Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Фонд оценочных средств по дисциплине

# ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
**40.02.04 Юриспруденция**

Направленность
**«Юрист в сфере правоохранительной деятельности»**

программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования

Форма обучения
**Очная**

**Утверждаю**
**Проректор по учебной работе**

_____**Н.О. Верещагина**

**Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета института морского права, экономики и управления**
**«21» 02 20 24, протокол № 5**

**Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры национальной безопасности и международного права**
**«24» 01 20 24, протокол № 4**

**И.о. заведующего кафедрой национальной безопасности и международного права**

_____**Р.В. Ихсанов**

Санкт-Петербург
2024

# ОГЛАВЛЕНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| | ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ……. | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ …… | 4 |
| 1.1. | Планируемые результаты освоения дисциплины …… | 4 |
| 1.2. | Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине ……. | 6 |
| 1.3. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 6 |
| 1.4. | Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине | 10 |
| РАЗДЕЛ 2. | МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ……. | 21 |
| 2.1. | Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине…… | 21 |
| 2.2. | Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося…… | 21 |
| 2.3. | Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося…… | 25 |

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2024 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/26 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2025 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2026/27 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2026 №1

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «ОП.05 Информационные технологии в юридической деятельности» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Навыки | Умения | Знания |
|---|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - | Должен уметь:<br>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>– определять этапы решения задачи;<br>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>– составлять план действия;<br>– определять необходимые ресурсы;<br>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>– реализовывать составленный план;<br>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Должен знать:<br>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>– структуру плана для решения задач;<br>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные профессиональной деятельности | - | Должен уметь:<br>– определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации;<br>– планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию;<br>– выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>– оценивать практическую значимость результатов поиска; | Должен знать:<br>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>– приемы структурирования информации;<br>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>– порядок их применения и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>– использовать современное программное обеспечение;<br>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |

### 1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт с оценкой.

### 1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции ОК 01, ОК 02

Форма контроля: Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт с оценкой.

**Вопросы /задания**

Теоретический блок вопросов:

1. Информационные технологии – предмет и задачи.
2. Информационный потенциал общества.
3. Информация и данные.
4. Краткая характеристика информационных процессов
5. Назначение и классификация компьютерных сетей.
6. Локальные вычислительные сети. Назначение, функциональные возможности, топология.
7. Техническое обеспечение персонального компьютера. Состав и назначение основных устройств.
8. Техническое обеспечение персонального компьютера. Состав и назначение периферийных устройств.
9. Иерархическая организация памяти компьютера. Схема функционирования запоминающих устройств. Назначение и характеристики устройств внутренней памяти.
10. Иерархическая организация памяти компьютера. Схема функционирования запоминающих устройств. Назначение и характеристики устройств внешней памяти.
11. Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения.
12. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Назначение и основные функции операционных систем.
13. Операционная система MS WINDOWS. Мультипрограммный режим работы. Пояснить принцип многооконного режима использования экрана.
14. Операционная система MS WINDOWS. Технология связывания и встраивания объектов. Пояснить принцип обмена данными между задачами-приложениями, понятия “приложение-сервер”, “приложение-клиент”.
15. Иерархическая организация хранения информации во внешней памяти компьютера. Понятия “логический диск”, “папка”. Средства MS WINDOWS для работы с папками.
16. Текстовый процессор MS Word. Документ и его состав. Краткая характеристика основных объектов документа.
17. Функциональные возможности текстовых редакторов, используемые при наборе текста. Средства повышения эффективности набора
18. Функциональные возможности текстовых редакторов, используемые при редактировании текста. Средства повышения эффективности редактирования.
19. Функциональные возможности текстовых редакторов, используемые при форматировании текста. Средства повышения эффективности форматирования.
20. Текстовый редактор MS Word. Создание серийных документов с использованием базы данных.
21. Текстовый редактор MS Word Создание типовых документов.
22. Набор сложного текста в MS Word: формул, таблиц, диаграмм.
23. Способы оформления и правила форматирования колонтитула.
24. Использование библиотеки стилей оформления текста. Процедуры создания новых стилей.
25. Использование библиотеки стилей оформления текста при создании оглавления рукописи.
26. Основы организации поиска документов в СПС «Консультант Плюс».

