

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра английского языка и литературы

Рабочая программа практики

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

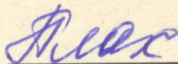
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):  
**Иностранный язык**

Уровень:  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
очная/заочная

Согласовано  
Руководитель ОПОП

 Плахотная Ю.И.

Утверждаю  
Проректор по учебной работе

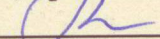
 Верещагина Н.О.

Рекомендовано решением  
Ученого совета института «Полярная  
академия»

28 июня 2022 г., протокол № 11

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры

23 июня 2022 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Родичева А.А.

Автор-разработчик:  Плахотная Ю.И.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на  
\_2021/2022\_ учебный год без изменений\*

**Протокол заседания кафедры от 24.06.2021 г. № 9**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на  
\_2022/2023\_ учебный год без изменений.

**Протокол заседания кафедры от 23.06.2022 г. № 11**

## 1. Цель проектно-технологической практики

Проектно-технологическая практика проводится в целях формирования профессиональных умений самостоятельного проектирования образовательной среды.

Задачи проектно-технологической практики:

- использование проектные технологии на уроках изобразительного искусства
- разработка и реализовывать проекты в рамках изучаемой темы (раздела);
- овладение способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- закрепление и углубление способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- развитие навыков успешного взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

## 2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Проектно-технологическая практика входит в раздел «Б2.В.01(ПЗ)». Цикл Б2. Производственная практика.

Проектно-технологическая практика базируется на результатах освоения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проектно-технологическая практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она служит площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по изученным дисциплинам.

## 3. Базы практики

В ходе преддипломной практики студенты-практиканты осуществляют проектно-технологическую деятельность. По итогам практики студент представляет отчет с самоанализом всех видов его исследовательской и проектной деятельности.

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

<b>ПК-1</b> Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса с использованием современных подходов и образовательных технологий	<b>ПК-1.1.</b> Организует учебно-воспитательный процесс с использованием информационно-коммуникативных технологий для достижения результатов и обеспечения качества обучения и воспитания. <b>ПК – 1.2.</b> Разрабатывает учебные программы с учетом новейших методик образования.
<b>ПК-2</b> Способен осваивать и использовать научные теоретические знания практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	<b>ПК-2.1.</b> Использует содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира, для преподавания иностранного языка. <b>ПК-2.2.</b> Реализует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, принципах и особенностях изучаемых явлений в процессе преподавания иностранного языка.

<p><b>ПК – 3</b> Способен взаимодействовать участниками образовательного процесса по созданию индивидуальных проектов по преподаваемому предмету сопровождение и организации проектной деятельности обучающихся на иностранном языке.</p>	<p>ПК – 3.1 Разрабатывает проекты по преподаваемой дисциплине. Помогает обучающимся в создании их собственных и совместных проектов. ПК-3.2 Организует различные виды внеурочной деятельности: проектную, игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, историко-культурного своеобразия региона</p>
<p><b>ПК - 4</b> Способен использовать современные методы и технологии обучения иностранным языкам</p>	<p>ПК-4.1. Использует инновационные методические разработки для обучения иностранному языку. ПК-4.2. Применяет методику диагностики результатов обучения с использованием информационных технологий</p>

### Структура и содержание практики

Общая трудоемкость Проектно-технологической практики Б2.В.01(П3) составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, по окончании которой осуществляется контроль в виде зачета с оценкой.

Структура программы проектно-технологической практики предполагает наличие:

- подготовительного этапа;
- основного этапа;
- заключительного этапа.

Видом промежуточной аттестации обучающегося является – зачет с оценкой.

<p><b>Наименование этапов проектно-технологической практики</b></p>	<p><b>Виды работ</b></p>	<p><b>Содержание практических заданий*</b></p>	<p><b>Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчете по проектно-технологической практике</b></p>
<p>Подготовительный этап</p>	<p>Ознакомление с целями, задачами и содержанием проектно-технологической практики.</p>	<p>Ознакомиться с целями, задачами и содержанием проектно-технологической практики.</p>	<p>пункт 1 отчёта о проектно-технологической практике</p>

<p>Основной этап</p>	<p>1. Анализ содержания УМК по предмету Изобразительное искусство для определённого этапа обучения с целью выявления и анализа представленных</p> <p>2. Разработка рабочей программы</p>	<p>1. Провести анализ используемых</p> <p>2. Разработать рабочую программу по предмету</p>	<p>пункт 2 отчёта о проектно-технологической практике</p>
	<p>по предмету Изобразительное искусство для определённого этапа обучения на основе примерных основных общеобразовательных программ, предусматривающую реализацию различных видов проектной деятельности.</p> <p>3. Конструирование</p>	<p>Изобразительное искусство (на определённый период обучения) для определённого этапа обучения на основе примерных основных общеобразовательных программ, предусматривающую реализацию различных видов проектной деятельности.</p> <p>3. Проанализировать существующие и адаптировать их</p>	

