе для 2025 года набора с изменениями. Протокол заседания кафедры прикладной экологии от 02.07.2025 №10

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе для 2026 года набора с изменениями. Протокол заседания кафедры прикладной экологии от 13.05.2026 №8

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – подготовка магистров по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование», владеющих знаниями в объеме необходимом для реализации грамотного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.

### Задачи:

- изучение нормативно-правовых документов в области государственного и муниципального управления в природопользовании;
- освоение понятийного аппарата в области государственного и муниципального управления в природопользовании;
- рассмотрение современных методов диагностики ресурсного и экологического состояния территории;
- ознакомление с государственными программы в области охраны окружающей среды и природопользования;
- применение полученных знаний при решении конкретных практических задач.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление в природопользовании» для направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» относится к блоку дисциплин по выбору.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы природопользования», «Экологический мониторинг», «Охрана окружающей среды», «Прикладные программные системы в экологии», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Техногенные системы и экологический риск».

Параллельно с дисциплиной «Государственное и муниципальное управление в природопользовании» изучаются дисциплины «Устойчивое развитие и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды», «Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании», «Управление биологическим разнообразием», «Мелиорация и рекультивация в сельском и лесном хозяйстве», «Морское пространственное планирование».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, ПК-4

Таблица 1.

### Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> – основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> – выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b>

		– методами анализа и синтеза в решении задач.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.	<b>Знать:</b> – особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. <b>Уметь:</b> – учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. <b>Владеть:</b> – способностью вести деловую переписку на русском языке.

Таблица 2.

#### Профессиональные компетенции

ПК-4 Способен проводить исследования процессов функционирования экосистем для разработки мероприятий по управлению ими	ПК-4.1 Критически анализирует методы исследований систем, выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - основные методы исследований их сущность и особенности. <b>Уметь:</b> – использовать методы исследований. <b>Владеть:</b> – способностью критически анализировать и выбирать оптимальные способы решения задач.
--	---	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 3.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	<b>108</b>	-	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>			
в том числе:			

лекции	<b>14</b>	-	-
занятия семинарского типа:		-	-
практические занятия	<b>28</b>	-	-
лабораторные занятия	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b> (далее – СРС) – <b>всего:</b>	<b>66</b>	-	-
в том числе:			
курсовая работа		-	-
контрольная работа		-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>		

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Лабораторные работы, практические или семинарские занятия	Самостоятельная работа			
1	Государственное и муниципальное управление как объект научного изучения	3	2	0	2	устный опрос	УК-4	УК-4.2
2	Основы государственного управления	3	2	4	10	устный опрос	УК-1	УК-1.1
3	Основы муниципального управления	3	2	4	10	устный опрос	УК-1	УК-1.1
4	Управление природопользованием	3	4	6	14	устный опрос	УК-1	УК-1.1
5	Программы как современные технологии государственного планирования и управления	3	2	6	14	устный опрос	ПК-4	ПК-4.1
6	Зарубежный опыт управления в области природопользования	3	2	8	16	устный опрос	ПК-4	ПК-4.1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>			

## 4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

### 4.3.1 Государственное и муниципальное управление как объект научного изучения

Основные подходы к пониманию сущности государственного управления. Методологические основы необходимости государственного управления.

Муниципальное управление: понятие, генезис взглядов ученых. Отличительные черты менеджмента в публичном и частном секторах.

#### **4.3.2 Основы государственного управления**

Структура органов власти Российской Федерации. Система разделения властей в государственном управлении. Роль президента в системе государственного управления. Законодательная власть в системе управления государством. Роль органов исполнительной власти в государственном управлении. Судебная власть в системе государственного управления. Распределение государственных функций по уровням управления.

#### **4.3.3 Основы муниципального управления**

Основные теории местного самоуправления. Принципы и функции местного самоуправления. Организационно-правовые основы местного самоуправления в России. Территориальные основы местного самоуправления. Структура органов муниципального управления.

#### **4.3.4 Управление природопользованием**

Механизмы управления природопользованием и качеством окружающей среды. Нормативно-правовые документы в области охраны окружающей среды и природопользования.

Основы управления в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием

Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием.

#### **4.3.5 Программы как современные технологии государственного планирования и управления**

Планирование как обязательное условие прогрессивного развития современного общества. Программы как основной метод планирования развития в государстве. Структура государственных программ Российской Федерации. Оценка государственных программ: типы оценок и методика проведения программной оценки.

#### **4.3.6 Зарубежный опыт управления в области природопользования**

Административные системы современных государств. Основные модели местного самоуправления в зарубежных странах. Глобальные правовые нормы по охране окружающей среды и природопользования. Международное право природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных государствах.

