Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Фонд оценочных средств по дисциплине

СГ.07 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Направленность
«Юрист в сфере правоохранительной деятельности»

программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования

Форма обучения
Очная

Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____**Н.О. Верещагина**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета института морского права, экономики и управления «21» 02 20 24, протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры национальной безопасности и международного права «24» 01 20 24, протокол № 4

И.о. заведующего кафедрой национальной безопасности и международного права

_____**Р.В. Ихсанов**

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ…….	3
РАЗДЕЛ 1.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ……	4
1.1.	Планируемые результаты освоения дисциплины ……	4
1.2.	Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине …….	5
1.3.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	5
1.4.	Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине	6
РАЗДЕЛ 2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…….	11
2.1.	Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине……	11
2.2.	Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося……	11
2.3.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося……	15

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2024 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/26 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2025 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2026/27 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2026 №1

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «СГ.07 Социология и политология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Должен уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Должен знать: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Должен уметь: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – презентовать идеи в профессиональной деятельности; – взаимодействовать в процессе работы с органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями	Должен знать: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; – передовых форм организации труда; – о механизмах взаимодействия между органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Должен уметь:	Должен знать:

работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Должен уметь: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Должен знать: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Должен уметь: – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения	Должен знать: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Форма контроля: Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет социологии.
2. Социология и другие науки об обществе.
3. Структура социологии.
4. Методы социологии.
5. Развитие социальной мысли до 19 века.
6. Классическая социология 19 – начала 20 века.
7. Развитие социологии в России.
8. Основные направления развития современной социологии.
9. Понятие общества и системы. Общество как система.
10. Социальные связи и отношения.
11. Типология обществ.
12. Марксистский и функциональный подход к обществу.

13. Атомистическая и сетевая теории. Теория социальных групп. Институциональный подход.
14. Понятие о личности. Биологическая и социальная характеристики человека.
15. Социальные статусы и социальные роли.
16. Социализация личности.
17. Социальная группа и критерии её выделения.
18. Типология социальных структур.
19. Социальная стратификация.
20. Социальная мобильность.
21. Процессы модернизации в современном российском обществе.
22. Понятия о социальном институте.
23. Признаки и особенности социальных институтов.
24.
25. Понятие о социальной норме и их типология.
26. Социальный контроль и его разновидности.
27. Социальная деятельность и социальное действие.
28. Социальное взаимодействие и его виды.
29. Социальный конфликт: сущность, причины, пути решения.
30. Девиантное поведение.
31. Социальное поведение, формы гражданского протеста.
32. Понятие и компоненты культуры.
33. Динамика социокультурных изменений.
34. Современные субкультуры.
35. Понятия «здоровье» и «болезнь», «общественное здоровье».
36. Субъекты системы здравоохранения и специфика социальных отношений между ними.
37. Роль и статус медицинского работника.
38. Социальная характеристика отношений в системе «врач – пациент – его родственники – коллеги».
39. Сущность глобальных проблем.
40. Типология глобальных социальных проблем.
41. Глобальные проблемы человека.
42. Процесс глобализации: прогнозы на будущее.
43. Участие России в процессе глобализации.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Тема 1. Социология как научное направление

Тема 2. История западной социологии

Тема 3. История российской социологии

Тема 4. Социальная структура и социальные институты общества

Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность

Тема 6. Личность в системе социологического знания

Тема 7. Политология как научное направление

Тема 8. Происхождение и функции государства

Тема 9. Политические группы и политические партии

Форма рубежного контроля – выполнения практических заданий**,** контроль выполненного задания, фронтальный опрос, выборочный опрос, выполнение докладов (презентаций)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет и объект политологии.
2. Структура и основные функции политологии.
3. Методы политологии.
4. Развитие политических учений до 20 века.
5. Развитие политической мысли в России в XIX - начале XX века
6. Современные политологические школы.
7. Сущность политики и власти.
8. Политическая система.
9. Политическая власть: сущность, ресурсы, типология.
10. Государство как политический институт.
11. Формы государственного устройства, правления, государственные режимы.
12. Гражданское общество.
13. Политические партии и партийные системы.
14. Политическая элита и лидерство.
15. Политические институты и их роль в жизни общества.
16. Политический процесс.
17. Политический процесс в современной России.
18. Политическая социализация.
19. Избирательный процесс.
20. Электоральные системы
21. Политический менеджмент.
22. Политический маркетинг.
23. Политические кризисы.
24. Политические конфликты и способы их разрешения
25. Политическая модернизация.
26. Прикладная политология: цели, задачи, функции.
27. Политическое прогнозирование.
28. Метод экстраполяции и метод «Дельфи».
29. Мировая политика: сущность и основные принципы.
30. Особенности мирового политического процесса
31. Геополитика и ее основные положения
32. Школы геополитики
33. Основные геополитические противоречия современности
34. Национальные интересы РФ в новой геополитической ситуации
35. Глобальные проблемы человечества в контексте политологии*Тематика докладов (презентаций)*

