

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра физической культуры и безопасности

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.02.05 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

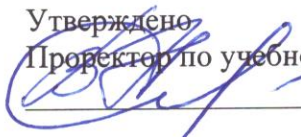
05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль)
«Авиационная метеорология»

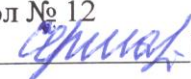
Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
 Ермакова Т.С.

Утверждено
Проректор по учебной работе
 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета института морского права
Экономики и управления
31.08.2023, протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности
30.06.2023, протокол № 12
И.о. зав. кафедрой  Шарафутина С.Ф.

Автор-разработчик:
Шаронова А.В.

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры личности.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- об основах формирования физической культуры личности и ЗОЖ;
- о принципах планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания нагрузок;
- о методико-практических основах управления физической подготовкой, пропаганды ЗОЖ;
- о способах организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2. Сформировать умение:

- применять основы формирования физической культуры личности и ЗОЖ;
- использовать физические упражнения в рабочее и свободное время;
- применять методы физической подготовки для профессионально-личностного развития и самосовершенствования;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

3. Сформировать владение:

- основами современных здоровьесберегающих технологий для общекультурной деятельности;
- основами использования физических упражнений для общепрофессиональной деятельности, сочетания нагрузок и обеспечения работоспособности;
- средствами, методами, способами восстановления организма, организации активного отдыха;
- системой умений и навыков для сохранения и укрепления здоровья, развития психофизических способностей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2,3,4 семестрах для освоения универсальных компетенций.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по дисциплине «Физическая культура и спорт» на базе средней школы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

УК-7

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	Результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: – основы формирования физической культуры личности и ЗОЖ; – принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания нагрузок; – методико-практические основы управления физической подготовкой, пропаганды ЗОЖ; – способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Уметь: – применять основы формирования физической культуры личности и ЗОЖ; – использовать физические упражнения в рабочее и свободное время; – применять методы физической подготовки для профессионально-личностного развития и самосовершенствования; – соблюдать нормы здорового образа жизни. Владеть: – основами современных здоровьесберегающих технологий для общекультурной деятельности; – основами использования физических упражнений для обще профессиональной деятельности, сочетания нагрузок и обеспечения работоспособности; – средствами, методами, способами восстановления организма, организации активного отдыха; – системой умений и навыков для сохранения и укрепления здоровья, развития психофизических способностей.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	2,3,4 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	132	132
в том числе:	-	-
— лекции	-	-
— занятия семинарского типа	132	132
— практические занятия	132	132
— лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	195,52	195,52
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль:	0,48	0,48
в том числе:		
текущий контроль успеваемости	-	-
промежуточная аттестация	0,48	0,48
Всего часов:	328	328
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Виды спорта: легкая атлетика.	2,3,4	0	18	30	Выполнение практических заданий. Реферат.	УК-7	УК-7.1
2	Тема 2. Виды спорта:	2,3,4	0	18	30	Выполнение	УК-7	УК-7.1

	гимнастика.					практических заданий. Реферат. Тест		
3	Тема 3. Виды спорта: спортивные игры.	2,3,4	0	36	30	Выполнение практических заданий. Реферат. Тест	УК-7	УК-7.1 УК-7.2
4	Тема 4. Общая физическая подготовка: развитие выносливости.	2,3,4	0	12	30	Выполнение практических заданий. Реферат. Тест	УК-7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
5	Тема 5. Общая физическая подготовка: развитие силовых способностей и силовой выносливости	2,3,4	0	12	18	Выполнение практических заданий. Реферат. Тест	УК-7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
6	Тема 6. Общая физическая подготовка: развитие скоростных способностей	2,3,4	0	12	18	Выполнение практических заданий. Реферат. Тест	УК-7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
7	Тема 7. Общая физическая подготовка: развитие гибкости.	2,3,4	0	12	20	Выполнение практических заданий. Реферат. Тест	УК-7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
8	Тема 8. Общая физическая подготовка: развитие координационных способностей.	2,3,4	0	12	19,52	Выполнение практических заданий. Реферат. Тест	УК-7	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
	Промежуточная аттестация – 0,48	2,3,4						
	Итого		0	132	195,52			
	Всего часов: 328							

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование тем	Содержание	Компетенции
1	Тема 1. Легкая атлетика.	Тестирование занимающихся студентов. Обучение в беге на короткие дистанции: 60 м, 100 м, 200 м, с низкого и высокого старта. Обучение в беге на средние и длинные дистанции: 1000 м, 2000 м, выбегание, бег по дистанции, финиширование. Развитие ловкости и быстроты двигательной реакции. Обучение технике низкого старта и стартового разгона. Развитие ловкости, быстроты двигательной реакции. Обучение технике бега по прямой. Контрольные упражнения (КУ) по результатам	УК-7

