Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Фонд оценочных средств по дисциплине
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Направленность
«Юрист в сфере правоохранительной деятельности»

программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования

Форма обучения
Очная

Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____**Н.О. Верещагина**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета института морского права, экономики и управления «27» 02 20 24, протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры национальной безопасности и международного права «24» 01 20 24, протокол № 4

И.о. заведующего кафедрой национальной безопасности и международного права

_____**Р.В. Ихсанов**

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ…….	3
РАЗДЕЛ 1.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ……	4
1.1.	Планируемые результаты освоения дисциплины ……	4
1.2.	Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине …….	4
1.3.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.4.	Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине	14
РАЗДЕЛ 2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…….	16
2.1.	Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине……	16
2.2.	Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося……	16
2.3.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося……	20

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2024 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/26 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2025 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2026/27 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2026 №1

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Должен уметь: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Должен знать: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Должен уметь: – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения	Должен знать: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Должен уметь: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Должен знать: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт, зачёт с оценкой.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции ОК 04, ОК 06, ОК 07

Теоретический блок вопросов:
1. Причины и возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.
3. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
4. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
5. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи РСЧС, силы и средства.
7. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
8. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей.
9. Законодательные акты и нормативная документация по действиям в ЧС.
10. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
11. Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
12. Факторы, определяющие стабильность функционирования объектов экономики в ЧС.
13. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.
14. Национальная безопасность и национальные интересы России.
15. Вооруженные силы России. Их структура и предназначение.
16. Виды и рода войск ВС РФ,
17. Воинский учет.
19. Основные виды воинской деятельности.
20. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
21. Боевые традиции ВС РФ.
22. Воинские символы и ритуалы.
23. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
24. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
25. Способы временной остановки кровотечения.
26. Первая медицинская помощь при травмах опорно -двигательного аппарата.
27. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
28. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
29. Правила оказания само и взаимопомощи в различных ЧС природного и техногенного характера.
30. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.

Тестовые задания:

Вариант 1
Выбрать один правильный ответ
1. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечение безопасности личности, общества и государства:
а) Федеральный закон «Об обороне»;
б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
в) Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

2. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от
а) Федеральный закон «Об обороне»;
б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
в) Закон РФ «О безопасности»;
г) Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:
а) при ведении военных действий;
б) в мирное время;
в) по решению органов местного самоуправления;
г) при введении режима чрезвычайной ситуации.

4. Федеральный закон «О воинской обязанности и Военной службе» определяет военнослужащего, как гражданина РФ:
а) обладающего свободой слова в соответствии с Конституцией РФ;
б) обладающего свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну;
в) имеющего право обсуждать и критиковать на общем собрании военнослужащих, приказы и распоряжения командира;
г) не имеющего право обсуждать и критиковать приказы и распоряжения командира.

5. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения(ВОЗ):
а) здоровье — человека-это отсутствие болезней и физических недостатков;
б) здоровье — человека-это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
в) здоровье — человека-это состояние полного физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

6. Понятие жизненно важная потребность человека означает:
а) способность функционировать независимо;
б) дефицит того, что существенно для здоровья и благополучия человека;
в) любое осознанное желание;
г) потребность человека в самоактуализации.

7. Чрезвычайная ситуация-это:
а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.;
б) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде;
в) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности;
г) любая ситуация, выходящая за рамки обычной.

8. По причинам возникновения ЧС разделяются на:
а) природные, техногенные, экологические, социальные;
б) стихийные бедствия;
в) стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты;
г) природные, техногенные, политические, техногенные.

9. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:
а) происшествия, аварии, стихийные бедствия, катастрофы;
б) сельские, районные, областные, республиканские;
в) муниципальные, окружные, городские, окружные;
г) объектовые(локальные), территориальные, региональные, глобальные.

10. Основные задачи РСЧС:
а) учет всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС, профилактические работы, построение системы правовой основы с обеспечением нормативно-правовой регламентации;
б) предупреждения возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидации последствий ЧС;
в) оповещение о ЧС, защита населения, обеспечения предприятий жизнеобеспечения, ликвидации последствий ЧС, обучение населения;
г) обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов.

11. Основным органом управления системы РСЧС является:
а) штаб ГОЧС;
б) комиссия по ЧС соответствующего уровня;
в) органы управления ГОЧС;
г) МЧС России.

