Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Фонд оценочных средств по дисциплине

ОП.10 ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Направленность
«Юрист в сфере правоохранительной деятельности»

программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования

Форма обучения
Очная

Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____**Н.О. Верещагина**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета института морского права, экономики и управления
«27» 02 20 24, протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры национальной безопасности и международного права
«24» 01 20 24, протокол № 4

И.о. заведующего кафедрой национальной безопасности и международного права

_____**Р.В. Ихсанов**

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ…….	3
РАЗДЕЛ 1.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ……	4
1.1.	Планируемые результаты освоения дисциплины ……	4
1.2.	Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине …….	7
1.3.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
1.4.	Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине	8
РАЗДЕЛ 2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…….	15
2.1.	Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине……	15
2.2.	Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося……	16
2.3.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося……	20

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2024 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/26 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2025 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2026/27 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2026 №1

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «ОП.10 Юридическое сопровождение природоохранной деятельности» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Навыки	Умения	Знания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-	Должен уметь: – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения	Должен знать: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-	Должен уметь: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Должен знать: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;	Должен уметь: – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	Должен знать: – действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – признаки состава преступления; – стадии уголовного судопроизводства; – правовое положение участников уголовного судопроизводства; – формы и порядок производства предварительного расследования; – процесс доказывания и его элементы;
ПК 3.2. Осуществлять действия по планированию и реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе.	– работы с нормативно-правовыми актами, позволяющие самостоятельно осмысливать важнейшие институты, входящие в организационную деятельность правоохранительных органов; – осуществления действий по планированию мероприятий,	Должен уметь: – осуществлять действия по планированию мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе – осуществлять действия по реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе	Должен знать: – основы планирования мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе – порядок реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе

	обеспечивающих работу архива в правоохранительном органе; – осуществления действий по реализации мероприятий, обеспечивающих работу архива в правоохранительном органе		
ПК 3.3. Составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа.	– работы с нормативно-правовыми актами, позволяющие самостоятельно осмысливать важнейшие институты, входящие в организационную деятельность правоохранительных органов – составления проектов процессуальных и служебных документов правоохранительного органа – ведения работы с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа	Должен уметь: – составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа – вести работу с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа	Должен знать: – правила составления и оформления проектов процессуальных и служебных документов правоохранительного органа – правила ведения работы с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт с оценкой.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Форма контроля: Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт с оценкой.

Вопросы /задания

Теоретический блок вопросов:

1. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов в области природопользования и охраны окружающей среды
2. Предмет, функции экологического права и принципы экологической экспертизы
3. Экологические правонарушения и преступления
4. .Природоохранная деятельность органов внутренних дел
5. .Природоохранная деятельность прокуратуры
6. Государственная экологическая экспертиза
7. Общественная экологическая экспертиза и экологический контроль
8. Экологический мониторинг и система экологической информации
9. Экологический контроль и экологическая экспертиза
10. Экологическая ситуация, экологическая экспертиза и паспортизация в России.
11. Обоснование необходимости проведения экологической экспертизы
12. Деятельность правоохранительных органов в области экологии
13. Виды ответственности за экологические правонарушения Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения
14. Животный мир, как объект правовой охраны
15. Источники экологического права
16. Конституционные основы охраны окружающей среды
17. Лечебные и рекреационные зоны
18. Механизм возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
19. Новая экологическая концепция РФ
20. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов в области природопользования и охраны окружающей среды
21. Особенности правовой охраны рекреационных зон. Экологическая ответственность
22. Платежи за природопользование и загрязнение окружающей среды
23. Понятие источников экологического права, их классификация
24. Права и обязанности граждан и организаций в сфере охраны окружающей среды. Право на экологически значимую информацию
25. Право водопользование и его виды
26. Право лесопользования и его виды
27. Право недропользования и его виды
28. Право пользования животным миром и его виды
29. Право пользования на природные ресурсы
30. Правовая охрана земель
31. .Предмет, функции экологического права и принципы экологической экспертизы
32. Соотношение оценки воздействия на окружающую среду и государственной экологической экспертизы
33. Формы взаимодействия природы и общества, роль государства и права в регулировании правонарушения в области охраны окружающей среды и