		тестирования скоростно-силовой подготовки и по упражнениям на выносливость – кроссовая подготовка (мин./сек.). Эстафетный бег: создать представление о технике передачи эстафетной палочки, обучить занимающихся определять расстояние от начала зоны разгона до контрольной отметки на тренировочных отрезках (75 м). Развитие координационных способностей и скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину: прыжки в длину способом согнув ноги, прогнувшись, ножницы. Ознакомление с техникой прыжка. Обучение технике отталкивания в сочетании с полетом в шаге. Научить технике приземления. Научить правильному переходу от разбега к толчку. Совершенствование техники прыжков различными способами. Прием контрольных нормативов занимающихся.	
2	Тема 2. Гимнастика.	Техника выполнения общеразвивающих упражнений (ОРУ), упражнения на перекладине, брусьях, комплексно-силовые и акробатические упражнения. Совершенствование акробатической комбинации. Обучение акробатическим элементам: кувырок вперед; стойка на лопатках; мост. Соединение этих элементов в комбинацию. Развитие силы мышц верхних конечностей. Отжимания в упоре лежа — 3х10, отжимание в упоре на брусьях — 3х10, отжимание в упоре от скамейки — 3х10. Кросс — 30 мин. Упражнения на восстановление. Подведение итогов занятия. Совершенствование стойки на руках. Укрепление мышц рук. Развитие выносливости. Развитие силы, гибкости, ловкости. Круговая тренировка по станциям: 1 станция — подтягивание на перекладине (30 сек.), 2 станция — отжимания на брусьях (30 сек.) 3 станция — отжимание в упоре лежа (30 сек.). 3 круга. Медленный бег. Подведение итогов занятия.	УК-7
3	Тема 3. Спортивные игры.	Волейбол, баскетбол, футбол. Упражнения на координацию, на гибкость, упражнения на укрепления мышц рук, ног, пресса. Обучение подачи: передачи мяча сверху, снизу, прямая нижняя подача. Учебная игра с использованием отработанных действий. Восстановительные упражнения. Подведение итогов. Изменения в правилах игры волейбола баскетбола, футбола. Обучение приемам упражнений с мячом во время игры в волейбол, баскетбол, футбол. Двухсторонние игры. Обучение технике и тактике элементов игры в волейбол, баскетбол, футбол. Обучение индивидуальным действиям. Обучение групповым действиям. Учебные игры по заданию.	УК-7
4	Тема 4. Общая физическая подготовка: развитие выносливости.	Длительный бег; кросс; бег с препятствиями; различные эстафеты; круговая тренировка; прыжки со скакалкой на время (1 мин.); ритмическая гимнастика.	УК-7
5	Тема 5. Общая физическая подготовка: развитие силовых способностей и силовой выносливости	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами (скакалками или палками); упражнения с гантелями и эспандерами; упражнения с набивными мячами; упражнения в висах и упорах.	УК-7
6	Тема 6. Общая физическая подготовка: развитие скоростных способностей	Прыжки со скакалкой; метание набивного мяча; прыжки в длину с места и многоскоки; бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма, из различных исходных положений от 10 до 25 м; ведение мяча в течение 10 - 13 сек. в разных стойках; подвижные игры и эстафеты с мячом и без мяча; упражнения с набивными мячами в парах; прыжки со скакалкой на время за 10 секунд	УК-7
7	Тема 7. Общая физическая подготовка: развитие гибкости.	Общеразвивающие упражнения; упражнения с набивными мячами; упражнения с гимнастической палкой; упражнения в парах; упражнения на гимнастической стенке; 6. ритмическая гимнастика; упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов.	УК-7
8	Тема 8. Общая физическая подготовка: развитие координационных способностей.	Комбинации общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов; общеразвивающие упражнения с различными способами ходьбы, бега, прыжков; упражнения с гимнастической скамейкой; челночный бег 3х10 м; эстафеты с предметами; ритмическая гимнастика; подвижные игры.	УК-7