12. Силы и средства РСЧС пот ликвидации ЧС включает:
а) войска ГО РФ, силы и средства поисково-спасательной службы, формирование ветеринарной службы, пожарной дружины, скорую медицинскую службу;
б) войска ГО РФ, общественные организации, ЦЕНТРОСПАС, аэродромные службы;
в) части и подразделения Войск ГО, ЦЕНТРОСПАС, аэромобильный госпиталь, спасательный отряд;
Г) части и подразделения Войск ГО, Специальный Российский Национальный Корпус Чрезвычайного Гуманитарного Реагирования, аэромобильный госпиталь, отряды и службы специалистов спасательных формирований России.

13. Основными направлениями деятельности РСЧС являются:
а) прогнозирование возможности возникновения ЧС, разработка мероприятий по ликвидации последствий ЧС, совершенствование технологических систем, контроль за опасными объектами;
б) планирование и активное проведение предварительных мероприятий по предупреждению ЧС, принятие мер по снижению жертв и ущерба от ЧС, аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
в) подготовка населения к действиям в ЧС, поддержание в готовности систем управления силами и средствами, планирование аварийно-спасательных работ, мониторинг природной среды;
г) медицинская помощь и эвакуация пострадавших, захоронение погибших, информационно-консультативное обслуживание граждан, проведение мероприятий по противодействию ЧС.

14. Режимы функционирования РСЧС:
а) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС;
б) режим планирования, режим повышенной деятельности, режим ЧС;
в) режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности;
г) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня.

15. Оповещение о ЧС-это:
а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающие безопасность граждан во время ЧС или военное время;
в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС;
г) собирать вещи, необходимые в случае эвакуации.

16. Что необходимо выполнить по сигналу «Внимание Всем»?
а) немедленно укрыться в ближайшее убежище;
б) немедленно включить радио или телевизор и прослушать сообщение местных властей;
в) немедленно надеть средства индивидуальной защиты;
г) собрать вещи, необходимые в случае эвакуации.

17. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:
а) использование защитных сооружений для населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в т.ч. медицинских;
б) эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение;
в) оповещение населения об угрозе нападения, использование противогазов и других индивидуальных средств защиты;
г) рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях.

18. Назовите самый сильный поражающий фактор ядерного взрыва:
а) световое излучение;
б) проникающая радиация;
в) ударная волна;
г) электромагнитный импульс.

19. Устойчивость функционирования объектов здравоохранения в ЧС определяется:
а) наличие защитных сооружений, обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
б) возможность обеспечения транспорта;
в) повышение физической устойчивости зданий;
г) устойчивая работа объекта здравоохранения в экстремальных условиях.

20. Основные задачи медицины катастроф:
а) организация медико-санитарного и противоэпидемического обеспечения населения;
б) сохранения здоровья населения;
в) лечебная и гигиеническая;
г) обеспечение готовности медицинских учреждений и формирований.

21. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий ЧС:
а) комиссия по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
б) управление по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
в) формирования ГО общего назначения;
г) формирование служб ГО.

22. Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф:
а) неотложный и экстренный режим
б) режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации

медицинских последствий ЧС
в) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации
г) режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС, режим повышенной готовности.

23. Основные формирования Российской службы медицины катастроф:
а) стационарные и поликлинические учреждения
б) бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные и специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали;
в) головная и профильные больницы;
г) бригады скорой медицинской помощи, спасательные отряды, медицинские учреждения

24. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в ЧС включает:
а) силы и средства медицины катастроф, развернутые на путях эвакуации для приема и сортировки пострадавших
б) совокупность лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых на каждом этапе эвакуации
в) систему мероприятий пот оказанию пострадавшему населению медицинской помощи и лечению, связанных с эвакуацией за пределы очагов поражения

25. Этап медицинской эвакуации определяется:
а) силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечения, подготовку их к эвакуации
б) система организации оказания помощи
в) догоспитальный, госпитальный
г) место оказания помощи пострадавшим, их лечение и реабилитация

26 Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при крупномасштабной катастрофе:
а) любая, которую можно использовать;
б) первая медицинская, доврачебная, первая врачебная;
в) первая врачебная и квалифицированная;
г) первая медицинская и доврачебная.

27. Требования, предъявляемые к медицинской помощи в ЧС:
а) быстрота и достаточность;
б) преемственность и последовательность проводимых лечебно-профилактических мероприятий, своевременность их выполнения;
в) доступность. возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации;
г) проведение сортировки, изоляция и эвакуация.

28. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при ЧС является:
а) 30 мин;
б) 1 час;
в) 2 час;
г) 6 час.

29. Заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС:

а) простудные заболевания;
б) особо опасные инфекции;
в) сердечно-сосудистые заболевания;
г) заболевания кожи и подкожной клетчатки.

30. Медицинской сортировкой называется:
а) метод распределения пораженных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях;
б) распределение пострадавших по очередности их эвакуации;
в) распределение пострадавших на однородные группы по характеру поражения;
г) разделение потока на «ходячих» и «носилочных».

Вариант 2
Выберите один правильный ответ
1. Вид медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации:
а) диагностическая;
б) прогностическая;
в) внутренняя;
г) эвакуационно- транспортная, внутрипунктовая

2. За пострадавшим в очаге катастрофы крайне -тяжелой степени тяжести, нуждающимся в медицинской помощи по жизненным показаниям, закрепляется сортировочная марка:
а) красный кружок;
б) желтый треугольник;
в) зеленый квадрат;
г) белый треугольник

3. За пострадавшим в очаге катастрофы тяжелой и средней степени тяжести, помощь которым может быть отстрочена в условиях дефицита сил и средств, закрепляется сортировочная марка:
а) красный кружок;
б) желтый треугольник;
в) зеленый квадрат;
г) белый треугольник

4. За пострадавшим в очаге катастрофы легкой степени тяжести, закрепляется сортировочная марка:
а) красный кружок;
б) желтый треугольник;
в) зеленый квадрат;
г) белый треугольник

5. За пострадавшим в очаге катастрофы с повреждениями, несовместимыми с жизнью закрепляется сортировочная марка:
а) красный кружок;
б) желтый треугольник;
в) зеленый квадрат;
г) белый треугольник

6. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС:
а) ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз;

б) аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет;
в) костюм противохимической защиты;
г) фильтрующий противогаз

7. Коллективные средства защиты:
а) больницы;
б) формирование ГО;
в) фильтрующие противогазы;
г) убежища и укрытия

8. Аптечка индивидуальная (АП-2) содержит:
а) антидот шприц-тюбике, противобактериальное средство (хлортетрациклин) ;
б) антидот против фосфорорганических отравляющих веществ(тарен), противобактериальное средство (сульфадиметаксин, хлортетрациклин), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин) ;
в) антидот против фосфорорганических отравляющих веществ(тарен), противобактериальное средство (сульфадиметаксин), радиозащитное средство (цистамин, йодистый калий), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство.

9. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной:
а) дегазации;
б) дезактивации;
в) дератизации;
г) дезинфекции

10. Для оценки состояния пострадавших на месте происшествия используют:
а) Измерение АД, подсчет пульса за минуту, аускальтацию;
б) Расспрос, осмотр, пальпацию, подсчет пульса за 10-15 сек;
в) Лабораторные экспресс-методы;
г) УЗИ, рентгенографию, ЭКГ

11. Признаками клинической смерти являются:
а) расширение зрачков с обеих сторон, отсутствие дыхания, отсутствие пульсации на сонных артериях, цианоз;
б) отсутствие сознания, цианоз;
в) отсутствие сознания, расширение зрачков с одной стороны;
г) отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги.
12. Аспирация большого количества воды происходит:
а) при асфиксическом утоплении;
б) при синкопальном утоплении;
в) при истинном утоплении;
г) при крио-шоке.

13. Индекс Алговера применяется для определения тяжести:
а) дыхательной недостаточности;
б) лучевых поражений;
в) кровопотери;
г) коматозного состояния.

14. Основной признак торпидной фазы шока:

а) рвота;
б) асфиксия;
в) анизокория;
г) снижение АД

15. При черепно-мозговой травме противопоказано:
а) морфин;
б) противостолбнячная сыворотка;
в) антибиотики;
г) противорвотные

16. При сдавлении всей конечности более 3-4 часов развивается СДР:
а) легкой формы;
б) средне-тяжелой формы;
в) тяжелой формы;
г) крайне-тяжелой формы

17. Индекс Франка-это:
а) сумма площади поверхностного и глубокого ожога;
б) отношение пульса к систалическому давлению;
в) сумма площади поверхностного и глубокого ожога, выраженная в условных единицах;
г) общая площадь ожога, выраженная в условных единицах

18. Наиболее характерные симптомы отравления хлором:
а) миоз;
б) холодный пот;
в) резь в глазах;
г) расширение зрачков.