природопользования
34. Правовая охрана окружающей природной среды и от негативных физических воздействий и от радиоактивного загрязнения
35. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия
36. Аудит и охрана окружающей природной среды. Страхование экологических рисков
37. Требования по охране окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений
38. Ответственность за нарушение требования по охране окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и вводе из эксплуатации зданий строений, сооружений и иных объектов
39. Правовое регулирование рыболовства и сохра¬нение водных биологических ресурсов
40 Ответственность за нарушения законодательства о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов
41.Правовое регулирование охотничьего хозяйства, любитель¬ской и спортивной охоты
42. Ответственность за нарушения законодательства о любительской и спортивной охоте
43. Значение Красной книги в области природопользования и охраны окружающей среды
44. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия
45. Международно-правовая охрана окружающей среды

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Тема 1. Правовые основы природоохранной деятельности в Российской Федерации

Тема 2. Экологическое право как отрасль права: предмет, метод, система и источники

Тема 3. Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов

Тема 4. Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов

Тема 5. Экологическая экспертиза: правовые формы и процедуры

Тема 6. Правовые аспекты обращения с отходами производства и потребления

Тема 7. Экологический аудит и экологический менеджмент: правовые основы

Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Тема 9. Правовые механизмы обеспечения экологической безопасности

Тема 10. Международно-правовые аспекты природоохранной деятельности

Форма рубежного контроля – фронтальный опрос, решение задач, обсуждение вопросов, тестовое задание

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования.
2. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования.
3. Принципы права природопользования.
4. Право общего природопользования.
5. Право специального природопользования.
6. Основания возникновения и прекращения
7. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений.
8. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
9. Права общественных объединений и некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.
10. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений.
11. Способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.
12. Защита экологических прав в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
13. Защита экологических прав в Конституционном Суде Российской Федерации.
14. Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.
15. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
16. Функция управления как постоянное направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рационального природопользования.
17. Общественное, производственное, муниципальное, отраслевое и иное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
18. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.
19. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.
20. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.
21. Административная ответственность за экологические правонарушения. Характеристика административных правонарушений. Административные взыскания. Эффективность
22. административной ответственности в области охраны окружающей среды.
23. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и
24. виды экологического вреда. Принципы и способы его возмещения.
25. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и виды экологических преступлений. Виды наказаний за экологические преступления.

Темы докладов/рефератов:

1. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования.
2. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования.
3. Принципы права природопользования.
4. Право общего природопользования.
5. Право специального природопользования.
6. Основания возникновения и прекращения.
7. Природная среда (природа) как объект использования и охраны.
8. Формы взаимодействия общества и природы.
9. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
10. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования

охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации.
11. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
12. Основные этапы становления и развития экологического права.
13. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.
14. Предмет и метод экологического права. Экологические отношения и экологические правоотношения.
15. Принципы экологического права
16. Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны
17. окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
18. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
19. Органы общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.
20. Функции специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.
21. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные объекты.
22. Формы и виды собственности на природные объекты и природные ресурсы.
23. Частная собственность на природные объекты.
24. Государственная собственность на природные объекты.
25. Разграничение государственной собственности на природные объекты.
26. Муниципальная собственность на природные объекты.
27. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы. Защита права собственности на природные объекты и ресурсы.

Ситуационные задания:

Задача 1

Заводу «Автодизель» был выделен сроком на два года земельный участок для добычи песка и гравия. Работы были завершены в указанный срок, однако завод не приводил земли в пригодное состояние. Назовите какие меры охраны земель были нарушены субъектами экологических правоотношений.

Задача 2

Существующие проекты сероулавливающих установок позволяют превратить крупные города в источники производства серосодержащих соединений, например, серной кислоты. При утилизации 90% сернистого газа, выбрасываемого ныне в атмосферу, можно получать до 170-180 тонн серной кислоты в сутки во время отопительного сезона в расчете на город с пятисоттысячным населением. Какой природный принцип учтен в таких проектах? Какое значение для здоровья человека имеет реализация подобных проектов?

Задача 3

При благоустройстве территории новостроек можно нередко наблюдать следующее: в таких местах часто образуются застойные лужи, плохо растут зеленые насаждения, особенно в первые годы их высадки. В чем причина данных явлений? Назовите, какие нормативы были нарушены?

Задача 4

Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая

была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.
Является ли это экологическим правонарушением? Ответ обоснуйте.

Задача 5
В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.
Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.
Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.

Тестовые задания:
1. Отраслью какого права является экологическое право?
+ Это самостоятельная отрасль российского права;
- Это подотрасль гражданского права;
- Это институт конституционного права.

2. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:
+ касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

3. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?
+ К локальным нормативным правовым актам;
- К муниципальным нормативным правовым актам;
- К правовым обычаям.

4. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:
+ Конституция РФ;
- международные договоры;
- Постановления Правительства РФ.

