Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Фонд оценочных средств по дисциплине
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Направленность
«Юрист в сфере правоохранительной деятельности»

программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования

Форма обучения
Очная

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____**Н.О. Верещагина**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета института морского права, экономики и управления «21» 02 20 24, протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры национальной безопасности и международного права «24» 01 20 24, протокол № 4

И.о. заведующего кафедрой национальной безопасности и международного права
_____**Р.В. Ихсанов**

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ…….	3
РАЗДЕЛ 1.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ……	4
1.1.	Планируемые результаты освоения дисциплины ……	4
1.2.	Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине …….	5
1.3.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	5
1.4.	Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине	6
РАЗДЕЛ 2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…….	17
2.1.	Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине……	17
2.2.	Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося……	18
2.3.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося……	22

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2024 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/26 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2025 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2026/27 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2026 №1

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» следующие результаты обучающийся должен демонстрировать

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Должен уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Должен знать: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Должен уметь: – определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; – планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения	Должен знать: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Должен уметь: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – презентовать идеи в профессиональной деятельности; – взаимодействовать в процессе работы с органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями	Должен знать: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; – передовых форм организации труда; – о механизмах взаимодействия между органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Должен уметь: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Должен знать: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции ОК 07

Форма контроля: Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Теоретический блок вопросов:

1. Деньги. Функции денег. Виды денег. Деньги и семья. Деньги и общество
2. Инфляция. Платежи и транзакции. Цены на товары и услуги. Иностранная валюта
3. Признаки подлинности денег.
4. Самозанятость и предпринимательство
5. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.)
6. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы.
7. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.

8. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.
9. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции
10. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта.
11. Ставки процента по сберегательному вкладу
12. Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды.
13. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность).
14. Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму.
15. Сущность инвестирование. Отличия инвестирование от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет.
16. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.
17. Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.
18. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.
19. Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании.
20. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания.
21. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.
22. Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка
23. Налоговая декларация. Налоговый вычет
24. Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Деньги и операции с ними; Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Форма рубежного контроля - контрольная работа в формате тестирования и решения ситуационных задач

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

Тестовые

задания:

I вариант.

1. Какой орган принимает в России законы о налогах?
a. Совет Федерации.
b. Министерство финансов РФ.
c. *+Государственная Дума РФ.*
d. Администрация президента.
2. Какое определение налога Вы считаете правильным?
a. *+Налог – это индивидуальный, обязательный, безвозмездный платеж денежных средств.*
b. Налог – это индивидуальный, добровольный, безвозмездный взнос денежных средств.
c. Налог – это плата за оказываемые государством услуги.
d. Взнос в бюджет соответствующего уровня.
3. Дайте определение налоговой системы:
a. Обязательные взносы в бюджет разных уровней образуют налоговую систему.
b. Совокупность федеральных налогов образуют налоговую систему.
c. Совокупность региональных и местных налогов образуют налоговую систему.
d. *+Совокупность федеральных, региональных, местных налогов и сборов, принципов, форм и методов их установления или отмены образуют налоговую систему.*
4. К какому налогу вы отнесете НДС, если порядок его исчисления и уплаты является одинаковым на всей территории РФ?
a. НДС относится к местным налогам.
b. *+НДС относится к федеральным налогам.*
c. НДС относится к региональным налогам.
d. НДС относится к федеральным и местным налогам.
5. В чем основное отличие юридического лица от физического (индивидуального предпринимателя)?
a. Юридическое лицо имеет расчетный счет в учреждении банка.
b. Юридическое лицо имеет штамп и печать предприятия или организации.
c. Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в органах местной администрации и состоять на учете в налоговом органе.
d. *+Юридическое лицо ведет бухгалтерский учет в полном объеме и составляет бухгалтерский баланс.*
6. Назовите прямые налоги, если известно, что их размер зависит от размера прибыли и дохода.
a. Акцизы и НДС.
b. Налог на прибыль.
c. Налог на доходы физических лиц.
d. *+Верны ответы 2 и 3.*
7. Какой налог удерживается из заработной платы рабочих и служащих?
a. Взносы на обязательное медицинское страхование.
b. Налог на прибыль.
c. Взносы в фонд социального страхования.
d. *+Только налог на доходы физических лиц.*
8. Форма изъятия в бюджет части добавленной стоимости, создаваемой на всех

стадиях производства – это:

a. Налог на прибыль. Налог на доходы физических лиц.
b. *+Налог на добавленную стоимость.*
c. Налог на прибыль.

