

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки:

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль)

«Авиационная метеорология»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Руководитель ОПОП

 Ермакова Т.С.

Утверждаю

Проректор по учебной работе

 Верещагина Н.О.

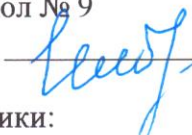
Рекомендовано решением

Ученого совета института «Полярная Академия»

23.06.2023, протокол № 9

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

19.05.2023, протокол № 9

И.о. зав. кафедрой  Крючкова Ю.В.

Авторы-разработчики:

к.псих.н. Воробьева И.А.

Санкт–Петербург

2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, формирование способности к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - основные принципы и нормы делового общения, законы общения, нормы деловой коммуникации;
 - базовые правила грамматики и лексический минимум, необходимый для получения информации из зарубежных источников;
 - требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учётом специфики межкультурной коммуникации.
2. Сформировать умение:
 - правильно составлять конспект, реферат, аннотацию, готовить доклад; оформлять личные документы и другую деловую корреспонденцию;
 - переводить грамматические структуры, характерные для специальной литературы, и применять приёмы самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
 - вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке, поддерживать разговор в ходе беседы.
3. Сформировать владение:
 - навыками ведения деловой переписки с учётом стилистических особенностей и требований к оформлению деловой корреспонденции;
 - приёмами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
 - навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 3 семестре для освоения универсальных компетенций.

Изучению предшествует дисциплина «Иностранный язык».

Компетенции, сформированные в процессе обучения дисциплине, служат основой для получения знаний из иноязычных профессиональных источников, которые могут потребоваться для успешного освоения других дисциплин учебного плана, выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:
УК-4.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.4. Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.6. Владеет навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: – основные принципы и нормы делового общения, законы общения, нормы деловой коммуникации; – базовые правила грамматики и лексический минимум, необходимый для получения информации из зарубежных источников; – требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учётом специфики межкультурной коммуникации. Уметь: – правильно составлять конспект, реферат, аннотацию, готовить доклад; оформлять личные документы и другую деловую корреспонденцию; – переводить грамматические структуры, характерные для специальной литературы, и применять приёмы самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; – вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке, поддерживать разговор в ходе беседы. Владеть: – навыками ведения деловой переписки с учётом стилистических особенностей и требований к оформлению деловой корреспонденции; – приёмами самостоятельной работы с языковым материалом

		(лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; – навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	3 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	32,5	32,5
в том числе:	-	-
— лекции	-	-
— занятия семинарского типа:	32	32
— практические занятия	-	-
— лабораторные занятия	32	32
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	39,34	39,34
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль:	0,66	0,66
в том числе:		
текущий контроль успеваемости	0,5	0,5
промежуточная аттестация	0,16	0,16
Всего часов:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций

		Лекции	Лабораторные занятия	СРС			
1	Тема 1-3. Социально-политическая и социально-культурная сфера общения. Мир, в котором мы живем: Метеорология как наука. Карьера в метеорологии. Путешествие на самолете/поезде, пребывание в гостинице, деловой разговор по телефону.	0	6	8,34	Моделируемые ситуации, устный и письменный перевод текстов.	УК-4	УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6
2	Тема 6-9. Профессиональная сфера общения. Система «Земля-Атмосфера»: круговорот воды, испарение, конденсация, энергетический баланс, типы облаков, осадки, прогноз погоды.	0	12	15	Лексико-грамматический тест, устный и письменный перевод текстов по специальности.	УК-4	УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6
	Текущий контроль успеваемости – 0,5						
3	Тема 10-16. Профессиональная сфера общения. Модели циркуляции в атмосфере: силы, управляющие ветрами, шкала Бофорта, общая циркуляция, приземные ветры, пассаты, влияние топографии. Погодные системы, климат: воздушные массы, типы фронтов, циклоны, антициклоны, классификация климата, глобальные климатические зоны, локальный климат, изменение климата.	0	14	16	Лексико-грамматический тест, устный и письменный перевод текстов по специальности	УК-4	УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6
	Промежуточная аттестация – 0,16						
	Итого	0	32	39,34	-	-	-
	Всего часов: 72						