5. Особенностью источников экологического права является то, что:
+ правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;
- они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
- они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

6. Система экологического права включает в себя институт:
+ мониторинга;
- преступлений против окружающей среды;
- надзора в сфере природопользования.

7. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:
+ оба ответа верные;
- использования и охраны природных ресурсов;
- защиты экологических прав граждан и организаций.

8. Принципы экологического права:
+ составляют отдельный институт этой отрасли;
- образуют подотрасль экологического права;
- нормативного закрепления не получили.

9. Одним из основных принципов экологического права является:
+ презумпция опасности любой экологической деятельности;
- презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
- презумпция безвозмездности природопользования.

10. Объектами экологического права являются:
+ окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;
- совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и е ресурсов;
- взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

11. Экологическое право относится к числу:
+ комплексных;
- прикладных;
- узкоспециализированных.

12. Что из указанного относится к международным источникам экологического права?
+ Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.;
- Конвенция ООН против пыток от 1984 г.;

- Красная книга РФ.

13. К специальным принципам международного экологического права относится:
+ абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами;
- принцип мирного урегулирования споров;
- добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.

14. Субъектом международного экологического права не является:
+ отдельный гражданин;
- государство;
- межправительственная организация.

15. Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?
+ Императивного;
- Диспозитивного;
- Экологизации.

16. Окружающая среда в экологическом праве означает:
+ совокупность природных и антропогенных объектов;
- объекты, созданные человеком;
- объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие.

17. Как наука экологическое право является:
+ системой взглядов, теорий и знаний в сфере экологического права;
- совокупностью научных работ в сфере природопользования;
- комплексом тем по изучению норм экологического права студентами ВУЗов.

18. Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:
+ экологизацией;
- нормированием;
- мониторингом.

19. Нормы экологического права, которые регламентируют охрану и пользование отдельными видами природных объектов, например, лесов, земли, недр и т.п. – это нормы:
+ отраслевые;
- экологизированные;
- комплексные.

20. Классификация экологических правоотношений в зависимости от оснований их возникновения:
+ общие и конкретные;
- абсолютные и относительные;

- материальные и процессуальные.

21. Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее:
+ качеством;
- загрязнением;
- охраной.

22. Механическое загрязнение окружающей среды предполагает:
+ ее засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий;
- снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов;
- отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п.

23. Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды?
+ подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства;
- организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия;
- государственная экологическая экспертиза.

24. Целью экологического страхования является:
+ защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков;
- защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды;
- возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования.

25. Кем определяются области, в которых применяют наилучшие доступные технологии?
+ Правительством РФ;
- Министерством природных ресурсов РФ;
- Президентом РФ.

26. Экологическую экспертизу проводят для:
+ определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства;
- установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;
- определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей.

27. Какой вид ответственности за нарушение экологического законодательства законом не предусмотрен?
+ международная;
- имущественная;
- дисциплинарная.

28. Список редких и исчезающих видов животных, растений и других организмов называется:
+ Красной книгой;
- кадастром;
- государственным учетом.

29. Распространение знаний в области экологической безопасности, состояния качества окружающей среды и об использовании ресурсов природы – это:
+ экологическое просвещение;
- экологическая агитация;
- экологический надзор.

30. Кто не обязан предоставлять декларацию о воздействии на окружающую среду?
+ граждане;
- индивидуальные предприниматели;
- организации.

31. К объектам охраны окружающей среды не относятся:
+ антропогенные объекты;
- компоненты природной среды;
- природные комплексы.

32. Сочетание определенных типов рельефа, флоры, почвы, которые сформировались в одном климате характеризует понятие:
+ природного ландшафта;
- природного комплекса;
- природной среды.

33. Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется:
+ государственным экологическим мониторингом;
- экологическим аудитом;
- экологической экспертизой.

34. Не являются приоритетным направлением деятельности на территории лесопаркового зеленого пояса:
+ строительство капитальных объектов;
- развитие туризма;
- проведение научных исследований.

35. Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется:
+ водопользованием;
- водопотреблением;
- охраной водных объектов.

36. По своему целевому предназначению все леса классифицируются на:
+ защитные, резервные и эксплуатационные;
- противоэрозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полезащитные;
- лиственные, хвойные, смешанные.

37. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?
+ С 16 лет;
- С 14 лет;
- С 18 лет.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно- рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих

контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные

при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.
«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность;

используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.
«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.
«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.
Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.
Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*

из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в РГГМУ и Положением о балльно- рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в РГГМУ в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РГГМУ.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая

шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).