Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Направленность
«Юрист в сфере правоохранительной деятельности»

программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования

Форма обучения
Очная

Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____**Н.О. Верещагина**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета института морского права, экономики и управления
«21» 02 20 24, протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры национальной безопасности и международного права
«24» 01 20 24, протокол № 4

И.о. заведующего кафедрой национальной безопасности и международного права

_____**Р.В. Ихсанов**

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ…….	3
РАЗДЕЛ 1.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ …….	4
1.1.	Планируемые результаты освоения дисциплины ……	4
1.2.	Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине ……..	9
1.3.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……	9
1.4.	Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине……..	21
РАЗДЕЛ 2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…...	34
2.1.	Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине…….	34
2.2.	Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося…….....	34
2.3.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося……	38

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2024 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/26 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2025 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2026/27 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2026 №1

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Навыки	Умения	Знания	Наименование дисциплины
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-	Должен уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	Должен знать: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	МДК 02.01 Налоговое право МДК 02.02 Уголовный процесс

		или с помощью наставника)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные профессиональной деятельности	-	Должен уметь: – определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; – планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Должен знать: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	МДК 02.01 Налоговое право МДК 02.02 Уголовный процесс
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	-	Должен уметь: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Должен знать: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и	МДК 02.01 Налоговое право МДК 02.02 Уголовный процесс

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		– применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – презентовать идеи в профессиональной деятельности; взаимодействовать в процессе работы с органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями	профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; – передовых форм организации труда; о механизмах взаимодействия между органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-	Должен уметь: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Должен знать: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	МДК 02.01 Налоговое право МДК 02.02 Уголовный процесс
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	-	Должен уметь: – грамотно излагать свои мысли и оформлять	Должен знать: – особенности социального и культурного	МДК 02.01 Налоговое право

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений	МДК 02.02 Уголовный процесс
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-	Должен уметь: – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения	Должен знать: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	МДК 02.01 Налоговое право МДК 02.02 Уголовный процесс
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-	Должен уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Должен знать: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	МДК 02.01 Налоговое право МДК 02.02 Уголовный процесс

		– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан	Должен уметь: – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов	Должен знать: – действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – признаки состава преступления; – стадии уголовного судопроизводства;	МДК 02.01 Налоговое право МДК 02.02 Уголовный процесс

			– правовое положение участников уголовного судопроизводства; – формы и порядок производства предварительного расследования; – процесс доказывания и его элементы	
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений	Должен уметь: – анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; – пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	Должен знать: – основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; – особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; – производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; – особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	МДК 02.01 Налоговое право МДК 02.02 Уголовный процесс
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	Должен уметь: – определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части	Должен знать: – меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	МДК 02.01 Налоговое право МДК 02.02 Уголовный процесс

		Уголовного кодекса; – составлять уголовно-процессуальные документы; – решать задачи по квалификации преступлений	– правила проведения следственных действий	

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

МДК 02.01 Налоговое право. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт, который проводится в устной форме.

МДК 02.02 Уголовный процесс. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт, который проводится в устной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

МДК 02.01 Налоговое право

Коды контролируемых компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Теоретические вопросы:

Вопросы 1

1. Понятие, цели, принципы построения и структура правоохранительной системы РФ.
2. Задачи, функции и полномочия правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.
3. Общая характеристика правоохранительных органов РФ.
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоохранительную деятельность.
5. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах.
6. Государственный и общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов.
7. Цели, принципы построения правоохранительной системы в РФ.
8. Задачи и функции правоохранительной системы.
9. Отличительная характеристика правоохранительных органов в осуществлении своей профессиональной деятельности.
10. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности.
11. Министерство юстиции РФ, его структура, основные задачи и полномочия и организация деятельности.
12. Федеральные службы в ведении Минюста России.
13. Федеральная служба судебных приставов, основные задачи и полномочия, Федеральная служба исполнения наказаний, основные задачи и полномочия.
14. Министерство юстиции РФ на федеральном, региональном и территориальном уровнях, основные положения и задачи
15. Федеральная служба судебных приставов на федеральном, региональном и территориальном уровнях, основные положения и задачи.
16. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Министерства юстиции.
17. Система органов внутренних дел РФ, компетенция и функции.
18. Система органов, осуществляющих охрану общественного порядка и обеспечивающих общественную безопасность в РФ.
19. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности.