27. Назначение и структура единого информационного массива системы «Консультант Плюс».
28. Принцип разбиения единого информационного массива системы «Консультант Плюс» на разделы и информационные банки. Виды поиска в системе «Консультант Плюс». Поиск документа по реквизитам в системе «Консультант Плюс».
29. Словарь финансовых и юридических терминов.
30. Особенности поиска в разделе информационного массива Судебная практика.
31. Механизм поиска по Правовому навигатору. Расширенный поиск по полям «Название» и «Текст документа».
32. Виды сортировки списка найденных документов существуют в системе «Консультант Плюс». Особенности Быстрого поиска в системе «Консультант Плюс». Процедура уточнения списка найденных документов.
33. Особенности поиска по разделу информационного массива Международные правовые акты.
34. Операции с текстом документа в системе «Консультант Плюс».
35. Виды связей между документами в системе «Консультант Плюс».
36. Постановка документа на контроль. История поисков. Инструменты анализа социально-правовой информации в системе «Консультант Плюс».
37. Виды обзоров в системе «Консультант Плюс». Сервис Конструктор договоров.
38. Структура информационного массива системы «Гарант».
39. Виды поиска в системе «Гарант». Поиск в системе «Гарант» по реквизитам документа. Поиск по Правовому навигатору. Поля области «Контекстный поиск» в карточки запроса поиска по реквизитам.
40. Виды сортировки списка документов в системе «Гарант».
41. Режим синхронного просмотра списка документа. Процедура уточнения списка найденных документов. Операции со списком документов в системе «Гарант». Электронные папки пользователя.
42. Операции с текстом документа в системе «Гарант».
43. Виды связей между документами в системе «Гарант». Постановка документа на контроль в системе «Гарант». Сохранение списка документов пли текста документа в файл. Экспорт текста документа или его фрагмента в текстовый редактор MS Word.
44. Виды поиска, которые можно производить в системе «Кодекс». Виды поиска. Отличие поиска по атрибутам от интеллектуального. Открытие документа, полученного в результате поиска, но атрибутам по контексту.
45. Сортировка документов при поиске по атрибутам и при интеллектуальном поиске. Оптимальный вариант поиска.
46. Роль и значение информационной инфраструктуры правотворческой деятельности.
47. Особенности информационных систем Государственной Думы РФ.
48. Информационные системы правотворческой деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
49. Единая информационная система нотариата, реестры и сведения в электронной форме. Основные положения о единой информационной системе нотариата.
50. Основные сервисы единой информационной системе нотариата.
51. Цели и задачи цифровой трансформации Федеральной службы судебных приставов.
52. Общая характеристика автоматизированной информационной системы Федеральной службы судебных приставов.
53. Основные сервисы информационной системы Федеральной службы судебных приставов.
54. Особенности информатизации судебной деятельности. Основные концептуальные положения государственной политики в области информатизации судебной деятельности.
55. Определение и признаки ГАС «Правосудие». Технологическая структура ГАС «Правосудие».
56. Характеристика подсистем (сервисов) ГАС «Правосудие».
57. Основные положения информатизации Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.
58. Основные положения информатизации арбитражных судов и особенности их информационных систем.

59. Общие положения информатизации органов прокуратуры. Основы системы делопроизводства в органах прокуратуры.
60. Основные положения Концепции цифровой трансформации органов прокуратуры.
61. Основные информационные системы и сервисы цифровой трансформации органов прокуратуры.
62. Информационные системы следственной деятельности.
63. Состав комплекса «АРМ следователя»?
64. Основные положения информатизации ОВД.
65. Организационная структура информатизации ОВД. Элементы информационной инфраструктуры.
66. Состав единого информационного пространства ОВД. Характеристика Единой информационной системы учетов деятельности ОВД.