9. Форма изъятия в бюджет части прибыли предприятия – это:

a. Налог на имущество организаций.
b. Налог на добавленную стоимость.
c. Налог на доходы от капитала.
d. *+Налог на прибыль.*

10. Форма изъятия в бюджет части заработной платы граждан – это:

a. *+Налог на доходы физических лиц.*
b. Налог на прибыль физических лиц.
c. Налог на имущество физических лиц.
d. Налог на прибыль.

11. Известно, что розничная цена на товар включает в себя: себестоимость, прибыль, НДС, торговую надбавку. Как влияет повышение ставки НДС на розничную цену товара:

a. Цена понижается.
b. Цена остается прежней.
c. *+Цена повышается.*
d. Уменьшается сумма торговой надбавки.

12. К какому налогу следует отнести налог на доходы физических лиц, Если он исчисляется по одинаковым ставкам на всей территории РФ?

a. *+Федеральный налог.*
b. Налог субъекта РФ.
c. Региональный налог.
d. Местный налог.

13. Какой налог должен уплачивать ежегодно гражданин, если он приобрел автомобиль?

a. Налог на имущество физических лиц.
b. Взносы на обязательное страхование автомобиля.
c. *+Транспортный налог.*

14. Каким налогом ежегодно облагаются собственники земли?

a. Арендной платой.
b. *+Земельным налогом.*
c. Налогом на имущество физических лиц.
d. Налогом на доходы физических лиц.

15. Какой платеж взимается за земли, переданные в аренду?

a. Земельный налог.
b. Нормативная цена земли.
c. *+Арендная плата.*
d. Налог на имущество физических лиц.

II вариант.

1. Получать от налоговых органов информацию по месту учета о действующих налогах и сборах – это:

a. Обязанность налогоплательщика.
b. Обязанность и право налогоплательщика.
c. *+Право налогоплательщика.*
d. Обязанность и ответственность налогоплательщика.

2. Представлять в налоговый орган по месту учета налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплатить – это:

a. Право налогоплательщика.
b. Право и ответственность налогоплательщика.
c. Обязанность и право налогоплательщика.
d. *+Обязанность налогоплательщика.*

3. Что вы понимаете под организацией?

a. *+Юридические лица, образованные в соответствии с законодательством РФ.*
b. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
c. Физические лица, работающие по найму под руководством предпринимателя.

4. Кто относится к индивидуальным предпринимателям?

a. Организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность.
b. Коммерческие банки.
c. Физические лица – граждане РФ, иностранные граждане.
d. *+Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.*

5. Известно, что по уровням управления налоги бывают федеральные, региональные и местные (районов, городов). К каким налогам Вы отнесете налог на имущество физических лиц и земельный налог, если их размер (ставки) устанавливают органы местного самоуправления?

a. Федеральные налоги.
b. Федеральные и местные налоги.
c. Региональные налоги.
d. *+Местные налоги.*

6. Известно, что существуют специальный и общий режимы налогообложения. Какие налоги уплачиваются при общем режиме налогообложения?

a. Совокупность федеральных и местных налогов.
b. НДС и единый налог на вмененный налог.
c. *+Совокупность федеральных, региональных и местных налогов.*
d. Совокупность региональных налогов и единый налог на вмененный доход.

7. В каком случае налог считается установленным и подлежит обязательной уплате?

a. *+Когда определены налогоплательщики и все элементы налогообложения.*
b. Когда определены налогоплательщики и установлен срок уплаты.
c. Когда определены налогоплательщики и объект налогообложения.
d. Когда определены плательщики, ставки налога и объект налогообложения.

8. Соблюдать налоговую тайну – это право или обязанность налоговых органов?

a. Право.
b. Право и обязанность.
c. *+Обязанность.*

9. Получать от налоговых органов по месту учета бесплатную информацию о

действующих налогах и сборах – это право или обязанность налогоплательщика?

a. *+Право.*
b. Право и обязанность.
c. Обязанность.

10. Известно, что по уровню управления налоги бывают федеральные, региональные и местные. К каким налогам вы отнесете транспортный налог, если его размеры (ставки) устанавливает
Законодательное собрание области?

a. Транспортный налог относится к Федеральным налогам.
b. *+Транспортный налог относится к региональным налогам.*
c. Транспортный налог относится к местным налогам.