	<p>4. Моделирование и конструирование проектной деятельности соответствии</p> <p>5. Разработка оценочных средств целью диагностики образовательных результатов проектной деятельности</p> <p>6. Подготовка подробного плана реализации проектной деятельности</p>	<p>4. Составить календарно-тематический план проектной деятельности, реализуемой на уроке изобразительного искусства, на учебный год.</p> <p>5. Разработать критерии оценивания результатов проектной деятельности учащихся.</p> <p>6. Подготовить подробный план реализации проектной деятельности на уроке изобразительного искусства с описанием целей, задач, этапов проведения, описанием деятельности учащихся и педагога в рамках каждого этапа.</p>	
--	---	---	--

Заключительный этап	<p>Оформление отчета по практике, подготовка доклада на конференции</p> <p>Сдача отчета по практике, дневника на кафедру.</p>	<p>Подготовить отчет и выступление для защиты отчета по практике.</p> <p>Устранить замечания руководителя практики, защитить отчет по практике</p>	пункт 3 отчёта о проектно-технологической практике
---------------------	---	--	--

## 6. Порядок прохождения практики и отчетность практикантов

В ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся по проектно-технологической практике оценке подлежат:

- отчет по практике;
- дневник по практике;
- доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

Во внимание также принимается:

- содержание аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации-базы прохождения практики;
- содержание отзыва руководителя практики

Формы отчетности по практике:

- дневник по практике, содержащий рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, согласованные руководителем практики от профильной организации, совместный рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации, аттестационный лист и характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации и отзыв руководителя практики ;
- отчет по практике.

Руководитель практики в соответствии с качеством выполнения практических заданий отражает в заключении следующее:

- систематичность работы в период практики;
- отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- своевременность сдачи отчетной документации;
- качество и степень полноты оформления;
- стилистическую и орфографическую грамотность оформления отчета и дневника;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

### 6.1 Балльно-рейтинговая система оценивания

1. Критерий	2. Баллы
3. Ведение дневника	4. 0-15
5. Оформление и содержание отчета	6. 0-55
7. Защита отчета/промежуточная аттестация	8. 0-30
9. ИТОГО	10. 0-100

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

### 6.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет с оценкой в 8 семестре для очной формы/ 10 семестре для заочной формы.**

Форма проведения **зачета с оценкой**: проверка отчета, защита отчета, ответы на вопросы преподавателя.

Аттестация студента проводится в течение недели после окончания практики на основании анализа представленных студентом документов и полученных оценок на зачетных уроках, а также с учетом мнения школьных учителей и преподавателей. По итогам практики выставляется оценка.

Работа студента-практиканта в период педагогической деятельности оценивается дифференцированным зачетом, который выставляется в ведомость и в зачетную книжку факультетским руководителем не позднее, чем через три недели после окончания практики.

#### **Примерный перечень индивидуальных заданий, подлежащих выполнению обучающимися в период прохождения проектно-технологической практики**

Подготовить технологическую карту урока изобразительного искусства для определённого этапа обучения.

1. Проведите анализ используемых на уроке изобразительного искусства учебных материалов с целью описания представленных в них проектных заданий.
2. Разработайте мини-проекты к учебнику по изобразительному искусству для определённого этапа обучения, следуя следующей схеме:

Название мини-проекта:

Цель:

Задачи:

Вводное описание:

Задания для учащихся в рамках мини-проекта:

3. Разработайте рабочую программу по предмету Изобразительное искусство на одну четверть (по выбору студента) для определённого этапа обучения на основе примерных основных общеобразовательных программ, предусматривающую реализацию разных видов проектной деятельности.

4. Проанализируйте существующие учебные материалы по предмету Изобразительное искусство и адаптируйте их в соответствии с особенностями заданной целевой аудитории (5-6, 7-9, 10-11 классы по выбору студента) и разнообразьте их различными проектными заданиями.

5. Составьте календарно-тематический план проектной деятельности, реализуемой на уроке изобразительного искусства, на учебный год.

6. Разработайте критерии оценивания результатов проектной деятельности учащихся.

7. Подготовьте подробный план реализации проектной деятельности на уроке изобразительного искусства с описанием целей, задач, этапов проведения, описанием деятельности учащихся и педагога в рамках каждого этапа.

### **7. Образовательные технологии, используемые в процессе проведения практики**

Во время прохождения ознакомительной практики со студентами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры и т.п.). Важной составляющей практики являются мастер-классы, которые организуют для студентов опытные преподаватели, учителя – экспериментаторы для передачи своего педагогического опыта по использованию отдельных образовательных технологий, методов и приемов работы учителя иностранного языка.