20. Система внутренней службы МВД.
21. Федеральная миграционная служба России.
22. Основные направления кадровой работы в органах внутренних дел.
23. Штабным подразделениям системы МВД.
24. Образовательные учреждения ОВД.
25. Кинологическая служба в системе ОВД.
26. Экспертно-криминалистический центр МВД РФ.
27. Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ.
28. Общая характеристика предварительного расследования уголовных дел. Понятие предварительного расследования.
29. Система предварительного следствия, их компетенция.
30. Система органов дознания, их компетенция.
31. Процессуальные формы предварительного следствия и дознания.
32. Деятельность Следственного Комитета РФ по расследованию уголовных дел.
33. Деятельность ОВД по расследованию уголовных дел.
34. Следственные органы ФСБ РФ.
35. Дознание в системе Федеральной службы судебных приставов.
36. Взаимодействие органов расследования.
37. Органы, осуществляющие дознание и оперативно-розыскную деятельность.
38. Подследственность уголовных дел.
39. Дознаватели пограничных органов федеральной службы безопасности
40. Дознаватели органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы
41. Дознаватели таможенных органов Российской Федерации
42. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», начальник подразделения дознания», «дознаватель».
43. Правовой статус следователя, дознавателя.
44. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
45. Оперативные подразделения МВД России.
46. Оперативные подразделения ФСБ.
47. Уголовный розыск МВД РФ: основы задачи и направления деятельности.
48. Подразделения экономической безопасности и противодействия коррупции МВД РФ: основы задачи и направления деятельности.
49. Подразделения собственной безопасности в системе МВД, ФСБ.
50. Прокуратура РФ как единая централизованная система органов.
51. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
52. Система и структура органов прокуратуры РФ.
53. Основные направления деятельности прокуратуры.
54. Прокурорский надзор и полномочия прокурора при его осуществлении.
55. Иные направления деятельности прокуратуры и полномочия прокурора при их осуществлении свей профессиональной деятельности.
56. Меры прокурорского реагирования.
57. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
58. Цели и направления деятельности прокуратуры.

59. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением свобод человека и гражданина.

60. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

61. Общая характеристика безопасности.

62. Субъекты, объекты, принципы построения системы безопасности.

63. Совет безопасности РФ, его состав и основные функции.

64. ФСБ России принципы, состав, структура и основные направления деятельности.

65. Понятие, задачи и полномочия, структура Федеральной службы войск национальной гвардии России (Росгвардия).

66. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО), ее состав и основные направления деятельности.

67. Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР), ее состав и основные направления деятельности.

68. Федеральная таможенная служба России (ФТС), ее состав и полномочия.

69. Федеральная налоговая служба России, ее состав и полномочия.

70. Федеральная служба по финансовому мониторингу, ее состав и полномочия.

71. Основные направления деятельности обеспечения безопасности.

72. Войска национальной гвардии Российской Федерации и их предназначение.

73. Основные направления деятельности ФСБ России.

74. Задачи Федеральной таможенной службы в области защиты экономической безопасности страны и их реализация.

75. Взаимодействия правоохранительных органов в обеспечении безопасности страны.

76. Содержание юридической помощи, ее разновидности.

77. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи.

78. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.

79. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

80. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

81. Понятие, правовая основа, принципы частной детективной и охранной деятельности и их место в системе правоохранительных органов.

82. Виды частной детективной и охранной деятельности.

83. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

84. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.

85. Статус адвоката, его содержание и значение.

86. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами.

87. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

88. Контроль за деятельностью адвокатов, нотариусов, охранной и детективной деятельностью.

Вопросы 2

1. Судебная власть: понятие, основные признаки, соотношение с исполнительной и законодательно властью.
2. Осуществление правосудия судами.
3. Конституционное, уголовное, гражданское и административное судопроизводство.
4. Принципы правосудия.
5. Обеспечение деятельности судов.
6. Отличительные черты судебной власти.
7. Понятие и характерные черты судебной системы.
8. Конституционный суд РФ.
9. Суды общей компетенции.
10. Звенья судебной системы.
11. Судебная компетенция и судебные инстанции.
12. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел.
13. Структура, состав и полномочия Верховного суда РФ.
14. Структура, состав и полномочия судов субъектов РФ.
15. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел.
16. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия.
17. Принципы осуществления правосудия в России.
18. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
19. Демократические основы (принципы) правосудия.
20. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
21. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
22. Обеспечение права граждан на судебную защиту.
23. Состязательность и равноправие сторон.
24. Открытое разбирательство дел во всех судах.
25. Осуществление правосудия только судом.
26. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.
27. Презумпция невиновности.
28. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
29. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
30. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
31. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
32. Порядок формирования судейского корпуса, общие требования, предъявляемые к судье и правила осуществления профессиональной деятельности судьи.
33. Приостановление и прекращение полномочий судей.
34. Квалификационные коллегии судей.
35. Дисциплинарная комиссия судей.
36. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его самостоятельность и независимость.

37. Правовые основы, полномочия, порядок образования, состав Конституционного Суда РФ.

38. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их основная функция.

39. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

40. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно- правовом механизме.

41. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

42. Высший Арбитражный Суд РФ: его состав и полномочия.

43. Состав, структура и полномочия Федеральных арбитражных судов округов. Состав, структура и полномочия Арбитражных апелляционных судов. Система Арбитражных судов субъектов РФ, их состав и полномочия.

44. Подведомственность дел арбитражным судам.

45. Структура, состав и полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

46. Состав и полномочия арбитражных апелляционных судов.

47. Состав и полномочия арбитражных судов субъектов Российской Федерации.