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
2,3,4 семестр			
1	Практическое занятие №1-9. Тестирование занимающихся студентов. Обучение в беге на короткие дистанции: 60 м, 100 м, 200 м, с низкого и высокого старта. Обучение в беге на средние и длинные дистанции: 1000 м, 2000 м, выбегание, бег по дистанции, финиширование. Контрольные упражнения (КУ) по результатам тестирования скоростно-силовой подготовки и по упражнениям на выносливость – кроссовая подготовка (мин./сек.). Эстафетный бег. Прыжки в длину: прыжки в длину способом согнув ноги, прогнувшись, ножницы. Прием контрольных нормативов занимающихся.	48	30
2	П р а к т и ч е с	48	30
3	Практическое занятие №19-36. Волейбол, баскетбол, футбол. Упражнения на координацию, на гибкость, упражнения на укрепления мышц рук, ног, пресса. Обучение подачи: передачи мяча сверху, снизу, прямая нижняя подача. Учебная игра с использованием отработанных действий. Восстановительные упражнения. Обучение приемам упражнений с мячом во время игры в волейбол, баскетбол, футбол. Двухсторонние игры. Обучение технике и тактике элементов игры в волейбол, баскетбол, футбол. Обучение индивидуальным действиям. Обучение групповым действиям. Учебные игры по заданию.	66	30
4	Практическое занятие №37-42. Длительный бег; кросс; бег с препятствиями; различные эстафеты; круговая тренировка; прыжки со скакалкой на время (1 мин.); ритмическая гимнастика.	42	30
5	Практическое занятие №43-48. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами (скакалками или палками); упражнения с гантелями и эспандерами; упражнения с набивными мячами; упражнения в висах и упорах.	30	18
6	Практическое занятие №49-54. Прыжки со скакалкой; метание набивного мяча; прыжки в длину с места и многоскоки; бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма, из различных исходных положений от 10 до 25 м; ведение мяча в течение 10 - 13 сек. в разных стойках; подвижные игры и эстафеты с мячом и без мяча; упражнения с набивными мячами в парах; прыжки со скакалкой на время за 10 секунд	30	18
7	Практическое занятие №55-60. Упражнения с набивными мячами; упражнения с гимнастической палкой; упражнения в парах; упражнения на гимнастической стенке; 6. ритмическая гимнастика; упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов.	32	20
8	Практическое занятие № 61-66. общеразвивающие упражнения с различными способами ходьбы, бега, прыжков; упражнения с гимнастической скамейкой; челночный бег 3x10 м; эстафеты с предметами; ритмическая гимнастика; подвижные игры.	31,52	19,52

	Всего:	327,52	195,52
--	--------	--------	--------

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	20

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Форма проведения зачета: выполнения студентом практических разделов программы по общефизической, профессионально – прикладной и спортивно – технической подготовке. А также степень овладения знаниями, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-20
Итого:	100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю успеваемости

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1.	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1.	Выполнение тестовых заданий	4	8
1.2	Выполнение практических занятий 1-6	16	32
1.1.2	Практическое занятие №1-9. Тестирование занимающихся студентов. Обучение в беге на короткие дистанции: 60 м, 100 м, 200 м, с низкого и высокого старта. Обучение в беге на средние и длинные дистанции: 1000 м, 2000 м, выбегание, бег по дистанции, финиширование. Контрольные упражнения (КУ) по результатам тестирования скоростно-силовой подготовки и по упражнениям на выносливость – кроссовая подготовка (мин./сек.). Эстафетный бег. Прыжки в длину: прыжки в	2	4

	длину способом согнув ноги, прогнувшись, ножницы. Прием контрольных нормативов занимающихся.		
1.1.3	Практическое занятие №10-18. Упражнения на перекладине, брусках, комплексно-силовые и акробатические упражнения. Кувырок вперед; стойка на лопатках; мост. Отжимания в упоре лежа — 3х10, отжимание в упоре на брусках — 3х10, отжимание в упоре от скамейки — 3х10. Кросс — 30 мин. Упражнения на восстановление. Подведение итогов занятия. Стойка на руках. Круговая тренировка по станциям: 1 станция — подтягивание на перекладине (30 сек.), 2 станция — отжимания на брусках (30 сек.) 3 станция — отжимание в упоре лежа (30 сек.). 3 круга. Медленный бег.	2	4
1.1.4.	Практическое занятие №19-36. Волейбол, баскетбол, футбол. Упражнения на координацию, на гибкость, упражнения на укрепления мышц рук, ног, пресса. Обучение подачи: передачи мяча сверху, снизу, прямая нижняя подача. Учебная игра с использованием отработанных действий. Восстановительные упражнения. Обучение приемам упражнений с мячом во время игры в волейбол, баскетбол, футбол. Двухсторонние игры. Обучение технике и тактике элементов игры в волейбол, баскетбол, футбол. Обучение индивидуальным действиям. Обучение групповым действиям. Учебные игры по заданию.	2	4
1.1.5	Практическое занятие №37-42. Длительный бег; кросс; бег с препятствиями; различные эстафеты; круговая тренировка; прыжки со скакалкой на время (1 мин.); ритмическая гимнастика.	2	4
1.1.6	Практическое занятие №43-48. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами (скакалками или палками); упражнения с гантелями и эспандерами; упражнения с набивными мячами; упражнения в висах и упорах.	2	4
1.1.7	Практическое занятие №49-54. Прыжки со скакалкой; метание набивного мяча; прыжки в длину с места и многоскоки; бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма, из различных исходных положений от 10 до 25 м; ведение мяча в течение 10 - 13 сек. в разных стойках; подвижные игры и эстафеты с мячом и без мяча; упражнения с набивными мячами в парах; прыжки со скакалкой на время за 10 секунд	2	4
1.1.8	Практическое занятие №55-60. Упражнения с набивными мячами; упражнения с гимнастической палкой; упражнения в парах; упражнения на гимнастической стенке; 6. ритмическая гимнастика; упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов.	2	4
1.1.9	Практическое занятие № 61-66. общеразвивающие упражнения с различными способами ходьбы, бега, прыжков; упражнения с гимнастической скамейкой; челночный бег 3х10 м; эстафеты с предметами; ритмическая гимнастика; подвижные игры.	2	4
Итого баллов по обязательной части		20	40
2. Вариативная часть			
2.1.	Тренировочные задания	5	10
	Написание реферата	5	10
2.1.1.	Тест (повышенный уровень сложности)	5	20
2.2.	Участие в соревнованиях на уровне страны	17	37
2.2.1.	участие	1	5
2.2.2.	призер	2	31
	Участие в соревнованиях на уровне города		
	участие	1	5
	призер	10	20
2.3.	Участие в соревнованиях на уровне университета		
2.3.1.	участие	1	10
2.3.2.	призер	1	34
	Промежуточная аттестация по дисциплине (за каждый семестр)	0	20
Итого баллов по вариативной части (за каждый семестр)		20	60
Итого баллов по дисциплине (за каждый семестр)		40	100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие/В.А. Бароненко В.А., Л.А.Рапопорт. – изд.2-е, перераб.- М.:Альфа- М.:НИУ ИНФРА-М., 2014.-336 с.
2. Физическая культура: учебник/ред. М.Я. Виленский. -3-е изд.,стер.- Москва: КНОРУС, 2018. -423с. – (Бакалавриат)