19. В очаге поражения аммиаком для защиты органов дыхания надевают повязку, смоченную:
а) этиловым спиртом;
б) 5% раствором уксусной кислоты;
в) 2% раствором питьевой соды;
г) 2% раствором новокаина

20. Применение комплексонов показано:
а) при угрозе отравления АХОВ;
б) при профилактике инфекционных заболеваний;
в) с целью повышения иммунитета;
г) при ускорении выведения радиоактивных веществ;
21. Антидот фосфорорганических отравляющих веществ:
а) атропин
б) тетрациклин
в) амилнитрит
г) тарен

22. Диоксин относится к группе ОВ:
а) общеядовитых
б) удушающих
в) метаболических
г) нервно-паралитических

23. Транспортировка пострадавших с ЧМТ должна осуществляться:
а) на спине, голову повернуть на бок
б) на боку
в) на животе, голова повернута на бок

24. Транспортировку пострадавших с травмой груди следует проводить в положении:
а) на спине;
б) полусидячем или сидя;
в) на боку;
г) на животе.

25. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза:
а) на щите, на спине, с валиком под поясницей;
б) на щите, на спине, с валиком под шеей;
в) на щите, на спине, с валиком под коленями.

26. Средство общей экстренной профилактики в эпидочаге:
а) тетрациклин
б) доксицилин
в) рифампицин
г) цефамиз

27. Средством (способом)обеззараживания воды в очагах ЧС является:
а) фильтрация
б) гиперхлорирование с последующим дехлорированием
в) отстаивание
г) применение пергидроля

28. Эвакуация населения при ЧС осуществляется по:
а) гемодинамическим показателям
б) эвакуационно-сортировочным признакам
в) возрастным показателям
г) наличию транспортных средств

29. Для спасения пострадавших при ЧС, прежде всего играет роль:
а) оснащенность медицинской службы
б) характер ЧС
в) оповещение населения
г) фактор времени

30. Первичная медицинская карточка:
а) отдается на руки пострадавшему;
б) пересылается на следующий этап медицинской эвакуации;
в) остается на первом этапе эвакуации;
г) возвращается на предыдущий этап.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 «Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях»

Форма рубежного контроля *фронтальный опрос, эссе, рефераты, доклады*.

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции ОК 04, ОК 06, ОК 07

Форма рубежного контроля *фронтальный опрос, эссе, рефераты, доклады*.
Теоретический блок вопросов, темы докладов, эссе, рефератов:
1. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
2. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
5. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
6. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
7. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
8. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
9. Природные пожары и массовые заболевания.
10. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
11. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
12. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
14. Система стандартов безопасности труда.
15. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
16. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
17. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
18. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
19. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
20. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
21. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
22. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах

поражения.
23. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи.
24. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.

Раздел 2. «Основы военной службы и медицинской подготовки»
Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции ОК 04, ОК 06, ОК 07

Форма рубежного контроля *фронтальный опрос, эссе, рефераты, доклады*.

Теоретический блок вопросов, темы докладов, эссе, рефератов:
1. Основные задачи Современных Вооруженных Сил России
2. Миротворческая деятельность ВС РФ
3. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета
4. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
5. В чем выражается обязательная подготовка граждан к военной службе.
6. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка к военной службе.
7. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор.
8. Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих
9. Статус военнослужащего
10. Устав Внутренней службы ВС РФ
11. Дисциплинарный устав ВС РФ
12. Устав караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.
13. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Ответственность за нарушение воинской дисциплины.
14. Поощрения, применяемые к солдатам и матросам
15. Военные аспекты международного права
16. Военнослужащие и взаимоотношения между ними
17. Ограничения конституционных прав и свобод военнослужащих
18. Основные виды воинской деятельности и ее особенности.
19. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащих.
20. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ
21. Военнослужащий – специалист своего дела, подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
22. Основные обязанности военнослужащих.
23. Военная форма одежды. Воинские звания.
24. Порядок призыва на военную службу граждан РФ не пребывающих в запасе.
25. Порядок прохождения военной службы.
26. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба
27. Порядок подготовки и поступление в военные образовательные учреждения.
28. Кому предоставляется отсрочка? Кто не подлежит призыву? Виды отсрочек
29. Выполнение основных строевых приемов

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или

правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический

работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в РГГМУ и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в РГГМУ в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РГГМУ.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая
шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).