

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английского языка и литературы

Рабочая программа практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки


44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Иностранный язык

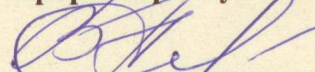
Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Плахотная Ю.И.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

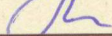
 Верещагина Н.О.


Рекомендовано решением
Ученого совета института «Полярная
академия»

28 июня 2022 г., протокол № 11

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры

23 июня 2022 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Родичева А.А.

Авторы-разработчики:  Плахотная Ю.И.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на __2021/2022__ учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры от 24.06.2021 г. № 9

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _2022/2023_ учебный год без изменений.

Протокол заседания кафедры от 23.06.2022 г. № 11

1. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики: приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики

- формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики школьного образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента, апробация практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения).
- совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения ознакомительной практики Б2.О.05 (Пд) студент должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- основные положения организации современного урока; различные средства и методы активизации учебной деятельности учащихся;
- методы оценивания качества образовательного и воспитательного процессов;
- Теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
- Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

Уметь:

- применять современные методы и технологии обучения в решении учебных и профессиональных задач;
- выбирать и использовать методы педагогической диагностики для решения типовых профессиональных задач;
- организовывать учебную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся с использованием возможностей образовательной среды;
- учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся;

- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- определять образовательную траекторию учащихся, используя разные виды планов и программ с учетом специфики предметной области;
- соотносить и отбирать СО с целями и условиями обучения ИЯ и возможностями образовательной среды; анализировать содержание обучения, представленное в УМК;
- использовать основные образовательные ресурсы в обучении ИЯ;

Владеть:

- методами организации активной учебно- познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения;
- способами оценки качества результатов образования;
- технологией контроля и оценки достижений обучающихся и воспитанников; стратегиями целеполагания и планирования процесса обучения ИЯ с учетом условий и возможностей образовательной среды;
- основными технологиями формирования ИКК, используя адекватные образовательные ресурсы;
- стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика является одним из этапов их профессиональной подготовки в вузе, особой формой обучения. Преддипломная практика входит в Блок 2 Практика Обязательная часть по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», относится к базовой части Б2.О.05 (Пд) и является обязательным условием становления будущего учителя.

3. Базы практики

В ходе преддипломной практики студенты-практиканты осуществляют научно-исследовательскую деятельность по теме выпускной квалификационной работы, а также проектную деятельность в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в форме междисциплинарного экзамена. По итогам практики студент представляет отчет с самоанализом всех видов его исследовательской и проектной деятельности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Руководствуется в профессиональной деятельности законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, по вопросам языковой политики РФ, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего и дополнительного образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.2. Анализирует положения нормативно-правовых актов в сфере образования и применяет их при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3. Соблюдает нравственные, этические и правовые нормы,</p>
--	--

	в профессиональной деятельности.
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся с учетом нормативно-правовых, этических, психологических и педагогических закономерностей.</p> <p>ОПК-5.2. Определяет и реализовывает формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.</p> <p>ОПК-5.3. Применяет приемы и алгоритмы реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемы объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности знания о психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики.</p> <p>ОПК-6.2. Разрабатывает и реализовывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирает и реализовывает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивает их результативность.</p>

<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>ОПК-7.1. Использует в профессиональной деятельности знания о социально-психологических особенностях и закономерностях формирования и развития детско-взрослых сообществ, психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-7.2. Выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждает и продуктивно разрешает межличностные конфликты.</p> <p>ОПК-7.3. Применяет техники и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемы предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.</p>
<p>ПК - 4 Способен использовать современные методы и технологии обучения иностранным языкам</p>	<p>ПК-4.1. Использует инновационные методические разработки для обучения иностранному языку.</p> <p>ПК-4.2. Применяет методику диагностики результатов обучения с использованием информационных технологий</p>

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость ознакомительной практики Б2.О.05 (Пд) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, по окончании которой осуществляется контроль в виде зачета с оценкой.

Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам (темам).