1. Основные положения социологической теории О. Конта.
2. Теория естественного отбора Г. Спенсера и основы функционализма.
3. Научные концепции Э. Дюркгейма.
4. Концепция «понимающей социологии» М. Вебера.
5. Научная деятельность Н.Я. Данилевского. Концепция культурно-исторических типов.
6. Позитивистский плюрализм М.М. Ковалевского.
7. Теория социальной и культурной динамики П.А. Сорокина.
8. Семья как социальный институт.
9. Здравоохранение как социальный институт.
10. Религия как социальный институт.
11. Образование как социальный институт.
12. Культура как социальный институт.
13. Элитарная культура.
14. Массовая культура и её влияние на процесс социализации.
15. Молодёжные субкультуры в современном мире.
16. Влияние музыки на здоровье. Музыкотерапия.
17. Предмет политической науки.

18. Развитие политической мысли в России.
19. Политические институты и их роль в обществе.
20. Политическая культура.
21. Особенности становления гражданского общества в России.
22. Гражданское общество, его происхождение и особенности.
23. Современные политологические школы.
24. Политическая власть.
25. Политическая система.
26. Политические режимы.
27. Политические партии.
28. Электоральные системы.
29. Политические отношения и политические процессы.
30. Политические конфликты и способы их разрешения.
31. Политическая модернизация.
32. Политические организации и движения.
33. Политические элиты.
34. Политическое лидерство.
35. Особенности мирового политического процесса.
36. Национальные интересы России в новой геополитической ситуации.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Политология как наука о политике использует множество разнообразных методов. Применение конкретного метода зависит от уровня и характера изучаемых проблем, стоящих перед политологом, условий текущего исследования. Политика как взаимодействие в рамках больших социальных общностей рассматривается в рамках социологического метода. Сторонники системного метода подчеркивают важность исследования не только структурных элементов общества, но и причинно-следственных связей и взаимодействий этих элементов

Установите историческую последовательность возникновения методов политологии

-коммуникативный
-директивный
-глобалистский
-функциональный

Ответ: 1-директивный; 2-функциональный; 3-коммуникативный; 4-глобалистский

Задание 2.

Прикладная политология ориентирована на практическое применение политологического знания (оценка расстановки политических сил, прогнозирование развития общества, разработка политических технологий, воздействие на политическую ситуацию)

Развитие прикладной политологии в России обусловлено, с одной стороны, прошлыми ошибками политического руководства, а с другой стороны, невозможностью принимать взвешенные политические решения без научных исследований конкретных политических процессов и событий. Многих политических ошибок можно было бы избежать, если бы политология занимала достойное место в общественно-политической жизни

В отечественной политологии широко применяется бихевиористский метод, который предполагает эмпирическое наблюдение

-рациональной деятельностью группы
-идеологической ориентацией партии
-религиозной деятельностью секты
-***за социальным поведением индивидов***

Задание 3.

В процессе дифференциации и интеграции знания на «границах» политологии и некоторых социальных и гуманитарных наук образовались междисциплинарные научные отрасли.

Политическая философия, социология политики обобщают политический опыт, разрабатывают политические идеалы. Политическая психология, этнография и антропология исследуют зависимость политики от психологических факторов, этнической структуры общества и родовых качеств человека

Сбор данных и систематизация информации о политических процессах – это область исследования политической

-демографии

-***статистики***

-географии

-этнографии

Задание 4.

Политическая власть пронизывает все институты политической системы, все политические процессы. Политическая власть закономерно порождает отличительные черты системы, позволяющие ей эффективно выполнять возложенные на нее функции. Политическая власть позволяет четко определить структуру и границы политической системы. Выделяют четыре главные группы элементов политической системы: политические институты, нормы и принципы, политические отношения, политическая культура

Укажите три отличительные черты политической власти

-строгое следование законом

-***верховенство***

-приоритетное развитие культуры

-***системность***

Задание 5.

Меритократическая концепция получила развитие в XX веке. Вывод о том, что в основе власти лежит мораль одним из первых сделал Г.Гегель, отметивший, что властвовать должны только достойные люди. Его мысль легла в основу меритократической концепции, получившей развитие в XX веке. Её наиболее видными представителями являются В.Парето, Г.Моска, Х.Ортега-и-Гасет, которые считали, что властью должны обладать наиболее талантливые индивиды с высокими интеллектуальными и моральными качествами

Установите правильную последовательность элементов властных отношений

-подчинение объекта субъекту власти (4)

-наличие не менее двух партнеров отношений власти (1)

-угроза санкции в случае неповиновения (3)

-приказ, оформленный соответствующим образом (2)

Задание 6.