*Тестовое задание*

1. Укажите международный стандарт, являющийся основой регламентирования показателей качества программного средства:
   ***а) ISO***
   б) ASCII
   в) ANSI
2. Компрессор (декомпрессор), программно-аппаратное средство, используемое для записи и воспроизведения сжатого файла:
   а) декодек
   ***б) кодек***
   в) кедок
3. Совокупность оборудования и программного обеспечения для выполнения определенной задачи:
   а) полуавтоматизированное рабочее место
   б) не автоматизированное рабочее место
   ***в) автоматизированное рабочее место***
   4. Укажите систему кодирования информации:
   ***а) серийная***
   б) приобретенная
   в) одиночная
   5. Укажите систему кодирования информации:
   а) расширенная
   б) основная
   ***в) позиционная***
   6. Укажите систему кодирования информации:
   а) численная
   ***б) порядковая***
   в) стабильная
   7. Объекты, позволяющие выполнять анимацию плавного преобразования одного тела в другое: а) распределенные объекты
   б) слитые с формой объекты
   ***в) морфинговые объекты***
   8. Объекты, позволяющие объединять два или несколько трехмерных тел для получения одного нового:
   ***а) булевские объекты***
   б) распределенные объекты
   в) морфинговые объекты
   9. Последовательность и характер применения методов определяется:
   а) наугад

б) методикой
***в) методологией***

10. Эти средства служат для автоматизации и визуализации моделирования:
а) BASE
***б) CASE***
в) EASE

11. Документ можно идентифицировать без использования его реквизитов, так ли это:
***а) нет***
б) да
в) отчасти

12. Представления времени, используемого при реализации имитационных моделей:
а) прогнозируемое системное время
***б) модельное время***
в) вероятностное время имитации

13. Представления времени, используемого при реализации имитационных моделей:
***а) реальное время системы***
б) должностное время имитации
в) прогнозируемое системное время

14. Представления времени, используемого при реализации имитационных моделей:
а) должностное время имитации
б) вероятностное время имитации
***в) машинное время имитации***

15. Потоки информации бывают только внешними (входящими и исходящими для системы), так ли это:
***а) нет***
б) да
в) отчасти

16. Выводы можно делать из собранного массива информации без её переработки, так ли это:
а) да
***б) нет***
в) отчасти

17. Информация, размещаемая на внешних запоминающих устройствах, снабженная идентификатором и оформленная как единое целое средствами операционной системы или языка программирования, называется:
а) массив
б) запись
***в) файл***

18. Устанавливаемые пределы изменения значений переменных или ограничивающие условия их изменения:
а) контроль
***б) ограничения***
в) «рамки»

19. Государственные статистические учреждения проводят только переписи населения, так ли это:
а) да
б) зависит от региона
***в) нет***

20. Как называется внешнее устройство для записи и воспроизведения цифровой информации на кассету с магнитной лентой:
а) винчестер
***б) стример***
в) флоппи-диск

21.Основы 3D графики – использование пространственных измерений:
***а) ширина***
б) широта
в) отношение
22.Основы 3D графики – использование пространственных измерений:
а) долгота
***б) глубина***
в) размер
23.Основы 3D графики – использование пространственных измерений
а) размер
б) позиция
***в) высота***
24.Системы управления, связанные с отображением информации на электронной карте:
а) космические
***б) геоинформационные***
в) картографические
25.Статистика является важнейшим элементом информационного общества, так ли это:
а) нет
б) отчасти
***в) да***
26.Зрительная информация об объекте, воспринимаемая наблюдателем, определяется световой энергией, отражаемой каждой точкой объекта в сторону:
а) объекта
***б) наблюдателя***
в) энергии
27.Общероссийский классификатор продукции использует … систему классификации:
***а) иерархическую***
б) общепринятую
в) мировую
28.При вводе информации в компьютер вручную в среднем допускается одна ошибка на … введенных символов:
а) 900
б) 600
***в) 300***
29.Режим взаимодействия конечного пользователя и ЭВМ, на каждом шаге которого система воспринимает только синтаксически ограниченное по формату входное сообщение пользователя: ***а) шаблон***
б) матрица
в) указатель
30.Разбиение системы на компоненты, объединение которых позволяет решить данную задачу:
а) абстракция
***б) декомпозиция***
в) композиция

**1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине**

**Раздел 1. Базовые программные продукты в профессиональной деятельности**

**Форма рубежного контроля –** тестовые задания, практическое задание, защита доклада, эссе, презентация

**Вопросы/задания рубежного контроля**

**Коды контролируемой компетенции ОК 1, ОК 2**

*Темы докладов:*

1. Назначение и состав системного программного обеспечения.
2. Назначение, классификация и состав операционных систем.
3. Виды программного обеспечения для защиты информации.