48. Понятие, задачи арбитражных судов Российской Федерации.

49. Порядок назначения судей арбитражных судов.

50. Пленум и судебные коллегии Высшего Арбитражного Суда: их состав и полномочия.

51. Арбитражные апелляционные суды.

52. Полномочия районного суда, как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе

53. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции.

54. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.

55. Верховный Суд РФ его судебные и организационные полномочия.

56. Особенности военных судов РФ.

57. Состав Верховного Суда РФ и его структура.

58. Апелляционный суд общей юрисдикции: полномочия и особенности.

59. Кассационный суд общей юрисдикции: полномочия и особенности.

60. Специализированные федеральные суды: полномочия и особенности.

61. Мировые судья: полномочия и особенности.

Тестовые задания:

1. Что не относится к функциям правоохранительных органов:

а) охрана правопорядка

б) борьба с преступностью

в) издание специальных нормативно-правовых актов

г) препятствие правонарушениям

2. Кто не относится к правоохранительным органам:

а) суд

б) полиция

в) прокуратура

г) Государственная Дума

3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

а) суда

б) полиции

в) прокуратуры

г) нотариата

4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

а) суда

б) полиции

в) прокуратуры

г) адвокатуры

5. Что входит в обязанности полиции:

а) прием и регистрация заявлений

б) пресечение правонарушений

в) профилактика правонарушений

г) все перечисленное

6. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:

а) имеют

б) не имеют ни в коем случае

в) имеют, но только с разрешения родственников

г) имеют, но только с разрешения самого человека

7. Возрастные рамки присяжных заседателей:

а) 20-80 лет

б) 25-70 лет

в) 25-50 лет

г) 30-60 лет

8. Кто является представителем обвинения в суде:

а) прокурор

б) адвокат

в) судья

г) нотариус

9. Независимость судей означает, что они:

а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам

б) имеют больше прав, чем другие граждане

в) не должны подчиняться всем действующим законам

г) могут нарушать некоторые законы

10. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни:

а) суда

б) полиции

в) прокуратуры

г) адвокатуры

11. Кто имеет право стать судьей согласно Конституции РФ:

а) гражданин, достигший совершеннолетия

б) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы

в) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре

г) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы

12. Какой термин не относится к понятию «адвокатура»:

а) ответчик

б) консультация

в) юридическая помощь

г) государство

13. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан: а) нотариат

б) ФСБ России

в) адвокатура

г) прокуратура

14. Что в РФ является последней инстанцией по правам человека:

а) Европейский Суд по правам человека

б) Верховный Суд РФ

в) городской (районный) суд

г) областной суд

15. Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:

а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями

б) применяются с помощью мер принуждения

в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям

г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан

16. Какое место занимает судебная власть среди других видов государственной власти:

а) выше исполнительной, но зависит от законодательной

б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной

в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной

г) не зависит от них и занимает равное с ними положение

17. Что является признаком судебной власти:

а) взаимодействие с органами исполнительной власти

б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти

в) процессуальный характер деятельности

г) судебные решения не имеют силу закона

18. Кем назначается Генеральный прокурор РФ:

а) Президентом РФ

б) Советом Федерации РФ

в) Государственной Думой РФ

г) Конституционным Судом РФ

МДК 02.02 Уголовный процесс

Коды контролируемых компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Теоретические вопросы:

1. Понятие, сущность и назначение (задачи) уголовного процесса
2. Система уголовного судопроизводства: стадии и производства.
3. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
4. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие и значение.
5. Уголовно-процессуальное право: понятие и система.
6. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.

7. Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика.

8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

9. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

10. Система принципов уголовного судопроизводства.

11. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.

12. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов.

13. Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения.

14. Виды и порядок осуществления уголовного преследования: публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования.

15. Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования.

16. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.

17. Суд как орган судебной власти и правосудия.

18. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, полномочия и их процессуальное положение.

19. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, анализ их прав и обязанностей.

20. Понятие и процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства.

21. Понятие, значение и сущность доказательств.

22. Классификация доказательств.

23. Относимость, допустимость и достоверность доказательств.

24. Понятие, структура и содержание процесса доказывания.

25. Предмет и пределы доказывания.

26. Понятие и способы собирания доказательств.

27. Проверка и оценка доказательств.

28. Понятие, виды и классификация мер процессуального принуждения.

29. Сущность и процессуальный порядок задержания подозреваемого.

30. Понятие мер пресечения, их виды и общая характеристика.

31. Основания и условия избрания мер пресечения.

32. Иные меры процессуального принуждения, их виды, основания и порядок применения.

33. Понятие, значение и виды процессуальных документов.

34. Основные требования, предъявляемые к процессуальным документам.

35. Процессуальные сроки: понятие, значение и правила их исчисления.

36. Понятие процессуальных издержек, их виды и порядок возмещения.

37. Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение.

38. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

39. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении.

40. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

41. Предварительное расследование: понятие и значение.

42. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.

43. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.

44. Дознание как форма предварительного расследования.