Содержание преддипломной практики определяется спецификой деятельности учителя иностранного языка и требованиями стандартов и программ по иностранному языку.

№ п/п	Виды работ, перечень заданий	Очная форма		Заочная форма	
		контактная	срс	контактная	срс
<i>Организационный этап</i>					
	Установочная конференция: - инструктаж по ТБ, - знакомство с программой преддипломной практики, перечнем отчетной документации	2	172	2,5	171,5
<i>Активно-практический этап</i>					

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и утверждение у группового руководителя индивидуального календарного плана на период практики. • Уточнение, подготовка и утверждение групповым руководителем варианта структуры содержания и титульного листа ВКР • Подготовка библиографического списка и приложений • Сбор и обработка результатов экспериментальных данных • Формулировка выводов по теме ВКР • Оформление рабочего варианта ВКР • Представление рабочего варианта научному руководителю ВКР (методисту практики) • Написание научной статьи* 				
<i>Отчетно-аналитический этап</i>					
	- подготовка результатов исследований к представлению на конференции;				
	- оформление и сдача отчетной документации;		150		150
	- защита ВКР (публичное выступление)				

Формы отчетности по практике

Отчетная документация по практике

№ п/п	Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)	Требования к содержанию	Сроки отчета
1	2	3	4
1.	Дневник-отчет (портфолио)		6 неделя
2.	Рабочий вариант ВКР		6 неделя

3.	Доклад по теме исследования на итоговую конференцию (предзащита работы)	Доклад должен отражать следующие основные вопросы: актуальность темы выпускной квалификационной работы; цель и задачи выпускной квалификационной работы; методологическая база исследования (объект исследования, предмет исследования, методы исследования, использованные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы и др. по теме исследования); научная новизна выпускной квалификационной работы; практическая значимость и реализация основных результатов выпускной квалификационной работы; краткое содержание выпускной квалификационной работы; выводы (заключение) по результатам исследования выпускной квалификационной работы	5 неделя
4.	Характеристика научного руководителя ВКР (методиста практики) о работе студента в период практики	Оценка качества и оперативности выполнения студентом задания по практике, отношения к выполнению программы практики	6 неделя
5.	Оценка результатов прохождения практики (оценочный лист)	Отметки за все виды деятельности и рекомендации ОУ с подписью директора и печатью, отметки всех координаторов практики	6 неделя

Дневник практики

В Дневнике практики фиксируется каждый календарный день практики (записи в дневнике визируются руководителем практики). По окончании практики составляется отчет студента о прохождении практики на основе дневника, к которому прилагается отзыв руководителя практики о качестве прохождения практики обучающимся. В дневнике практики должен быть отражен конкретный материал по сбору, обработке материалов, внеаудиторной самостоятельной работе под руководством преподавателя (составление картотек, написание обзоров, написание отчета по практике).

Форма дневника практики прилагается.

***Отчет по практике**

Отчёт включает в себя информацию обо всех заданиях, выполненных обучающимся. Отчёт о прохождении практики может включать в себя указание на трудности, с которыми обучающийся столкнулся в процессе выполнения заданий, содержащихся в программе практики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

6.1 Балльно-рейтинговая система оценивания

1. Критерий	2. Баллы
3. Ведение дневника	4. 0-15
5. Оформление и содержание отчета	6. 0-55
7. Защита отчета/промежуточная аттестация	8. 0-30
9. ИТОГО	10. 0-100

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

6.1 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 8 семестре для очной формы/ 10 семестр для заочной формы.

Форма проведения зачета с оценкой: проверка отчета, защита отчета, ответы на вопросы преподавателя.

Аттестация студента проводится в течение недели после окончания практики на основании анализа представленных студентом документов и полученных оценок на зачетных уроках, а также с учетом мнения школьных учителей и преподавателей. По итогам практики выставляется оценка.

Работа студента-практиканта в период педагогической деятельности оценивается дифференцированным зачетом, который выставляется в ведомость и в зачетную книжку факультетским руководителем не позднее, чем через три недели после окончания практики.

Отметка (дифференцированный зачет) за педагогическую преддипломную практику выставляется на основе портфолио, который представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающую его образовательные достижения по данному виду практики.

