Аннотация рабочей программы дисциплины

Практический курс английского языка

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Зарубежная филология (английский язык и литература)

Квалификация выпускника - бакалавр

**Цель -** овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами современного английского языка с учетом развития общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности. Приоритетной целью курса является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения.

Для достижения поставленных целей предполагается выполнить следующие **задачи:**

**-** научить правильно с точки зрения лексических и грамматических структур излагать в диалогическом и монологическом общении свои мысли на бытовые темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка;

- обучить студентов навыкам аудирования (умение понимать речь преподавателя или другого лица в непосредственном общении, умение понимать художественный текст в записи в исполнении дикторов);

- научить правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли в письменной форме (писать диктанты, изложения, сочинения);

- обучить студентов навыкам чтения, на более высоком уровне, что предполагает использование более сложных текстов и углубление интерпретаций языковых явлений;

- выработать у студентов навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов и текстов на бытовые темы, как с английского на русский, так и с русского на английский язык;

- заложить основы лексико-грамматического анализа, необходимые для дальнейшего развития навыков анализа текстов с точки зрения лексики и стилистики на последующих курсах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В области чтения:

**Знать** основные особенностихудожественных и публицистических неадаптированных текстов средней и высокой степени трудности (художественная проза, поэзия, письмо, газетная статья).

**Уметь** выявлять круг рассматриваемых в тексте проблем, устанавливать логику изложения, выделять наиболее значимую информацию, определять замысел автора,

**Иметь представление** об аутентичных функциональных текстах (реклама, инструкция и пр.).

**Обладать навыками** понимания текста, построенного на языковом материале повседневного и профессионального общения.

В области говорения:

**Знать** различные функциональные виды высказывания.

**Уметь** в пределах изученных тем и сфер общения высказываться по поводу текста-опоры, иконографической опоры, заданной ситуации общения, выражать собственную оценку, обмениваться информацией, вести беседу, реализуя различные коммуникативные стратегии.

**Иметь представление** о стиле и регистре общения.

**Обладать навыками** владения элементами полемики, эмоционально-оценочными средствами выражения мысли, средствами обеспечения логической связи высказывания.

В области аудирования:

**Знать** основные разновидности учебных аудиотекстов в зависимости от поставленной задачи.

**Уметь** полностью понимать учебный аудиотекст, предназначенный для выполнения сопутствующих учебных задач, и понимать основную или необходимую информацию аутентичных аудиотекстов (телепередачи, песни и пр.)

**Обладать навыками понимания** основных положенийразвернутых докладов и лекций в пределах литературной нормы, если их тематика достаточно знакома учащемуся.

В области письма:

**Знать** структуру следующих видов письменных текстов: краткая и развернутая аннотация, личное резюме, сочинение аргументативного и описательного характера, письмо с запросом информации, письмо с побуждением к действию.

**Уметь** писать письма личного характера, эссе и доклады, сообщая личные переживания и впечатления, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против» обсуждаемой проблемы.

**Иметь представление** о сферах коммуникации, в которых применяются различные виды письменных текстов.

**Содержание** **дисциплины** охватывает круг вопросов, связанных с развитием всех видов речевой деятельности на английском языке – говорения, аудирования, письма, чтения, а также с освоением и закреплением разговорных формул в различных коммуникативных ситуациях. Данная дисциплина закладывает основу для дальнейшего совершенствования лингвистических навыков в курсах Практикумов (фонетика, стилистика, лексикология, теоретическая грамматика, фразеология). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, работа в лингафонном кабинете, самостоятельная работа студента. Лекции не предусмотрены учебным планом.

Перечень аспектов, входящих в изучение дисциплины:

1. Курс практической грамматики
2. Практика устной разговорной речи
3. Анализ текста (аналитическое чтение)
4. Курс домашнего чтения
5. Курс письменной практики
6. Реферирование текста