45. Понятие, значение и система следственных действий.

46. Общие правила производства и оформления следственных действий.

47. Виды следственных действий.

48. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

49. Протокол следственного действия, порядок его оформления.

50. Понятие, основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.

51. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

52. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.

53. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

54. Окончание предварительного расследования: понятие и виды.

55. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом.

56. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.

57. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.

58. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

59. Полномочия судьи по уголовному делу, поступившему в суд.

60. Основания и порядок предварительного слушания дела.

61. Назначение судебного заседания и подготовительные действия к нему.

62. Понятие и сущность судебного разбирательства

63. Общие условия судебного разбирательства

64. Сущность, значение приговора и требования, предъявляемые к нему.

65. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

66. Части приговора и их содержание.

67. Сущность и значение производства в суде апелляционной и кассационной инстанции.

68. Порядок и последствия подачи апелляционных и кассационных жалоб и представлений.

69. Порядок производства в суде апелляционной и кассационной инстанций.

70. Основания отмены или изменения приговора, определения и постановления суда I инстанции в апелляционном порядке.

Тестовые задания:

1. В соответствии с принципом законности:

а) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;

б) постановление прокурора должно быть законным, обоснованным и мотивированным;

в) правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом;

г) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Б

2. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом:

а) в обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаком преступления;

б) в обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения;

в) в обязанности суда признать лицо невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию;

г) в признании лица виновным только по приговору суда.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

3. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает:

а) избрание заключения под стражу;

б) обыск в жилое помещение;

в) контроль и запись телефонных переговоров без судебного разрешения;

г) обращение, унижающее человеческое достоинство участника уголовного судопроизводства либо создающее опасность для его жизни и здоровья.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

4. Какое из утверждений является неправильным:

а) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;

б) публичность уголовного процесса обусловливает проведение открытого (публичного) судебного разбирательства;

в) принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса;

г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Б

5. Право обвиняемого на защиту включает в себя:

а) право пользоваться помощью защитника или отказаться от нее;

б) право знать, в чем именно он обвиняется;

в) право представлять доказательства по делу;

г) все вышеперечисленные ответы правильные.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

6. Только суд в общем случае имеет право принять решение:

а) об избрании меры пресечения в виде личного поручительства;

б) об отводе прокурора;

в) о производстве неотложных следственных действий;

г) о временном отстранении подозреваемого (обвиняемого) от должности.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

7. Какие из перечисленных составов суда возможны в суде первой инстанции:

а) мировой судья и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.

б) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей.

в) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции – по уголовным

делам о тяжких преступлениях.

г) коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

8. Какие из утверждений являются неправильными:

а) в качестве прокурора в уголовном процессе может выступать заместитель районного прокурора;

б) прокурор осуществляет надзор за исполнением законов в деятельности органов дознания в ходе досудебного производства;

в) компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса;

г) прокурор вправе лично производить предварительное расследование по любому делу (в рамках подследственности).

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

В ходе досудебного производства в полномочия прокурора входит:

а) продление срока предварительного расследования;

б) приостановление производства по уголовному делу;

в) прекращение производства по уголовному делу;

г) направление уголовного дела в суд.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

Если с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления и объеме обвинения следователь не согласен, то:

а) он вправе исполнить указание.

б) он вправе передать дело другому следователю.

в) он вправе не исполнять указание, обжаловав его руководителю вышестоящего следственного органа.

г) он вправе не исполнять указание и поручить его заместителю.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

9. В ходе производства по уголовному делу следователь уполномочен:

а) передавать уголовное дело прокурору для направления по подследственности.

б) возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК.

в) самостоятельно принимать решения о производстве всех следственных и иных процессуальных действий.

г) передать уголовное дело к дознавателю для расследования уголовного дела.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Б

10. Каковы возможные решения вышестоящего руководителя следственного органа в случае, когда исполнение указаний руководителя следственного органа приостановлено в связи с несогласием следователя:

а) отмена указаний нижестоящего руководителя следственного органа, невзирая на его несогласие;

б) прямое указание следователю подчиниться данным ему указаниям;

в) направление дела прокурору для определения подсудности;

г) возбуждение перед судом ходатайства об отводе следователя и нижестоящего прокурора.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

11. В полномочия руководителя следственного органа входит:

а) поручение производства предварительного следствия следователю (следователям);

б) отмена незаконных или необоснованных постановлений прокурора;

в) передача уголовного дела в суд;

г) изменение состава суда при рассмотрении дела, по существу.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

12. Дознаватель вправе самостоятельно принять решение:

а) о предъявлении подозреваемого обвинения;

б) о производстве обыска;

в) о производстве осмотра места происшествия (фиксации следов преступления);

г) о привлечении лица в качестве обвиняемого.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

13. При несогласии дознавателя с указаниями прокурора или начальника органа дознания исполнение этих указаний:

а) приостанавливается, если это указания о прекращении уголовного дела или направлении его в суд;

б) приостанавливается, если это указания начальника органа дознания, обжалованные прокурору;

в) приостанавливается, если есть решение суда;

г) не приостанавливается.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

14. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:

а) отстранению от должности;

б) задержанию на краткий срок;

в) приводу**;**

г) домашнему аресту.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

15. Гражданский иск может быть предъявлен:

а) до окончания предварительного расследования;

б) до окончания судебного следствия в суде (суд первой инстанции);

в) до окончания судебных прений;

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Б

16. Какая ситуация невозможна при заявлении гражданского иска.