Перечень включает следующие виды работ:

- картотека библиографических источников по теме ВКР (не менее 20);
- рабочий вариант ВКР;
- приложения;
- доклад;
- презентация;
- научная статья*.

Все работы представляются факультетскому руководителю практики в печатном виде в накопительной папке с титульным листом (каждое задание в отдельном файле с указанием в верхнем колонтитуле ФИО студента и № группы)

Процедура аттестации студента по результатам прохождения практики

Итоговая отметка выставляется факультетским руководителем практики на основе промежуточных оценок качества и своевременности выполнения студентом заданий всех этапов практики. Учитываются:

1. Качество и своевременность выполнения заданий факультетского руководителя

(индивидуальный план практики, развернутый вариант структуры содержания выпускной работы, титульные листы, компьютерный макет структуры ВКР) – оценивается факультетским и групповым руководителями.

2. Оценка публичной предварительной защиты (совокупная оценка доклада, презентационных материалов, ответов на заданные вопросы). Оценка выставляется группой преподавателей-участников предзащиты с учетом пожеланий научного руководителя.

3. Оценка научным руководителем подготовленного к предварительной защите варианта ВКР. Оцениваются качество и соблюдение сроков по оформлению предварительного варианта ВКР для ее предзащиты.

Критерии выставления оценки за учебную практику

«Отлично»

Качественное и своевременное выполнение заданий всех этапов практики; успешный доклад на студенческой конференции с публикацией тезисов/статьи либо предварительная защита ВКР на «отлично»; предварительный вариант работы с распечатанным текстом; своевременная подготовка отчетности по итогам конференции.

«Хорошо»

Качественное и своевременное выполнение заданий всех этапов практики; успешный доклад на студенческой конференции либо предварительная защита ВКР на «хорошо»; предварительный вариант работы в электронном формате (файл); своевременная подготовка отчетности по итогам конференции.

«Удовлетворительно»

Замечание по качеству и срокам выполнения заданий этапов практики (но при условии их выполнения); предварительная защита ВКР на «удовлетворительно»; задержка представления предварительного варианта работы в электронном формате (файл); своевременная подготовка отчетности по итогам конференции.

«Неудовлетворительно»

Отсутствие на установочной конференции, пропуски консультаций факультетского и группового руководителей, невыполнение заданий этапов практики; неудачная предварительная защита ВКР с оценкой «неудовлетворительно»; отсутствие предварительного варианта работы даже в электронном формате (файл); отсутствие отчетности по итогам конференции.

7. Образовательные технологии, используемые в процессе проведения практики

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перед началом практики студент знакомится с методической литературой по организации и проведению практики.

Основная литература:

1. Загвязинский В.И. Педагогическая инноватика: проблемы стратегии и тактики : монография/ В. И. Загвязинский, Т. А. Строкова; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2011. - 176 с.
2. Загвязинский В.И. Практическая методология педагогического поиска: учеб. пособие /В. И. Загвязинский; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2008. - 120 с.
3. Зуев В. Н. Курсовые, выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации: методика написания, оформление и защита : учебно-методическое пособие / В. Н. Зуев, С. А. Кабанов. - Москва: Физическая культура, 2011. - 100 с.

Дополнительная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования. Учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. - М. : Академический

проект, 2008. - 208 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223141>

2. Савченко, А.И. Подготовка и организация педагогического исследования: учебно-методическое пособие / А.И. Савченко. - Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2008. - 55 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88681>

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru - портал «Российское образование».
2. www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал».
3. www.vidod.edu.ru – портал «Дополнительное образование детей».
4. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
6. <http://www.flsmozaika.ru> – сайт журнала «Иностранные языки в школе».
7. <http://eng.1september.ru> – электронная версия газеты «Английский язык»
8. <http://deu.1september.ru> - электронная версия газеты «Немецкий язык»
9. <http://fra.1september.ru> - электронная версия газеты «Французский язык»
10. <http://www.englishatschool.ru> – электронная версия журнала «Английский язык в школе».