Бихевиористская концепция исходит из трактовки политической власти как отношения между людьми, уделяет особое внимание мотивам поведения людей в борьбе за власть. Она полагает, что стремление к власти заложено в природе отдельных личностей, которые обладают «политической энергией», то есть способностью властвовать. Кроме того, стремление к власти может быть обусловлено теми благами и привилегиями, которые получают люди, имеющие власть. Легитимность власти – это признание обществом законности официальной власти. Легитимность отражает убежденность людей в том, что власть имеет право управлять обществом, ее решения обязательны

Приведите в соответствие авторов и их высказывания

1.Т.Гоббс

2.Р.Миллс

3.Р.Даль

4.Ж.Ж.Руссо

-субъект власти – народ (4)

-субъект власти – единый суверен государь (1)

-субъект власти – нет единого центра (3)

-субъект власти – узкая правящая элита (2)

Задание 7.
Особый механизм формирования и функционирования власти в обществе – политическая система. Отличительная черта политической системы – верховенство политической системы, с помощью политической системы осуществляется власть, решения обязательны для всех. Важные признаки политической системы – обусловленность общественной средой, социально-экономической структурой общества, самостоятельность, наличие специального механизма структур, ролей, функций
Установите соответствие между типами господства и используемыми качествами для властвования
1.традиционное
2.рационально-легальное
3.харизматическое
4.идеологическое
-программа (4)
-почтение (1)
-разум (2)
-эмоции (3)

Задание 8.
Политический режим определяет средства и методы реализации интересов, выражает характер взаимосвязи государственной власти и индивида. Политический режим – это обобщенная характеристика роли государства в обществе, политической системы в данной стране в определенный период времени. Различают демократические и недемократические политические режимы
Укажите три основные модели демократизации общества
-*линейная*
-демократическая
-*циклическая*
-политическая

Задание 9.
Теория «государства всеобщего благоденствия» возникла после второй мировой войны и явилась антиподом ранее существовавшей концепции о том, что государство не должно вмешиваться в общественную жизнь, за исключением случаев правонарушений (теория «государства ночного сторожа»). Ее основы были сформулированы Д. Кейнсом в 30-х гг. и получили развитие в работах Д. Мюрдаля, А. Пигу, В. Мунда и др. Суть теории состоит в том, что государство стало надклассовым, выражает интересы всех слоев населения, обеспечивает благоденствие всех. Теория подчеркивает ценность каждой человеческой личности, ставит ее интересы в основу деятельности государства. Положительная сторона теории заключается в том, что она обосновывает приоритет общечеловеческих ценностей, интересы и права человека.
В истории политической мысли модель идеального государственного устройства первым создал
-Конфуций
-К.Маркс
-*Платон*
-Т.Мор

Задание 10.
Политический опыт человечества, наднациональных и национальных общностей является основой развития политической культуры. Он фиксирует историю развития политических отношений в различных социально-политических процессах. Политическая культура выступает важнейшим системообразующим основанием политической системы общества. Уровень ее

развития свидетельствует о качестве всей системы. Политическая культура, отражает политическую, правовую компетентность политических институтов, деятелей, граждан, их политическое поведение, определяет характер взаимоотношений государства и гражданского общества.

Идеи сохранения традиций отстаивают

-либералы

-радикалы

-*консерваторы*

-экстремисты

Задание 11.

В.Парето сформулировал теорию «циркуляции элит». Она содействует поддержанию социального баланса и стабильности в обществе. Правящий класс восстанавливается не только численно, но, что более важно, и качественно благодаря выходцам из низших классов, приносящим энергию и волю для удержания власти. Он восстанавливается также благодаря тому, что теряет своих наиболее деградировавших членов. Остановка процесса циркуляции элит, или наличие значительных препятствий для него, приводит к катастрофическим для господствующей страты последствиям

Приведите в соответствие теоретиков элиты и их работы

1.Р.Миллс

2.М.Джилас

3.М.Восленский

4.Г. Моска

-«Новый класс» (2)

-«Властвующая элита» (1)

-«Элементы политической науки» (4)

-«Номенклатура» (3)

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1 Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2 Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;
– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
– способность принимать управленческие решения;
– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

– актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
– содержательность – 2 балла;
– структура и оформление доклада – 1 балл;
– четкость и выразительность выступления – 1 балл;
– умение пользоваться конспектом – 1 балл;
– точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3 Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в РГГМУ и Положением о балльно- рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в РГГМУ в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РГГМУ.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации

19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).