*Тестовые задания*:
*Тест №1*

**1. Информационное общество - это:**
а) общество, в котором большая часть населения имеет дома персональный компьютер и умеет работать на нем;
***б) общество, в котором большая часть населения занята получением, переработкой, передачей и хранением информации;***
в) общество, в котором большая часть населения умеет получать информацию из любых информационных источников.

**2. С чем связана первая информационная революция?**
а) с изобретением колеса; б) с развитием торговли; ***в) с изобретением письменности.***

**3. Какая информационная революция позволила оперативно передавать и накапливать информацию?**
а) первая; б) четвертая; ***в) третья.***

**4. Владение офисными информационными технологиями - это:**
а) создание и редактирование различных баз данных;
б) умение работать в сет Интернет;
***в) создание и редактирование документов с помощью компьютера.***

**5. Что такое «коммуникативная культура»?**
***а) умение грамотно и корректно работать в сети Интернет;***
б) умение создавать мультимедийные презентации;
в) умение соблюдать авторские права.

***6.*** **Какой знак охраны используют разработчики программ для оповещения своих авторских прав, кроме имени и года выпуска:**
***а) (с)*** б) J в) )):

**7. Что такое электронная подпись?**
а) цифровая подпись на электронных документах, которые используются в электронном документообороте;
б) цифровая подпись, сделанная на бумажном документе с помощью специального электронного устройства;
***в) цифровая подпись, созданная с помощью обработки секретным ключом текста сообщения или документа.***

**8. Что гарантируют разработчики лицензионной программы потребителям?**
***а) Нормальное функционирование программы и несут за это ответственность;***
б) Версии программы с ограниченным сроком действия;
в) Дополнения к ранее выпущенным программам.

**9. Укажите программные средства, относящиеся к свободно распространяемым программам (несколько вариантов)**
а) Программы, поставляемые в учебные заведения в соответствии с государственными проектами;
***б) Драйверы к новым или улучшенные драйверы к уже существующим устройствам;***
в)Демо-версии антивирусных программ;

***г) Новые (недоработанные) версии программных продуктов, что позволяет провести их широкое тестирование;***

д) Дистрибутивы операционных систем ведущих производителей.

**10. Что относится к биометрической системе идентификации?**

***а) Системы идентификации по отпечаткам пальцев, по распознаванию речи, по радужной оболочке глаз;***

б) Системы идентификации по росту и весу человека;

в) Системы идентификации по половым признакам.

**11. Для сохранения авторских прав программное обеспечение распространяется в форме…**

а) Драйверов; б) Программных ключей; ***в) Дистрибутивов.***

**12. Укажите особо опасные виды компьютерных вирусов:**

***а) Черви; б) Троянцы.***

*Тест №2*

**1. Сколько всего в истории человечества случилось информационных революций?**

**2.*а) 4;*** б) 3; в) 5.

**3. С чем связана вторая информационная революция?**

а) с изобретением микропроцессоров; ***б) с изобретением книгопечатания;*** в) с изобретением электричества.

**3. Умение целенаправленно работать с информацией – это…**

***а) информационная культура;*** б) информационные ресурсы; в) информационная грамотность.

**4. Какая программа позволяет работать с мультимедийными объектами?**

а) Microsoft Excel; ***б) Microsoft PowerPoint;*** в) Microsoft Access.

**5. На что распространяется охрана интеллектуальных и авторских прав в сфере информатики?**

а) на идеи и принципы, лежащие в основе компьютерной программы;

б) на идеи и принципы алгоритма и организации интерфейса;

***в) на все виды программ для компьютера.***

**6. Чего может добиться автор компьютерной программы в отношении организаций или пользователей, нарушивших авторские права?**

***а) Возмещения причиненных убытков и выплаты компенсации;***

б) Привлечения нарушителей к уголовной ответственности;

в) Конфискации имущества.

**7. На какие группы делятся программы по их правовому статусу?**

а) Бесплатные, условно бесплатные и лицензионные;

***б) Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы;***

в) Платные, лицензионные и бесплатные.