а) есть гражданский истец и гражданский ответчик;

б) есть гражданский истец и нет потерпевшего;

в) есть потерпевший и нет гражданского истца;

г) есть гражданский ответчик, но нет обвиняемого.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

17. Разница между понятиями «адвокат» и «защитник» состоит в том, что:

а) «адвокат» - это профессиональный статус, а «защитник» - процессуальный;

б) адвокат в уголовном процессе может быть и не защитником, а представителем потерпевшего, гражданского истца и т.п.;

в) защитником по некоторым делам может быть и не адвокат;

г) все вышеперечисленные ответы правильные.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

18. Особенностью деятельности в сфере уголовного судопроизводства является:

а) строго определенный круг ее субъектов (участников);

б) регламентация ее только нормами Конституции и УПК РФ;

в) безусловный запрет на производство действий, не разрешенных законом;

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

МДК 02.01 Налоговое право.

Форма рубежного контроля: фронтальный опрос; контрольная работа; тестирование; решение ситуационных задач и кейс-заданий; оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, рефератов, эссе, мультимедийных презентаций.

Коды контролируемых компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Цели, принципы построения правоохранительной системы в РФ.
2. Задачи и функции правоохранительной системы.
3. Отличительная характеристика правоохранительных органов в осуществлении своей профессиональной деятельности.
4. Основные направления правоохранительной деятельности.
5. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности.
6. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе.
7. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов
8. Министерство юстиции РФ на федеральном, региональном и территориальном уровнях, основные положения и задачи
9. Федеральная служба судебных приставов на федеральном, региональноми территориальном уровнях, основные положения и задачи.
10. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Министерства юстиции.
11. Основные направления кадровой работы в органах внутренних дел.
12. Штабным подразделениям системы МВД.
13. Образовательные учреждения ОВД.
14. Кинологическая служба в системе ОВД.
15. Экспертно-криминалистический центр МВД РФ.
16. Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ.
17. Понятие правопорядка и общественной безопасности.
18. ФМС России, как основной орган, реализующий государственную политику в сфере миграции
19. Права и обязанности сотрудников ГИБДД МВД РФ.

20. Подследственность уголовных дел.

21. Дознаватели пограничных органов федеральной службы безопасности

22. Дознаватели органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы

23. Дознаватели таможенных органов Российской Федерации

24. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», начальник подразделения дознания», «дознаватель».

25. Правовой статус следователя, дознавателя.

26. Соотношение полномочий органов предварительного следствия и дознания.

27. Значение предварительного расследования уголовных дел.

28. Уголовный розыск МВД РФ: основы задачи и направления деятельности.

29. Подразделения экономической безопасности и противодействия коррупции МВД РФ: основы задачи и направления деятельности.

30. Подразделения собственной безопасности в системе МВД, ФСБ.

31. Международная организация уголовной полиции – Интерпол: правовые основы организации и деятельности в РФ.

32. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.

33. Цели и направления деятельности прокуратуры.

34. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением свобод человека и гражданина.

35. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

36. Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры.

37. Классные чины в органах прокуратуры

38. Основные направления деятельности обеспечения безопасности.

39. Войска национальной гвардии Российской Федерации и их предназначение.

40. Основные направления деятельности ФСБ России.

41. Задачи Федеральной таможенной службы в области защиты экономической безопасности страны и их реализация.

42. Взаимодействия правоохранительных органов в обеспечении безопасности страны.

43. Национальная безопасность

44. Государственная безопасность.

45. Общественная безопасность

46. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.

47. Статус адвоката, его содержание и значение.

48. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами.

49. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

50. Контроль за деятельностью адвокатов, нотариусов, охранной и детективной деятельностью.

51. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.

52. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.

53. Отличительные особенности государственного и частного нотариуса.