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные образовательные технологии: мониторинг образовательного процесса, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Перед началом практики студент знакомится с методической литературой по организации и проведению практики.

#### ***Основная литература:***

1. Лукина, И. К. Рисунок и живопись [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. К. Лукина, Е. Л. Кузьменко. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 76 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142465>
2. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 368 с.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Байбородова, Л. В. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 192 с.
2. Факторович, А. А. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / А. А. Факторович. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 113 с.
3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 304 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - портал «Российское образование».
2. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - «Российский общеобразовательный портал».
3. [www.vidod.edu.ru](http://www.vidod.edu.ru) – портал «Дополнительное образование детей».
4. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
6. <http://www.flsmozaika.ru> – сайт журнала «Иностранные языки в школе».
7. <http://eng.1september.ru> – электронная версия газеты «Английский язык»
8. <http://deu.1september.ru> - электронная версия газеты «Немецкий язык»
9. <http://fra.1september.ru> - электронная версия газеты «Французский язык»
10. <http://www.englishschool.ru> – электронная версия журнала «Английский язык в школе».

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Kaspersky Endpoint Security расширенный Russian Edition
2. Система управления обучением Moodle ([edu.pgu.ru](http://edu.pgu.ru))
3. Microsoft Office 2010 Standard
4. Windows 8.1.

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Фонд библиотеки РГГМУ.

Материально-техническая база принимающего учреждения (организации).

Используется учебная аудитория, оборудованная доской, необходимым количеством стульев и столов, а также

- учебной, методической и справочной литературой;
- учебно-наглядными пособиями (для отдельных тем дисциплины);
- персональным (-ми) компьютер (-ами) с доступом к сети Интернет (для отдельных тем дисциплины);
- персональным (-ми) компьютер (-ами) с прикладным программным обеспечением (для отдельных тем дисциплины);
- проектором (для отдельных тем дисциплины) и т.д.

### **10. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Практика может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*Титульный лист отчета о производственной практике*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт Полярная академия

**ОТЧЕТ**

о проектно-технологической практике студента-практиканта

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы,

института \_\_\_\_\_

место прохождения практики и наименование  
предприятия \_\_\_\_\_

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Руководитель практики от предприятия**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, Ф.И.О.

**Место для  
печати**

**Руководитель практики от института**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, ученая степень, Ф.И.О.

г. Санкт-Петербург 20 \_\_\_\_ г.

*Примечание: Для каждого Отчета отдельный титульный лист и отдельная отчетная документация*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт Полярная академия

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
студента-практиканта, обучающегося по

XX.XX.XX - \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы,

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование отдела, департамента, организации)

Период прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (учреждения) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **1. Подготовительный этап.**

1.1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием проектно-технологической практики.

## **2. Основной этап:**

2.1. Анализ содержания учебно-методического комплекса по предмету «Иностранный язык» для определённого этапа обучения с целью выявления и анализа представленных в нём проектных заданий.

2.2. Разработка рабочей программы по предмету «Иностранный язык» для определённого этапа обучения на основе примерных основных общеобразовательных программ, предусматривающую реализацию разных видов проектной деятельности.

2.3. Конструирование и адаптация предметного содержания учебных материалов по иностранному языку в соответствии с особенностями целевой аудитории и требованиями нормативных документов по реализации проектной деятельности в процессе обучения.

2.4. Моделирование и конструирование проектной деятельности в соответствии с дидактическими задачами урока.

2.5. Разработка оценочных средств с целью диагностики образовательных результатов проектной деятельности на уроке по иностранному языку.

2.6. Подготовка подробного плана реализации проектной деятельности на уроке иностранного языка как основной/дополнительной дисциплины.

## **3. Заключительный этап.**

3.1. Оформление отчета по практике, подготовка доклада на конференции о результатах практики.

3.2. Сдача отчета по практике, дневника на кафедру.

## **4. Список использованных источников**

## **5. Приложения (если необходимо).**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Рекомендуется отразить следующие критерии:

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценка руководителем практики работы практиканта.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество и полнота оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
- орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(наименование Института / Высшей школы)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт Полярная академия

Кафедра \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК

студента-практиканта, обучающегося по

XX.XX.XX - \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки /специальности)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф. \_\_\_\_\_

И. \_\_\_\_\_

О. \_\_\_\_\_

---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт Полярная академия

Кафедра \_\_\_\_\_

Дневник  
по проектно-технологической  
практике Студента (ки)  
\_\_\_\_\_ курса,  
\_\_\_\_\_ группы,

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование отдела, департамента, организации)

Период прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (учреждения) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ПГУ \_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ<sup>†</sup>**

№ П/П	Этапы проведения практики	Сроки проведения	Отметка о выполнении руководителем практики
1.	Подготовительный этап		
2.	Основной		
3.	Заключительный этап.		
	Продолжительность практики в часах		

Подпись руководителя