**8. С какой целью предлагают разработчики условно бесплатные программы?**

а) с целью доработки этих программ;

б) с целью предложения принципиально новых технологий;

***в) с целью рекламы и продвижения программ на рынок.***

**7. Что обычно используется для защиты от несанкционированного доступа к данным на компьютере?**

***а)Логин и пароль;*** б)Шифровой код; в)Только пароль.

**10.Что такое инсталляция программы?**

а)Удаление программы с компьютера;

***б)Установка программы на компьютер;***

в)Копирование программы

**11. Для предотвращения нелегального копирования программ используется:**

***а)Программный ключ;*** б)Дистрибутив; в)Пароль.

12. **Что предохраняет компьютер, подключенный к Интернету, от сетевых вирусов и хакерских атак?**
***а)Межсетевой экран;*** б)Сервер; ***в)Антивирусная защита.***

**Раздел 2. Технологии поиска информации в юридической деятельности**

**Форма рубежного контроля –** фронтальный опрос, практическое (ситуационное) задание, защита реферата/доклада/презентации, работа с документами

**Вопросы/задания рубежного контроля**

**Коды контролируемой компетенции ОК 1, ОК 2**

*Ситуационное задание*

1. Программные средства реализации информационных процессов. Работа в среде ОС MS WINDOWS. Технологии создания и преобразования текстовых данных

2. Технологии создания и преобразования текстовых данных. Работа с дополнительными объектами, таблицами и графическими объектами документа. Технологии автоматизации обработки документов в текстовых процессорах. Возможности текстового процессора по созданию и обработке больших документов сложной структуры. Работа в режиме главного документа

3. Принципы функционирования электронных таблиц. Ввод, редактирование и форматирование данных в электронных таблицах. Принципы функционирования электронных таблиц. Вычисления в таблицах

*Темы докладов:*

1. Методы защиты информации от несанкционированного доступа.
2. Конфиденциальность информации.
3. Виды программного обеспечения для защиты информации.
4. Компьютерные вирусы.
5. Обзор антивирусных программ.
6. Минимальный набор типовых операций ЭТ.
7. Виды графиков.

*Тестовые задания*:
*Тест №1*
**1. База данных - это:**
*Выберите один из 4 вариантов ответа:*
1) ***совокупность данных, организованных по определенным правилам;***
2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4) определенная совокупность информации.
**2. Наиболее распространенными в практике являются:**
*Выберите один из 4 вариантов ответа:*
1) распределенные базы данных
2) иерархические базы данных
3) сетевые базы данных
4) ***реляционные базы данных***
**3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:**
*Выберите один из 4 вариантов ответа:*
1) неупорядоченное множество данных
2) вектор

3) генеалогическое дерево
4) ***двумерная таблица***

**4. Что из перечисленного не является объектом Access:**

*Выберите один из 7 вариантов ответа:*

1) модули
2) таблицы
3) макросы
4) ***ключи***
5) формы
6) отчеты
7) запросы

**5. Таблицы в базах данных предназначены:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) ***для хранения данных базы***
2) для отбора и обработки данных базы
3) для ввода данных базы и их просмотра
4) для автоматического выполнения группы команд
5) для выполнения сложных программных действий

**6. Для чего предназначены запросы:**

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

1) для хранения данных базы
2) ***для отбора и обработки данных базы***
3) для ввода данных базы и их просмотра
4) для автоматического выполнения группы команд
5) для выполнения сложных программных действий
6) для вывода обработанных данных базы на принтер

**7. Для чего предназначены формы:**

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

1) для хранения данных базы
2) для отбора и обработки данных базы
3) ***для ввода данных базы и их просмотра***
4) для автоматического выполнения группы команд
5) для выполнения сложных программных действий
6) для вывода обработанных данных базы на принтер

**8. Для чего предназначены отчеты:**

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

1) для хранения данных базы
2) для отбора и обработки данных базы
3) для ввода данных базы и их просмотра
4) для автоматического выполнения группы команд
5) для выполнения сложных программных действий
6) ***для вывода обработанных данных базы на принтер***

**9. Для чего предназначены макросы:**

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

1) для хранения данных базы
2) для отбора и обработки данных базы
3) для ввода данных базы и их просмотра
4) ***для автоматического выполнения группы команд***
5) для выполнения сложных программных действий
6) для вывода обработанных данных базы на принтер

**10. Для чего предназначены модули:**

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

1) для хранения данных базы
2) для отбора и обработки данных базы
3) для ввода данных базы и их просмотра
4) для автоматического выполнения группы команд
5) ***для выполнения сложных программных действий***
6) для вывода обработанных данных базы на принтер

**11. В каком режиме работает с базой данных пользователь:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) в проектировочном
2) в любительском
3) в заданном
4) ***в эксплуатационном***