54. Обеспечение деятельности судов.
55. Отличительные черты судебной власти.
56. Структура, состав и полномочия Верховного суда РФ.
57. Структура, состав и полномочия судов субъектов РФ.
58. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел.
59. Отличительные особенности судебной системы в РФ
60. Судебная система за рубежом
61. Открытое разбирательство дел во всех судах.
62. Осуществление правосудия только судом.
63. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.
64. Презумпция невиновности.
65. Становления правосудия в РФ
66. Судебные реформы в последнее столетие.
67. Порядок формирования судейского корпуса, общие требования, предъявляемые к судье и правила осуществления профессиональной деятельности судьи.
68. Приостановление и прекращение полномочий судей.
69. Квалификационные коллегии судей.
70. Дисциплинарная комиссия судей.
71. Съезды, конференции и советы судей.
72. Дисциплинарная комиссия судей.
73. Социальная защита судей
74. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
75. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно- правовом механизме.
76. Понятие, задачи арбитражных судов Российской Федерации.
77. Порядок назначения судей арбитражных судов.
78. Пленум и судебные коллегии Высшего Арбитражного Суда: их состав и полномочия.
79. Арбитражные апелляционные суды.
80. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов Российской Федерации.
81. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.
82. Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации.
83. Особенности военных судов РФ.
84. Состав Верховного Суда РФ и его структура.
85. Апелляционный суд общей юрисдикции: полномочия и особенности.
86. Кассационный суд общей юрисдикции: полномочия и особенности.
87. Специализированные федеральные суды: полномочия и особенности.
88. Мировые судья: полномочия и особенности.
89. Особенности организации и задач судов общей юрисдикции.
90. Этапы становления и развития судов общей юрисдикции
91. Суд по интеллектуальным правам

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Что не относится к функциям правоохранительных органов:

а) охрана правопорядка

б) борьба с преступностью

в) издание специальных нормативно-правовых актов

г) препятствие правонарушениям

2. Кто не относится к правоохранительным органам:

а) суд

б) полиция

в) прокуратура

г) Государственная Дума

3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

а) суда

б) полиции

в) прокуратуры

г) нотариата

4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

а) суда

б) полиции

в) прокуратуры

г) адвокатуры

5. Что входит в обязанности полиции:

а) прием и регистрация заявлений

б) пресечение правонарушений

в) профилактика правонарушений среди молодежи

г) все перечисленное

6. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:

а) суда

б) полиции

в) прокуратуры

г) адвокатуры

7. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:

а) нотариат

б) ФСБ России

в) адвокатура

г) прокуратура

8. Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:

а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями

б) применяются с помощью мер принуждения

в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям

г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан

9. Чем регулируется деятельность правоохранительных органов:

а) судебным прецедентом

б) Уголовным кодексом РФ

в) Гражданским процессуальным кодексом РФ

г) Гражданским кодексом РФ

10. Какое место занимает судебная власть среди других видов государственной власти:

а) выше исполнительной, но зависит от законодательной

б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной

в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной

г) не зависит от них и занимает равное с ними положение

11. Что не относится к правоохранительным органам:

а) адвокатура

б) суд

в) прокуратура

г) органы внутренних дел

12. В каком году в России ввели суд присяжных:

а) 1802

б) 1864

в) 1905

г) 1917

13. Какой орган государственной власти осуществляет надзор за соблюдением законов на территории РФ:

а) Федеральная служба безопасности РФ

б) Министерство юстиции РФ

в) Прокуратура РФ

г) Министерство внутренних дел РФ

14. Что не входит в систему органов предварительного следствия:

а) Следственный комитет при Прокуратуре РФ

б) следственные органы ФСБ России

в) комиссии Федерального собрания, осуществляющие парламентские расследования

г) следственные органы ФСКН России

15. Кто является субъектом правоохранительных органов:

а) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность

б) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса

в) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона

16. Уголовно-исполнительная система включена в:

а) Министерство юстиции РФ;

б) Министерство внутренних дел РФ;

в) Министерство обороны РФ.

17. К учреждениям, исполняющим наказания в виде лишения свободы, относятся:

а) исправительные центры; уголовно-исполнительные инспекции; арестные дома;

б) исправительные колонии; воспитательные колонии; тюрьмы; лечебно-исправительные учреждения;

в) изоляторы временного содержания для подозреваемых и обвиняемых лиц; следственные изоляторы; арестные дома.

18. Основной задачей уголовно-исполнительной системы являются:

а) исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также смертной казни;

б) перевоспитание осужденных путем привлечения их к труду;

в) изоляция осужденных от общества, применение карательных мер воздействия к ним.

19. Уголовно-исполнительная система РФ включает в себя:

а) суд, исправительные учреждения;

б) центральные и территориальные органы Федеральной службы исполнения наказаний;

в) учреждения, исполняющие наказания; территориальные и центральные органы Федеральной службы исполнения наказаний РФ.

20. Видами контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, являются:

а) контроль органов государственной власти и органов МСУ; судебный контроль; ведомственный контроль; общественный контроль; прокурорский надзор;

б) прокурорский надзор; ведомственный контроль;

в) только судебный контроль.

21. К наказаниям, не связанным с изоляцией осужденного от общества, относятся:

а) штраф; исправительные работы; арест;

б) обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы; штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

в) штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

22. Наказание в виде лишения свободы отбывается в:

а) колониях общего, строгого и особо строгого режима; следственных изоляторах;

б) исправительных колониях; воспитательных колониях; тюрьмах; лечебных исправительных учреждениях; следственных изоляторах;

в) только в исправительных колониях и тюрьмах.