11. Когда у налогоплательщиков возникает обязанность платить налоги?

a. Наступил срок уплаты.
b. Имеется источник уплаты.
c. *+Имеется объект налогообложения.*

12. Как классифицируются налоги по способу их взимания?

a. *+Налоги бывают прямые и косвенные.*
b. Федеральные, региональные и местные.
c. Собственные (закрепленные за каким то бюджетом).
d. Регулирующие.

13. Дайте определение налоговой базы:

a. Объект налогообложения.
b. *+Стоимостная или физическая характеристика объекта налогообложения.*
c. Только стоимостная оценка объекта налогообложения.
d. Только физическая оценка объекта обложения (мощность двигателя).

14. Что собой представляет Единый государственный реестр налогоплательщиков?

a. список налогоплательщиков;
b. *+систему государственных баз данных учета налогоплательщиков;*
c. перечень ИНН налогоплательщиков.

15. Что не относится к принципам налогообложения?

a. *+Налоги и сборы должны уплачиваться в установленные сроки в полном объеме.*
b. Всеобщность и равенство налогообложения.
c. Не допускается установление дифференцированных ставок, налоговых льгот в зависимости от формы собственности.

Ситуационные задачи:

1. Семья Алексеевских накопила долги за квартиру в размере 150000 рублей. Ежемесячные доходы семьи составляют 40000 рублей в месяц. Семье угрожают выселением, поданы документы в суд. В феврале семья решает срочно найти деньги и расплатиться. Знакомые взаймы не дают, банк заявил, что на согласование кредита потребуется от нескольких недель до нескольких месяцев. Глава семьи взял кредит в МФО «Деньги всем!» под 1,8% в день на 2 месяца. Штраф за не возврат денег вовремя - 50% от суммы долга включая накопившиеся проценты. Сможет ли семья до конца года расплатиться по долгам с МФО, если согласно закона, с 1 января 2017 года МФО не имеют права брать проценты за год больше, чем сумма кредита, умноженная на 3?

2. Нарисуйте «идеальную картинку»: сколько в семье человек, где живёт семья, что их окружает (обстановка, вещи, автотранспорт и т.д.). Вернувшись ненадолго к принципам построения пирамиды Маслоу. определите, что одной из первостепенных потребностей человека является чувство безопасностн Введите понятне риска: вероятность _наступления неблагоприятных событий. Предложите учащимся перечислить нанболее вероятные риски, которые могут произойти в рассматриваемой семье. Постройте таблицу и заполните её:

Объект	Риск (риски)
Жилище	
Веши (какие?)	
Автотранспорт	
Члены семья	

Оцените: все ли из этих рисков можно застраховать?

3. У Ивана есть дача - старый дом, расположенный на краю небольшой деревни. В доме старая, обветшалая проводка, перекрытия крыши почти прогнили, дверь закрывается на обычный, навесной замок. Дом никем не охраняется. Чтобы на тратиться в случае неблагоприятной ситуации, Иван решил застраховать дачу от пожара, противоправных действий третьих лиц, стихийных бедствий, а также указать в договоре страхование крыши на случай скопления снега и т.д. Прокомментируйте, сможет ли Иван оформить страховку по минимальным тарифам и почему?

4. Перечислите факторы, которые могут значительно увеличить стоимость страховки ОСАГО для автомобиля. Опишите человека, его автомобиль и стиль жизни, для которого стоимость полиса ОСАГО будет минимальной.

5. Объясните, почему коэффициент стоимости полиса КАСКО будет выше или ниже для автомобилей марок: Лада, Nissan, Toyota, Peugeot, а также для автомобилей типа «седан»,
«кроссовер», «минивэн»

6. Георгий застраховал свой автомобиль по полису КАСКО на страховую сумму 1 миллион рублей с франшизой 50 тысяч рублей. Однажды Георгий не справился с управлением и врезался в столб. Удар был такой силы, что восстановление автомобиля, по оценкам самой страховой компании, должно составить около 1,5 миллионов рублей. К счастью, Георгий был пристёгнут ремнём безопасности и не пострадал. Он собрал все необходимые документы и отнёс в страховую компанию. Назовите максимальный размер страховой вышлаты, которую получит Георгий.

7. Банк предлагает Вам открыть вклад под 9,5% годовых на 4 года (простые проценты) и под 9% на 4 года с капитализацией процентов (сложные проценты). Какой вклад выгоднее?