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1-3. Социально-политическая и социально-культурная сфера общения. Мир, в котором мы живем: Метеорология как наука. Карьера в метеорологии. Путешествие на самолете/поезде, пребывание в гостинице, деловой разговор по телефону.	Тексты носят общеобразовательный характер и отражают особенности жизни в 21 веке: Метеорология как наука. Карьера в метеорологии. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: наиболее употребительная лексика и фразеология общеобразовательного характера, соответствующая изученным темам. Грамматика: Причастия (Participle 1, Participle 2), Past Indefinite/Participle II, Числительные. Моделируемые ситуации: Разговор по телефону (Telephone Conversation), Путешествие на самолете/поезде (Travelling by plane, Travelling by train), Пребывание в отеле (At the Hotel).	УК-4
2	Тема 6-9. Профессиональная сфера общения. Система «Земля-Атмосфера»: круговорот воды, испарение, конденсация, энергетический баланс, типы облаков, осадки, прогноз погоды.	Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с метеорологией: система «Земля-Атмосфера»: круговорот воды, испарение, конденсация, энергетический баланс, типы облаков, осадки, прогноз погоды. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Герундий, инфинитив, страдательный залог (сложности перевода). Чтение хронологических дат. Безличные предложения типа “It is Sunday.” Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.	УК-4
3	Тема 10-16. Профессиональная сфера общения. Модели циркуляции в атмосфере: силы, управляющие ветрами, шкала Бофорта, общая циркуляция, приземные ветры, пассаты, влияние топографии. Погодные системы, климат: воздушные массы, типы фронтов, циклоны, антициклоны, классификация климата, глобальные климатические зоны, локальный климат, изменение климата.	Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с метеорологией: модели циркуляции в атмосфере: силы, управляющие ветрами, шкала Бофорта, общая циркуляция, приземные ветры, пассаты, влияние топографии. Погодные системы, климат: воздушные массы, типы фронтов, циклоны, антициклоны, классификация климата, глобальные климатические зоны, локальный климат, изменение климата Устный перевод текста по специальности (домашнее чтение). Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.	УК-4

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Система времен в действительном и страдательном залоге (повторение) Сложные формы неличных форм глагола (герундий, причастие, инфинитив) и конструкций с ними. Модальные глаголы со сложными формами инфинитива, степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Сослагательное наклонение, условные предложения. Значение слов should, would и could. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.	

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание лабораторных занятий

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1-3	Лабораторное занятие №1. Моделируемые ситуации: Путешествие на самолете/поезде. Стандартные схемы построения диалога с кассиром при выборе и покупке билета, служащим аэропорта при регистрации на рейс, общение по поводу возможных проблем, связанных с полетом на самолете/поездкой на поезде. Способы выражения коммуникативных намерений в рамках этих схем. Тексты носят общеобразовательный характер и отражают особенности жизни в 21 веке: метеорология как наука. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: наиболее употребительная лексика и фразеология общеобразовательного характера, соответствующая изученным темам. Грамматика: Причастия (Participle 1, Participle 2).	4	2
1-3	Лабораторное занятие №2. Моделируемые ситуации: Пребывание в гостинице. умение общаться с персоналом отеля (бронирование номера, регистрация, заказ услуг, решение проблем), четко и вежливо выражать свои потребности и задавать вопросы, соблюдать правила поведения в отеле, умение тактично и эффективно решать возникающие проблемы (например, проблемы с номером, обслуживанием). Тексты носят общеобразовательный характер и отражают особенности жизни в 21 веке: Карьера в метеорологии. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: наиболее употребительная лексика и фразеология общеобразовательного характера, соответствующая изученным темам. Грамматика: Past Indefinite/Participle II.	4,34	2,34
1-3	Лабораторное занятие №3. Моделируемые ситуации: Деловой	6	4

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
	разговор по телефону. Этикетные формулы, употребляемые в деловом телефонном разговоре. Основные стилистические различия между телефонным разговором в ситуации делового общения и в ситуации бытового общения. Стандартные схемы построения телефонного разговора и способы выражения коммуникативных намерений в рамках этих схем (приветствие – запрос информации – получение информации – принятие решения в зависимости от ситуации – просьба – благодарность – окончание разговора). Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: наиболее употребительная лексика и фразеология общеобразовательного характера, соответствующая изученным темам. Грамматика: Числительные.		
6-9	Лабораторное занятие №4. Тексты для обучения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с системой «Земля-Атмосфера»: круговорот воды, испарение. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Герундий. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи.	5	3
6-9	Лабораторное занятие №5-6. Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с системой «Земля-Атмосфера»: конденсация, энергетический баланс. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Инфинитив. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.	8	4
6-9	Лабораторное занятие №7-8. Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с системой «Земля-Атмосфера»: типы облаков, осадки. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Безличные предложения типа “It is Sunday.” Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.	8	4
6-9	Лабораторное занятие №9. Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с системой «Земля-Атмосфера»: прогноз погоды. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи.	6	4

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
	Грамматика: Чтение хронологических дат. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.		
10-16	Лабораторное занятие №10-11. Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с моделями циркуляции в атмосфере: силы, управляющие ветрами, шкала Бофорта, общая циркуляция, приземные ветры, пассаты, влияние топографии. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Система времен в действительном и страдательном залоге (повторение). Сложности перевода страдательного залога. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.	8	4
10-16	Лабораторное занятие №12-14. Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с погодными системами: воздушные массы, типы фронтов, циклоны, антициклоны. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Сложные формы неличных форм глагола (герундий, причастие, инфинитив) и конструкций с ними. Модальные глаголы со сложными формами инфинитива. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.	12	6
10-16	Лабораторное занятие №15-16. Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с классификацией климата, глобальными климатическими зонами, локальным климатом, изменением климата. Устный перевод текста по специальности. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Сослагательное наклонение, условные предложения. Значение слов should, would и could. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.	10	6
	ВСЕГО	71,34	39,34