Вариант 2

1. Единая федеральная система органов, в задачу которой входит осуществление от имени Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории:

а) Прокуратура РФ

б) Верховный Суд РФ

в) Парламент РФ

2. Единая централизованная система органов и учреждений с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации:

а) Прокуратура РФ

б) Парламент РФ

в) Администуд РФ

3. В Прокуратуру РФ входят:

а) школы

б) суды

в) научные и учебные организации прокуратуры

4. К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относится:

а) предметный

б) законности

в) централизации

5. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России:

а) ни к одной из трех ветвей власти

б) к судебной

в) к судебной

6. Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является:

а) прокуратуры субъектов

б) Генеральная прокуратура

в) районные прокуратуры

7. С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело:

а) только со стадии предварительного слушания

б) с любой

в) только если уже началось рассмотрение дела по существу

8. Средством выявления правонарушений как правовым средством прокурорского надзора является:

а) прокурорская проверка

б) возбуждение производства об административном правонарушении

в) протест

9. Органы прокуратуры, созданные согласно административно-территориальному делению государства и призванные осуществлять функции прокуратуры на конкретной территории, называются:

а) Генеральной прокуратурой РФ

б) территориальными органами прокуратуры

в) специализированными органами прокуратуры

10. Совещательный орган, который создан в Генпрокуратуре РФ и прокуратурах субъектов РФ для обсуждения и решения организационных вопросов деятельности, называется:

а) организационно-методическим отделом

б) советом прокуроров

в) коллегией

11. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:

а) совещательным органом

б) законодательным органом

в) руководящим органом

12. Прокурорский надзор осуществляется:

а) тайно

б) гласно

в) без разницы

13. Минюст осуществляет координацию и контроль за деятельностью подведомственных ему:

а) ФСИН и ФССП

б) Адвокатура и ОВД

в) Нотариат

14. Минюст Росси возглавляет:

а) Президент РФ

б) Председатель Правительства

в) Министр юстиции

15. Что не относиться к задачам Минюста

а). Нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности

б) Осуществление контроля и надзора в сфере деятельности ОВД

в) Осуществление контроля и надзора в сфере деятельности адвокатуры и нотариата

16. Руководство деятельностью Минюста осуществляет:

а) Председатель правительства

б) Министр юстиции

в) Президент РФ

17. Министерство юстиции это:

а) Федеральный орган законодательной власти, осуществляющий регистрацию законов, функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере юстиции, контроль и надзор в области регистрации государственных актов гражданского состояния

б) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере юстиции, контроль и надзор в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния.

в) Государственный конституционный орган, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности, контроль и надзор в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния.

18. Какие из перечисленных ниже актов не являются источниками законодательства о деятельности судебных приставов:

а) Указ Президента

б) Международные нормативные акты

в) Акты Министерства юстиции РФ

19. Выберите основные функции ФССП:

а) Предоставление отчетов и докладов о деятельности ФССП

б) Реализация государственных программ

в) Снижение административной нагрузки и упрощение процедур, развитие открытого диалога с бизнесом и обществом

20. Исполнение уголовных наказаний это:

а) исключительная функция государства по реализации государственного принуждения;

б) карательные ограничения в отношении преступников со стороны общества;

в) особая деятельность правоохранительных органов по перевоспитанию преступников.

21. Основными признаками органов и учреждений, исполняющих наказания, являются:

а) самостоятельные органы, образованные в субъекте для сдерживания преступности;

б) органы государства, специально предназначенные для исполнения наказаний;

в) органы местного самоуправления, наделенные правом самостоятельно выбирать вид наказания.

22. К учреждениям уголовно-исполнительной системы относятся:

а) комнаты предварительного заключения в ОВД; изоляторы временного содержания; приемники-распределители для лиц, без определенного места жительства;

б) специализированные школы для малолетних и несовершеннолетних преступников и правонарушителей; приемники для административно-задержанных лиц;

в) уголовно-исполнительные инспекции; дисциплинарные воинские части; исправительные центры; арестные дома; следственные изоляторы; исправительные учреждения.

23. Уголовно-исполнительная инспекция осуществляет исполнение наказаний:

а) штраф; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

б) обязательные работы; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; исправительные работы;

в) ограничение свободы; арест; лишение свободы.

МДК 02.02 Уголовный процесс.

Форма рубежного контроля: фронтальный опрос; контрольная работа; тестирование; решение ситуационных задач и кейс-заданий; оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, рефератов, эссе, мультимедийных презентаций.

Коды контролируемых компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

Темы сообщений/докладов/эссе:

1. Система стадий уголовного судопроизводства.
2. Принцип презумпции невиновности.
3. Принцип состязательности сторон.
4. Прокурор – участник со стороны обвинения.
5. Особый статус и полномочия суда.
6. Подозреваемый и его процессуальное положение.
7. Процессуальное положение защитника в уголовном процессе.
8. Особенности уголовно-процессуального доказывания.

9. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам.

10. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.

11. Классификация доказательств.

12. Способы собирания доказательств.

13. Понятие, значение и правила оценки доказательств.

14. Заключение под стражу как мера пресечения.