**12. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) таблица связей
2) схема связей
3) ***схема данных***
4) таблица данных

**13. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) недоработка программы
2) ***потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу***
3) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных

**14. Без каких объектов не может существовать база данных:**

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

1) без отчетов
2) ***без таблиц***
3) без форм
4) без макросов
5) без запросов
6) без модулей

**15. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) в записях
2) в столбцах
3) ***в ячейках***
4) в строках
5) в полях

**16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) таблица без записей существовать не может
2) пустая таблица не содержит ни какой информации
3) ***пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных***
4) пустая таблица содержит информацию о будущих записях

**17. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) содержит информацию о структуре базы данных
2) не содержит ни какой информации
3) ***таблица без полей существовать не может***
4) содержит информацию о будущих записях

**18. В чем состоит особенность поля "счетчик"?**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*
1) служит для ввода числовых данных
2) служит для ввода действительных чисел
3) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст
4) имеет ограниченный размер
5) ***имеет свойство автоматического наращивания***

**19. В чем состоит особенность поля "мемо"?**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*
1) служит для ввода числовых данных
2) служит для ввода действительных чисел
3) ***многострочный текст***
4) имеет ограниченный размер
5) имеет свойство автоматического наращивания

**20. Какое поле можно считать уникальным?**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*
1) ***поле, значения в котором не могут повторятся***
2) поле, которое носит уникальное имя
3) поле, значение которого имеют свойство наращивания
4) ***ключевое поле***

**21. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*
1) логические выражения, определяющие условия поиска
2) ***поля, по значению которых осуществляется поиск***
3) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска
4) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска
5) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск

**22. Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*
1) уникального программного обеспечения
2) систем программирования
3) системного программного обеспечения
4) ***прикладного программного обеспечения***
5) операционной системы

**23. Примером иерархической базы данных является:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*
1) страница классного журнала
2) ***каталог файлов, хранимых на диске***
3) расписание поездов
4) электронная таблица

**24. В записи файла реляционной базы данных может содержаться**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*
1) ***неоднородная информация (данные разных типов)***
2) исключительно однородная информация (данные только одного типа)
3) только текстовая информация
4) исключительно числовая информация
5) только логические величины

**25. Информационная система, в которой БД и СУБД находятся на одном компьютере называется**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*
1) ***локальная***

2) файл-серверные
3) клиент-серверные

**26. Информационная система, в которой БД находится на сервере сети (файловом сервере), а СУБД на компьютере пользователя называется**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) локальная
2) ***файл-серверные***
3) клиент-серверные

**27. Информационная система, в которой БД и основная СУБД находятся на сервере, СУБД на рабочей станции посылает запрос и выводит на экран результат называется**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) локальная
2) файл-серверные
3) ***клиент-серверные***

**28. Какое расширение имеет файл СУБД Access:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) *.db
2) *.doc
3) *.xls
4) ****.mdb***
5) *.exe

*Тест №2*

**1. Телекоммуникации — это:**

***а) обмен информацией на расстоянии***
б) устройства, поддерживающие связь
в) обмен информацией

**2. Как расшифровывается название системы Т9:**

а) Type with 9 fingers (Печатай 9 пальцами)
***б) Text on 9 keys (Текст на 9 кнопках)***
в) Система названа так в честь буквы Т, которая встречается чаще всего

**3. Сколько символов умещается в одном СМС, набранном на русском языке:**

а) 2500
б) 160
***в) 70***

**4. Что изначально скрывалось за названием Wi-Fi:**

а) это протокол беспроводной передачи данных
б) это выражение на языке австралийских аборигенов, переводящееся как «бросай — лови»
***в) это название торговой марки, под которой была зарегистрирована технология применения беспроводных сетей***

**5. Если представить, что подключение вашего компьютера к интернету – это путешествие из пункта А в пункт В, то как бы выглядела схема подключения к интернету с помощью прокси-сервера? Компьютер – А, интернет – В, прокси-сервер – Р:**

а) А => В (прокси лишь обеспечивает анонимность)
б) А*Р (турбо-сила) => В
***в) А => Р => В***

**6. Подключение к интернету с помощью прокси-сервера может помочь:**

а) ускорить работу в интернете
б) скрыть свой IP-адрес
в) заходить на сайты, доступ к которым ограничил системный администратор
***г) все ответы верны***