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/course/management.php?categoryid=42&courseid=4270>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	20

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень заданий и критерии оценивания ответов по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

Формы проведения зачета: составление диалога по ситуации, устный перевод текста по специальности с английского языка на русский.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	
в том числе промежуточная аттестация	
Итого:	

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ		
	язательная часть		
	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
	Лексико-грамматический тест		
	Перевод отрывка текста по специальности с английского языка на русский		
	Работа с текстом по специальности		
	Текст 1 «Система «Земля-Атмосфера»: круговорот воды, испарение, конденсация, энергетический баланс, типы облаков, осадки, прогноз погоды» (перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений)		
	Текст 2 «Модели циркуляции в атмосфере: силы, управляющие ветрами, шкала Бофорта, общая циркуляция, приземные ветры, пассаты, влияние топографии» (перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений)		

	Текст 3 «Погодные системы, климат: воздушные массы, типы фронтов, циклоны, антициклоны, классификация климата, глобальные климатические зоны, локальный климат, изменение климата» (перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений).		
Итого баллов по обязательной части			
вариативная часть			
	Работа с научным текстом		
	Перевод научной статьи по специальности с английского языка на русский, анализ грамматических явлений, пересказ		
	Составление диалогов по ситуации		
	Составление диалога «Разговор по телефону»		
	Составление диалога «Путешествие на самолете»		
	Составление диалога «В отеле»		
	Презентация		
	Сообщение с презентацией по теме		
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		
Итого баллов по вариативной части			
Итого баллов по дисциплине			

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено (отлично)	
Зачтено (хорошо)	
Зачтено (удовлетворительно)	
Не зачтено (неудовлетворительно)	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Савельев Л.А. Учебник английского языка для студентов гидрометеорологических специальностей. СПб., изд. РГГМИ, 1996. - 274 с.
2. Time to speak. Учебно-методическое пособие по практике устной диалогической речи для студентов бакалавриата / сост. Федорова Н.Ю., Дорошкевич И.С., Курченко Н.М., Медко Е.А., Митина Ю.В., Седунова О.Ю., Ярмухамедова Ф.М. – СПб: изд., 2019.

Дополнительная литература

1. Буренко Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04->

2. Базанова С.С., Семенова Г.К. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для студентов первого и второго курсов всех специальностей дневной и заочной форм обучения. СПб, РГГМУ, 2003. – 102 с.

2. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие. – СПб.: Антология, 2014.

3. Голицынский Ю. Б. Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц / Ю. Б. Голицынский, А. А. Карасев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 240 с.

4. Макушева, Т. В. Small talk. [Текст]: пособие по развитию навыков устной речи у студентов гидрометеорологических специальностей. / Макушева Т.В., Серова Л.П. - Санкт-Петербург: [s. n.], 2005. - 78 с.

5. Савельев Л.А. Основы академического и делового английского языка в сфере наук об окружающей среде. СПб: Изд. РГГМУ, 2004. – 88 с.

6. Савельев Л.А. Пособие по развитию навыков перевода для студентов, изучающих английский язык – СПб.: Изд. РГГМУ, 2000. – 64 с.

7. Английский язык для студентов гидрометеорологических специальностей. / Под ред. Савельева Л.А.– СПб.: РГГМУ, 2002. – 271 с.

8. Базанова С.С., Семенова Г.К. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для студентов первого и второго курсов всех специальностей дневной и заочной форм обучения. СПб, РГГМУ, 2003. – 102 с.

9. Савельев Л.А. Основы академического и делового английского языка в сфере наук об окружающей среде. СПб: Изд. РГГМУ, 2004. – 88 с.

10. Савельев Л.А. Пособие по развитию навыков перевода для студентов, изучающих английский язык – СПб.: Изд. РГГМУ, 2000. – 64 с.

11. Савельев Л.А. Учебник английского языка для студентов гидрометеорологических специальностей. СПб., изд. РГГМИ, 1996. - 274 с.

12. Time to speak. Учебно-методическое пособие по практике устной диалогической речи для студентов бакалавриата / сост. Федорова Н.Ю., Дорошкевич И.С., Курченко Н.М., Медко Е.А., Митина Ю.В., Седунова О.Ю., Ярмухамедова Ф.М. – СПб: изд., 2019.

13. Макушева, Т. В. Small talk. [Текст]: пособие по развитию навыков устной речи у студентов гидрометеорологических специальностей. / Макушева Т.В., Серова Л.П. - Санкт-Петербург: [s. n.], 2005. - 78 с.

14. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие. – СПб.: Антология, 2014.

15. Голицынский Ю. Б. Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц / Ю. Б. Голицынский, А. А. Карасев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 240 с.

16.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>).

2. Электронная библиотека «Юорайт» (<https://biblio-online.ru>)

3. Википедия. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>

4. Энциклопедия Британии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.britanica.org>

8.3. Перечень программного обеспечения

Пакет прикладных программ Microsoft Office комплект

8.4. Перечень информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система Знаниум. Режим доступа: <http://znanium.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.