8. Составьте памятку для человека в первый раз берущего Ипотечный кредит: как

сделать расходы по кредиту наиболее оптимальными, от каких дополнительных услуг банка стоит отказаться, какой вариант выплаты кредита выбрать.

9. Составьте руководство по безопасному использованию банковской пластиковой карты. Опишите основные виды мошенничества с банковскими картами.

10. Вам выдали бесплатную кредитную карту с кредитным лимитом в 30 000 рублей и льготным периодом 1 месяц, «Кэшбэк» при оплате картой покупок - 19. При условии, что Ваша зарплата также составляет 30 000 рублей и перечисляется на дебетовую карту, на остаток по которой ежемесячно начисляется 5% годовых, подсчитайте, сколько Вы можете сэкономить благодаря условиям банка, если через месяц после хранения Вашей заработной платы на дебетовой карте Вы погасите задолженность по кредитной карте и у Вас не возникнет необходимости платить проценты по кредиту.

11. Представьте, что инвестиционной целью Семёна является покупка смартфона через 3 года за 30 000 рублей. Сейчас у Семена есть лишь 15 000 рублей. Семён обратился в банк и ему предложили 2 варианта: положить деньги на вклад с капитализацией процентов под 9% годовых или открыть брокерский счёт и купить на все деньги акции компании «Росгаз», которые, по мнению специалистов, должны приносить своему обладателю не только доходность 239 годовых, но и дивиденды, которые на вложения Семёна составят около 1 000 рублей в год. Определите, какое предложение содержит наибольший риск и в каком варианте Семён имеет возможность достичь свою финансовую цель.

12. Вы положили деньги на 3-летний вклад под 11 % годовых с ежегодной капитализацией. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в 96 с точностью до 1 знака после запятой.

13. Анна Ивановна соучреднтель фирмы ООО «Лоск-трейд». У неё есть следующие сбережения:
    - вклад на 1 млн р. в банке «Х», по которому начислены
    проценты в размере 80 000 р.:
    - вклад на 300 000 р. в банке «О», который она сделала сегодня;
    - пан ПИФа, купленные в банке «О» за 120 000 р. которые теперь стоят 180 000 р.:
    - текущий счёт её фирмы (ООО «Лоск-трейд») в банке «О» с балансом 450000 р.:
    - сберегательный сертификат на предъявителя в банке Д» на 80 000 р.:
    - пополняемый вклад в филиале банка «Д» в Болгарии на 100 000 р.
    Какое возмещение сможет получить Анна Ивановна через ССВ,
    если все 3 банка завтра разорятся?

14. Мария Петровна - писательница, а её муж Максим Иванович
    - нотариус. Они копят деньги на квартиру, и у них есть следующие сбережения:
    - вклад на 550 000 р. в российском банке «У» на имя Максима Ивановича;
    - вклад на 600 000 р. в филнале банка «У» в другом городе на
    имя Максима Ивановича:

- вклад в долларах США (эквивалент 200 000 р.) в банке «У» на имя Марии Петровны, по которому начислены проценты в сумме, эквивалентной 10 000 р.:
- текущий личный счёт Максима Ивановича в банке «3» с балансом 310 000 р.; текущий счёт Максима Ивановича в банке «3» с балансом 140 000 р..

который он использует для получения оплаты от клиентов за нотариальные услуги:

- пан ПИФа, купленные Марией Петровной в банке «Х» за 120 000 р., которые теперь стоят 50 000 р.

Какое возмещение сможет получить семья Марии Петровны и Максима Ивановича через ССВ, если все 3 банка завтра разорятся?

Раздел 3. Риск и доходность; Раздел 4. Финансовая среда
Форма рубежного контроля - контрольная работа в формате тестирования
Задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

I вариант

1. Верны ли следующие утверждения?

1. *Общество готово оплачивать через маржу затраты банков и их прибыль потому, что деятельность банков полезна.*
   +а) да б) нет
2. Без банковского обслуживания и безналичных расчетов торговля работала бы еще лучше, чем с банковской системой.
   а) да +б) нет
3. Чеки (наряду с наличными деньгами) считаются самыми ликвидными видами денежных средств. а) да +б) нет
4. Основой кредитной эмиссии стала система частичных резервов. +а) да б) нет
5. Чем короче срок, на который получены банками средства вкладчика, тем выше избыточные резервы.
   +а) да б) нет
6. * Если норма обязательных резервов равна 5 %, то коммерческий банк может выдать кредиты на сумму, в 20 раз превышающую его обязательные резервы.
   +а) да б) нет
7. Если в стране ускоряется инфляция, то Центральный банк снижает норму резервирования. а) да +б) нет
8. Главной задачей любого коммерческого банка является борьба с инфляцией. а) да +б) нет

2. Выберите правильный ответ на предложенные задания.

1. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это
   +1) банковский процент 2) прибыль 3) бонус 4) дивиденды

2. Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением **двух**, относятся к сфере деятельности *коммерческих* банков.
   +1) хранение золотовалютного резерва государства; 2) покупка и продажа валюты; 3)

продажа дорожных чеков; 4) обслуживание счетов фирм; +5) осуществление монопольной эмиссии денег;
6) открытие и обслуживание депозитов граждан.
Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.
3. Верны ли следующие суждения о банковской системе? А. Центральный банк кредитует коммерческие банки.
Б. Коммерческие банки работают со сбережениями граждан и капиталом фирм.

1) верно только А +3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Центральный банк, в отличие от коммерческих банков,

1) осуществляет финансовые операции
2) +производит эмиссию денег
3) участвует в торгах на валютной бирже
4) работает с вкладами граждан и фирм

5. Центральный банк

1) привлекает на депозиты сбережения домохозяйств
2) +осуществляет денежную эмиссию
3) выдаёт потребительские кредиты
4) финансирует коммерческие фирмы

6. В стране Z существует двухуровневая банковская система, функционируют центральный и коммерческие банки. Найдите в приведённом списке функции *центрального банка*. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выдача потребительских кредитов
2) +лицензирование финансовых организаций
3) открытие депозитов и счетов частным лицам
4) +монопольная эмиссия денег
5) +определение ключевой (учётной) ставки процента
6) приём коммунальных платежей

7. Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

А) монопольная эмиссия денег 1) центральный банк
Б) кредитование населения 2) коммерческие банки В) хранение золотовалютных резервов государства
Г) лицензирование финансовых организаций Д) осуществление платежей между фирмами
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
А-1; Б-1; В-2; Г-2; Д-1

8. Что из перечисленного ниже **не** относится к принципам кредитования?
а) платность +б) бесспорность в) возвратность г) гарантированность

9.* Банк имеет депозиты на сумму 500 000 рублей. Норма обязательных резервов равна 20 %. Тогда максимально возможная сумма, на которую банк может предоставить кредиты, составит: а) 1 000 000 руб. б) 2 000 000 руб. в) 3 000 000 руб.
г) 4 000 000 руб. +д) свой вариант ответа: 400 000 рублей
10. * После получения новых вкладов и отчислений в обязательные резервы положенной суммы у банка осталось 700 000 руб. Если он целиком использует их для выдачи ссуд, то при норме обязательных резервов 14% максимально возможное расширение предложения денег в результате кредитной эмиссии составит (без учета первоначальной суммы новых вкладов):
+а) 5 000 000 руб б) 840 000 руб в) 5 800 000 руб
г) 1 200 000 руб д) свой вариант ответа
11. Если в экономике усиливается инфляция, то, скорее всего, Центральный банк: а) снизит норму обязательных резервов
+б) увеличит норму обязательных резервов
в) расширит предоставление кредитов коммерческим банкам
г) не предпримет никаких действий, так как не обязан контролировать инфляционные процессы в стране

12. * При приеме вклада на 300 000 руб. банк отчислял в обязательные резервы 45 000 руб. После изменения Центральным банком резервных требований банку пришлось отчислять с такой же суммы вклада 54 000 руб. Это означает, что Центральный банк:
а) снизил норму обязательных резервов с 20% до 15 %
б) повысил норму обязательных резервов с 18 % до 24 %
в) снизил резервные требования с 18 % до 15 %
+г) увеличил норму обязательных резервов с 15% до 18 % д) свой вариант ответа

II вариант

1. Верны ли следующие утверждения?