Дополнительная литература

1. Германова А. А., Соколовская О. Л., Матыскевич Т. В., Савельева М. С. Лечебная и оздоровительная физическая культура для студентов с ослабленным здоровьем. Учебно-методическое пособие. -СПб.:ГПА, 2007 г.- 32с.
2. Германова А. А., Соколовская О. Л., Матыскевич Т. В., Савельева М. С., Устинова Е. В., Бовинова Н. Н., Использование современных здоровьесберегающих технологий при работе со студентами. Учебно- методическое пособие. -СПб.:ГПА, 2008 г.- 34с.
3. Германова А. А., Соколовская О. Л., Матыскевич Т. В., Савельева М. С., Устинова Е. В., Бовинова Н. Н. Сборник комплексов упражнений для повышения физической подготовленности студентов. Учебно-методическое пособие. -СПб.:ГПА, 2008 г.-28с
4. Соколовская О. Л., Матыскевич Т. В., Устинова Е. В., Бовинова Н. Н.Методические рекомендации по подготовке рефератов по дисциплине «Физическая культура».. Учебно-методическое пособие. -СПб.:ГПА, 2009 г.- 16с
5. Германова А. А.Соколовская О.Л.Матыскевич Т.В.Бовинова Н.Н.. Методические рекомендации по организации самостоятельных занятий в тренажерном зале. Учебно-методическое пособие. . -СПб.:ГПА, 2010 г.-44с
6. Питерских, Г.Т. Олимпийский марафон. История Олимпийских игр в вопросах и ответах: учебник / Г.Т. Питерских. – 2-е изд. –Москва : Русское слово, 2013. -212, - 186с.
7. Соколовская О. Л., Устинова Е. В. Сборник национальных подвижных игр и спортивных эстафет. Учебно-методическое пособие. . -СПб.:ГПА, 2014 г.-30с
8. Соколов Н. Г., Федотов Ю. Н. «Физическая культура».Конспект лекций. Учебно-методическое пособие. -СПб.:ГПА, 2015 г.-56с
9. Соколов Н. Г., Федотов Ю. Н. «Физическая культура».Конспект лекций. Учебно-методическое пособие. -СПб.:РГГМУ 2016 г.-54с
10. Соколов Н. Г., Федотов Ю. Н. «Физическая культура».Конспект лекций. Учебно-методическое пособие. -СПб.:РГГМУ 2016 г.-56с
11. Рекреация и двигательная реабилитация при занятиях физической культурой и спортом. Соколов Н. Г., Овчинников В. П. Учебное пособие. -СПб.:РГГМУ 2017 г.-56с

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

веб- ресурс <http://sport.spb.ru>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
2. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
3. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система Знаниум. Режим доступа: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебные аудитории для проведения практических занятий – спортивные залы на Малоохтинском пр., д.98 и Рижском пр., д.11, укомплектованные спортивным инвентарём и другим оборудованием.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся–инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.