**7. Какой тип линий связи, используемых в глобальных сетях, менее надёжен:**

***а) коммутируемые телефонные линии связи***
б) оптоволоконные линии связи
в) цифровые линии связи

**8. Именно этот протокол объединил отдельные компьютерные сети во всемирную сеть Интернет:**
а) Протокол Венского конгресса
б) HTTP
***в) IP***

**9. Какая возможность есть у абонентов IP-телевидения в отличие от телезрителей аналогового кабельного ТВ:**
***а) просмотр передач и фильмов с разными звуковыми дорожками (например, на русском языке или языке оригинала)***
б) просмотр передач и фильмов 3D-формате
в) просмотр двух и более каналов одновременно на одном телевизоре

**10. Как называется локальная корпоративная сеть, закрытая от внешнего доступа из Internet:**
а) Extranet
б) Ethernet
***в) Intranet***

**11. Как называется вид связи, при котором кроме традиционного набора номера, дозвона и двустороннего голосового общения возможно еще и видеообщение через Интернет:**
а) Skype
б) SIP
***в) IP-телефония***

**12. Принцип действия этой технологии основан на использовании радиоволн. Благодаря ей, устройства могут соединяться друг с другом на повсеместно доступной радиочастоте, в свободном от лицензирования диапазоне:**
а) USB
***б) Bluetooth***
***в) Wi-Fi***

**13. Как в переводе на русский язык звучат названия устройства-инициатора и принимающее устройство:**
а) Рыбак и рыба
б) Учитель и ученик
***в) Хозяин и раб***

**14. Первое такое устройство прозвали «Walkie-Talkie», что можно перевести с английского как «ходилка-говорилка». О чем речь:**
а) переносной радиоприёмник
б) гарнитура handsfree
***в) портативная рация***

**15. Почтовый сервис какой компании появился раньше:**
а) Google
б) Яндекс
***в) Mail.ru***

**16. Канал передачи:**
а) различные преобразователи сигналов, коммутирующие устройства, промежуточные усилители
***б) совокупность технических средств и среды обеспечивающих передачу сигнала ограниченной мощности в определенной области частот между двумя абонентами независимо от используемых физических линий передачи***
в) средство связи, соединяющее абонентов не только в пределах города, региона, но и в пределах всей страны и между странами

**17. Мультиплексированием называется:**

а) процесс объединения нескольких каналов

б) процесс уплотнения физических линии связи

***в) процесс уплотнения нескольких каналов***

**18. С ростом частоты сигнала затухание в линии связи:**

а) всегда уменьшается

***б) всегда растёт***

в) не изменяется

**19. Качество передачи сигналов передачи данных оцениваются:**

а) отсутствием искажения в принятой информации

б) искажениями формы сигналов

***в) числом ошибок в принятой информации, т.е. верностью передачи***

**20. Для чего нужно развязывающее устройство в системе передачи:**

а) для подключения абонентской линии к системе передачи

***б) для подключения двухпроводного окончания к четырехпроводному окончанию***

в) для подключения передающей части оборудования к приемной

**21. Дуплексной передачей связи называется:**

***а) одновременной передачи сигналов между абонентами в обоих направлениях, т.е. канал связи должен быть двустороннего действия***

б) осуществляется передача сигналов в одном направлении в четырехпроводной линии связи

в) осуществляется передача сигналов в одной паре проводников в одном направлении

**22. Совпадающие помехи в ТЛФ тракте порождаются:**

а) по цепям питания и за счёт электромагнитных наводок внутри кабеля от соседних проводников

б) за счёт линейных переходов на передающем и приёмном концах усилительных участков за счёт конечной балансировки развязывающих устройств

***в) оба варианта верны***

г) нет верного ответа

**23. Увеличение числа уровней квантования приведет к:**

***а) уменьшению вероятности ошибки***

б) уменьшению скорости передачи

в) увеличению скорости передачи и возрастает вероятность ошибки

**24. Радиорелейная станция (РРС) состоит:**

а) из узкого пучка радиоволн

***б) из передатчика, приемника и антенны***

в) из антенны мачтового сооружения

**25. Метод системы передачи с частотным разделением каналов (СП с ЧРК):**

а) передается боковая полоса модулированного сигнала с несущей

б) каждый канал занимает весь спектр канала, но передается поочерёдно

***в) с помощью мультиплексора все каналы объединяются в общий групповой поток с различными несущими частотами***

**26. Какая цифровая система передачи предназначена для организации пучков каналов ТЧ на местной и внутризоновой первичной сети, обеспечивая передачу всех видов сигналов электросвязи:**