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Сущность и содержание государственного и муниципального управления	2	2
2	Государственная власть в Российской Федерации	2	2
2	Проблемы взаимоотношений органов государственной власти РФ и органы государственной власти субъектов России.	2	2
3	Местное самоуправление как особая форма публичного управления	2	2
3	Информационное обеспечение деятельности органов государственного и муниципального управления.	2	2
4	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала как основа устойчивого развития	2	2
4	Экономические и рыночные методы управления природопользования	2	2
4	Экологическое страхование	2	2
5	Государственные программы с области охраны окружающей среды в субъектах Российской Федерации	2	2
6	Система государственного управления зарубежных стран	2	2
6	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2	2
6	Программы мировых организаций в области охраны окружающей среды и природопользования	2	2

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубления полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа предусматривает, как правило, выполнение вычислительных работ, графических заданий к лабораторным работам, подготовку к практическим занятиям.

Работа с литературой предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала, разработку рефератов и других творческих заданий.

При самостоятельной работе над разделами дисциплины, при выполнении практических работ, при подготовке к тестам, дискуссиям и к промежуточному контролю студент должен изучить соответствующие разделы основной и вспомогательной литературы по дисциплине, а также использовать указанные в перечне интернет-ресурсы.

В процессе самостоятельной учебной деятельности формируются умения: анализировать свои познавательные возможности и планировать свою познавательную деятельность; работать с источниками информации: текстами, таблицами, схемами; анализировать полученную учебную информацию, делать выводы; анализировать и контролировать свои учебные действия; самостоятельно контролировать полученные знания.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 75;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 30;
- максимальное количество дополнительных баллов – 15.

### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения экзамена: устно по билетам

**Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:**

#### УК-1, УК-4, ПК-4

1. Основные подходы к пониманию сущности государственного управления.
2. Методологические основы необходимости государственного управления.
3. Муниципальное управление: понятие, генезис взглядов ученых.
4. Структура органов власти Российской Федерации.
5. Структура органов муниципального управления.
6. Нормативно-правовые документы в области охраны окружающей среды и природопользования.
7. Основы управления в области охраны окружающей среды.
8. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
9. Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды.
10. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием.
11. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием.
12. Экологическое страхование.
13. Технологии принятий управленческих решений.
14. Государственные программы с области охраны окружающей среды.

15. Зарубежный опыт управления в области природопользования.

**Перечень практических заданий к зачету: нет**

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Устный опрос	0-2
Расчетно-графические работы	0-5
Промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 7.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	0-5
Участие в Олимпиаде	0-5
Активность на учебных занятиях	0-5
<b>ИТОГО</b>	<b>0-15</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 8.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
зачтено	40-100
незачтено	0-39

## 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Государственное и муниципальное управление в природопользовании».

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки основных дефиниций, законов, процессов, явлений. Подробно записывать математические выводы формул. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
Практические занятия	Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории. Для ведения записей на практических занятиях обычно заводят отдельную тетрадь. Логическая связь лекций и практических занятий

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.
Лабораторная работа	Лабораторные занятия имеют целью практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемой дисциплины, овладение ими техникой экспериментальных исследований и анализа полученных результатов, привитие навыков работы с лабораторным оборудованием, контрольно-измерительными приборами и вычислительной техникой. По выполнению лабораторной работы студенты представляют отчет и защищают его. Защищенные отчеты студентов хранятся на кафедре до завершения изучения дисциплины.
Внеаудиторная работа	Представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает: – самостоятельное изучение разделов дисциплины; – подготовка к выполнению лабораторных работ, выполнение вычислительных и графических заданий к лабораторным работам, подготовку к практическим занятиям, решение индивидуальных задач; – выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий; – подготовку рефератов, сообщений и докладов.
Подготовка к экзамену, зачету	Зачет служит формой проверки выполнения студентами лабораторных и контрольных работ, усвоения материала практических занятий. Экзамен имеет целью проверить и оценить уровень теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы и сдавшие зачет по данной дисциплине, предусмотренный в текущем семестре.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-agenty-i-tehnologii-prinyatiya-politicheskikh-resheniy-434094#page/1>

2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0481-9. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-433717#page/1>

#### Дополнительная литература

1. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-441844#page/1>

2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и

практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01036-7. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-prirodopolzovaniem-resursosberezhenie-433190#page/1>

3. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05058-5. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-prirodopolzovaniya-i-prirodoobustroystva-433871#page/1>

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. ResearchGate — бесплатная социальная сеть и средство сотрудничества учёных всех научных дисциплин - <https://www.researchgate.net/>
2. Большая российская энциклопедия - <https://bigenc.ru/>

## 8.3. Перечень программного обеспечения

1. MicrosoftOffice — офисный пакет приложений

## 8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс

## 8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система РГГМУ «ГидрометеОнлайн» - <http://elib.rshu.ru/>
3. База данных издательства SpringerNature.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.