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимо следующее оборудование:

- учебные кабинеты, оборудованные необходимой мебелью;
- демонстрационное оборудование;
- фонды библиотеки РГГМУ;
- компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом в Интернет;
- интерактивная доска.

10. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Практика может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Полярная академия

Лист регистрации инструктажа обучающихся,
выходящих на практику

Факультет _____ профиль _____ группа _____
Форма обучения _____
Наименование практики _____
Способ и форма проведения практики _____
Сроки практики _____
Номер и наименование инструкции _____
Дата проведения инструктажа _____
ФИО, должность инструктирующего _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Подпись инструктируемого	Подпись инструктирующего

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Полярная академия

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студент(-ка) _____

ФИО

Факультет _____ курс _____ группа _____

Направление _____, профиль _____

форма обучения _____

Вид практики, ее наименование _____
 учебная/производственная (наименование)

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г.

База практики _____

организация/ предприятие, адрес

Преподаватель - групповой руководитель практики _____

должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия

Руководитель практики от учреждения (специалист) _____

должность, звание (если имеется), ФИО

Цели и задачи практики

Краткая характеристика учреждения (базы практики)

План практики¹

№ п.п.	Этапы и разделы практики (методические рекомендации преподавателя)	Продолжительность (в днях)

Задание по научно-исследовательской работе (при наличии)

Преподаватель – групповой руководитель практики _____ / _____
 (подпись) (фамилия, инициалы)

Ход выполнения практики

№ п.п.	дата	Описание выполненной работы	Отметки руководителя

Самооценка студента по итогам прохождения практики

Отзыв преподавателя – группового руководителя практики

Особые отметки

Оценка за практику _____ / _____

(прописью)

Преподаватель – групповой руководитель практики _____ / _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«__» _____ 20__ г.

*Шаблон отзыва руководителя профильной организации (заполняется на фирменном
бланке организации)
Приложение 3*

Отзыв руководителя практики от организации

Студент(-ка) _____
Ф.И.О. _____
Факультет _____ курс _____ группа _____
Направление _____, профиль _____
форма обучения _____
Вид практики, ее наименование _____
учебная/производственная (наименование)
Сроки практики с _____ по _____ 20__ г.
База практики _____
организация/ предприятие, адрес

Характеристика

Оценка уровня сформированности компетенций.²

Компетенции	Уровень сформированности	
	Не достаточно	Вполне достаточно

Особые отметки

Оценка за практику _____ / _____
(прописью)

Руководитель практики
от организации _____ / _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

² Приводится перечень компетенций в соответствии с программой практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Полярная академия

ОТЧЕТ ПО _____ ПРАКТИКЕ

В _____
(наименование организации – базы практики)

с _____ по _____ 20 _____ г.

Студента (-ки) _____
(Ф.И.О.)

Факультет _____

Группа _____

Руководители практики

факультетский _____
Ф.И.О. , звание, должность

групповой _____
Ф.И.О. , звание, должность

руководитель от организации _____
Ф.И.О. , звание(при наличии), должность

Санкт-Петербург, 20 _____ г.

ОТЧЕТ
о прохождении _____ практики

Студент(-ка) _____

ФИО

Факультет _____ курс _____ группа _____

Направление _____, профиль _____

форма обучения _____

Вид практики, ее наименование _____
учебная/производственная (наименование)

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г.

База практики _____
организация/ предприятие, адрес

Руководитель _____ практики _____ от _____ организации _____

должность, звание (если имеется), фамилия, имя, отчество

Содержание практической работы.

1. Краткая характеристика организации (структура, функции, материальная база) и нормативно-правовой документации, регламентирующей ее деятельность

2. Участие _____ в _____ конкретных _____ видах _____ деятельности организации _____

3. Отчет о выполнении задания по научно-исследовательской работе *(при наличии)*

Оценка _____

Преподаватель – групповой руководитель практики _____ / _____
подпись фамилия, инициалы

«__» _____ 20__ г.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ

оценка _____ / _____
(прописью)

Особые отметки _____

Факультетский руководитель практики _____ / _____
подпись фамилия, инициалы

«__» _____ 20__