а) магистральная цифровая система

б) вторичная цифровая система

***в) первичная цифровая система***

**27. Процесс восстановления формы импульса его амплитуды и длительности:**

***а) регенерацией***

б) дискретизацией

в) кодированием

**28. Какова скорость передачи стандартного цифрового канала:**

а) 32 кбит/сек

б) 16 кбит/сек
***в) 64 кбит/сек***

**29. Какая система исчисления используется для передачи цифровых сигналов:**

***а) двоичная***
б) восьмеричная
в) шестнадцатеричная

**30. Процесс преобразования во времени аналогового сигнала в последовательность импульсов называется:**

а) модуляцией
***б) дискретизацией***
в) синхронизацией

*Ситуационное задание*

1. Поиск нормативно-правовых актов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»
   - подборка нормативно-правовых документов по конституционному праву,
   - подборка нормативно-правовых документов по гражданскому праву;
   - подборка нормативно-правовых документов по уголовному праву
   - подборка нормативно-правовых документов по гражданскому процессу
   - подборка нормативно-правовых документов по трудовому праву
   - подборка нормативно-правовых документов по семейному праву
   - подборка нормативно-правовых документов по финансовому праву
   - подборка нормативно-правовых документов по экологическому праву
   - подборка нормативно-правовых документов по международному праву. Особенности поиска международно-правовых документов.
   - подборка нормативно-правовых документов по административному праву

2. Поиск по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»
   - Поиск решений Конституционного Суда РФ
   - Поиск решений Верховного Суда РФ
   - Поиск судебной практики

3. Работа со списком в СПС «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»

*Темы рефератов/докладов*

1. История развития и возможностей российских справочно-правовых систем;
2. Информационная безопасность. Защита информации. Государственная тайна.
3. Роль справочных правовых систем в юридической деятельности.
4. Государственная политика в информационной сфере.
5. Особенности автоматизированной информационной системы Федеральной службы судебных приставов.
6. Информационные системы Министерства Юстиции РФ.
7. Правовая информация как объект правовой информатики.

8. Информационная инфраструктура правотворческой деятельности
9. Особенности информатизации Государственной Думы Федерального Собрания России
10. Информатизация правотворческой деятельности Совета Федерации
11. Информационные системы нотариальной деятельности
12. Информационные системы Конституционного Суда Российской Федерации
13. Информационные системы Верховного Суда Российской Федерации
14. Информационные системы в арбитражных судах
15. Основные информационные системы и сервисы цифровой трансформации органов прокуратуры
16. Информационные системы расследования преступлений
17. Организационная основа информатизации органов внутренних дел
18. Информационная инфраструктура органов внутренних дел

## РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

### 2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

***Критерии оценки опроса***

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

***Критерии оценки практического задания:***

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность;

используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

***Критерии оценки теста:***

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

***Критерии оценки выполнения кейс-задания***

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

***Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):***

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

***Критерии оценки доклада***

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов. Основными
критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

***Критерии оценки презентации***

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

***Критерии оценки реферата***

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

*Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.*

***Критерии оценки эссе:***

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

| **Вид учебного действия** | **Максимальная рейтинговая оценка, баллов** |
|---|---|
| академическая активность | *10* |
| практические задания | *40* |
| *из них: текущие практические задания* | *20* |
| *итоговое практическое задание* | *20* |
| рубежи текущего контроля | *30* |
| ***ИТОГО:*** | ***80*** |

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

### 2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в РГГМУ и Положением о балльно- рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в РГГМУ в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РГГМУ.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

| **Рубежный рейтинг** | **Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации** |
|---|---|
| 19-20 рейтинговых баллов | обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |

| **Рубежный рейтинг** | **Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации** |
|---|---|
| 16-18 рейтинговых баллов | обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий |
| 13-15 рейтинговых баллов | обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий |
| 1-12 рейтинговых баллов | обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания |
| 0 рейтинговых баллов | не аттестован |

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).