1. *Банки возникли как фирмы, специализирующиеся на хранении сбережений и предоставлении кредитов.*
   +а) да б) нет
2. Осуществляя кредитование, банки стремятся обеспечить: бескорыстность, срочность
   а) да +б) нет
3. Вексель – это форма хранения денег в банке, позволяющая владельцу счета выписывать чек на оплату покупки.
   а) да +б) нет
4. Высокая доля наличных денег в структуре денежной массы полезна для экономики страны. а) да +б) нет
5. Резервные требования, предъявляемые Центральным Банком к коммерческим банкам, ограничивают возможности последних по предоставлению кредитов.
   +а) да б) нет

6. При нормальной экономической ситуации в стране в банках образовываются избыточные резервы денег.

+а) да б) нет

7. * Если норма обязательных резервов равна 5 %, то коммерческий банк может выдать кредиты на сумму, в 20 раз превышающую его обязательные резервы.

+а) да б) нет

8. При снижении темпов инфляции в стране резервные требования Центрального банка снижаются. +а) да б) нет

2. Выберите правильный ответ на предложенные задания. 1. Какое из приведённых ниже понятий объединяет три других?

1) учётная ставка 2) эмиссия денег 3)лицензирование +4) центральный банк

2. Центральный банк РФ

1) принимает на счета сбережения граждан

2) выдаёт кредиты гражданам и фирмам

3) +лицензирует коммерческие банки

4) утверждает государственный бюджет

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие

«центральный банк».

1) Эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций; 3) установление учётной ставки;

+4) принятие государственного бюджета; +5) открытие депозитов; 6)обеспечение расчётов правительства.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью. Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) +верно только Б 4) оба суждения неверны

5. Центральный банк

1) принимает вклады граждан

2) выдает ипотечные кредиты

3) +осуществляет эмиссию денег

4) утверждает законы, регулирующие экономическую деятельность

6. В стране Z существует двухуровневая банковская система, функционируют центральный и коммерческие банки. Найдите в приведённом списке функции центрального банка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) выдача потребительских кредитов

2) +лицензирование финансовых организаций

3) открытие депозитов и счетов частным лицам

4) +монопольная эмиссия денег

5) +определение ключевой (учётной) ставки процента

6) приём коммунальных платежей

7. Офис финансовой организации N расположен в пригороде столицы государства.

По каким признакам можно установить, что N – центральный банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

1) +Организация хранит золотовалютные резервы страны.

2) Организация формирует инвестиционные портфели фирм.

3) Организация обслуживает расчёты фирм.

4) Организация осуществляет переводы средств.

5) +Организация устанавливает ключевую (учётную) ставку процента.

6) +Организация монопольно осуществляет эмиссию денег.

8. К основным функциям любого коммерческого банка **не** относится: а) сбор сбережений граждан б) предоставление ссуд в) организация платежей +г) эмиссия денег

9. * Банк имеет депозиты на сумму 1 000 000 руб. Норма обязательных резервов равна 25 %. Тогда максимально возможная сумма, на которую банк может предоставить кредиты, составит:
   а) 1 000 000 руб. б) 2 000 000 руб. в) 3 000 000 руб
   г) 4 000 000 руб. д) свой вариант ответа: 750 000 руб
10. * После получения новых вкладов и отчислений в обязательные резервы положенной суммы у банка осталось 800 000 руб. Если он целиком использует их для выдачи ссуд, то при норме обязательных резервов 16 % максимально возможное расширение предложения денег в результате кредитной эмиссии составит (без учета первоначальной суммы новых вкладов):
    +а) 5 000 000 руб. б) 840 000 руб. в) 5 800 000 руб.
    г) 1 200 000 руб. д) свой вариант ответа
11. Если в экономике снижается инфляция, то, скорее всего, Центральный банк: +а) снизит норму обязательных резервов
    б) увеличит норму обязательных резервов
    в) расширит предоставление кредитов коммерческим банкам
    г) не предпримет никаких действий, так как не обязан контролировать инфляционные процессы в стране
12. * При приеме вклада на 600 000 руб. банк отчислял в обязательные резервы 90 000 руб. После изменения Центральным банком резервных требований банку пришлось отчислять с такой же суммы вклада 150 000 руб. Это означает, что Центральный банк: а) снизил норму обязательных резервов с 25 % до 15 % б) повысил норму обязательных резервов с 15 % до 60 % в) снизил резервные требования с 25 % до 15 % +г) увеличил норму обязательных резервов с 15 % до 25 % д) свой вариант ответа

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно- рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий,

теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при

изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания;

используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки

цели и задач работы (0,5 балла);

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в РГГМУ и Положением о балльно- рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в РГГМУ в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РГГМУ.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
баллов	задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).