15. Понятие, значение и сущность стадии возбуждения уголовного дела.

16. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

17. Понятие и сущность стадии предварительного расследования.

18. Особенности производства допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого на предварительном следствии.

19. Обыск и выемка: сходства и особенности.

20. Виды судебных экспертиз.

21. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.

22. Основания и порядок прекращения уголовного дела.

23. Особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

24. Формирование коллегии присяжных заседателей.

25. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

26. Вынесение вердикта, обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей.

27. Виды приговоров.

28. Особенности апелляционной инстанции.

29. Особенности кассационной инстанции.

30. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.

Тестовые задания:

1. Какое из приведенных понятий является наиболее широким по смысловому содержанию?

а) уголовный процесс;

б) судопроизводство по уголовным делам;

в) судопроизводство и раскрытие преступлений;

г) судопроизводство и расследование преступлений.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

2. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

а) быстрейшее и полное раскрытие преступлений;

б) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;

в) установление фактов и обстоятельств как предмет доказывания;

г) освобождение от наказания невиновных.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Б

3. Для уголовного судопроизводства наиболее важно:

а) уголовное преследование, а также последующее назначение виновным справедливого наказания;

б) быстрейшее и полное раскрытие преступлений;

в) освобождение от наказания невиновных и реабилитация необоснованно подвергшихся уголовному преследованию;

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

4. Уголовный процесс России является:

а) обвинительным;

б) инквизиционным;

в) состязательным;

г) смешанным, сочетающий черты всех вышеперечисленных.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

5. Уголовный процесс и уголовное право соотносятся как:

а) базис и надстройка;

б) «внешняя» форма и «внутреннее» содержание;

в) общее и частное;

г) необходимое и случайное.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Б

6. Что из нижеперечисленного не является функцией уголовного процесса?

а) преследование;

б) назначение наказания;

в) обвинение;

г) защита.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Б

7. Какая из названных функций является первичной в уголовном процессе?

а) обвинение;

б) защита потерпевших;

в) разрешение по существу;

г) судебный контроль.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

8. Субъектами уголовного преследования могут быть:

а) прокурор, следователь, дознаватель;

б) руководитель следственного органа, начальник органа дознания;

в) гражданский истец и его представителя, потерпевший, его законный представитель и/или представитель;

г) все вышеперечисленные варианты правильные.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

9. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

а) итоговое процессуальное решение;

б) принципы построения;

в) правовая основа;

г) все указанные ответы правильные.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

10. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

а) предварительное следствие;

б) постановление приговора;

в) производство по делу;

г) исполнение приговора.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

11. Какая из перечисленных стадий уголовного процесса предшествует остальным?

а) судебное разбирательство;

б) предварительное расследование;

в) судебное производство;

г) следственное производство.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Б

12. В каком из перечисленных случаев судья реализует функции уголовного судопроизводства?

а) участие в процессе о восстановлении на работе незаконно уволенного следователя;

б) участие в заседании квалификационной коллегии судей;

в) участие в заседании Пленума Верховного Суда РФ;

г) удаление нарушителя из зала судебного заседания.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

13. Отличие гражданского процесса от уголовного процесса обусловлено:

а) участием адвоката;

б) исковым порядком производства;

в) участием прокурора;

г) участием потерпевшего.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Б

14. Какие из этих нормативных актов – источники уголовно-процессуального права:

а) Приказ Министра МВД РФ;

б) Приказ Председателя СК РФ;

в) Указания руководителя следственного органа;

г) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ).

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

15. Какие из перечисленных санкций относятся к процессуально-предупредительным:

а) передача дела другому следователю;

б) взыскания залога в доход государства;

в) возвращение дела для нового кассационного рассмотрения;

г) вынесение приговора.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

16.Следственные действия в отношении иностранных граждан, не обладающих дипломатическим иммунитетом, на территории Российской Федерации производятся:

а) с их согласия;

б) по общим правилам, предусмотренных для всех лиц, находящихся на территории РФ;

в) с согласия дипломатического представительства соответствующей страны;

г) вообще не производятся на территории Российской Федерации.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Б

17. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

а) местом совершения преступления;

б) территорией Российской Федерации;

в) местом ведения уголовного дела;

г) местом нахождения обвиняемого.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Б

18. При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:

а) во время совершения преступления;

б) во время обнаружения преступления;

в) во время возбуждения уголовного дела;

г) во время производства соответствующего процессуального действия, а также принятия процессуального решения.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Г

19. На основании просьбы американских правоохранительных органов российским правоохранительным органам требуется допросить находящегося в России гражданина Франции, совершившего преступление на территории США. Каким законодательством следует руководствоваться при проведении допроса?

а) Американским;

б) Российским, поскольку российские правоохранительные органы;

в) Французским;

г) По усмотрению правоохранительных органов.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Б

20. Статья 48 УПК РФ гласит: «По уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, к обязательному участию в уголовном деле привлекаются их законные представители в порядке, установленном статьями 426 и 428 настоящего Кодекса». Данная норма является:

а) Это дозволение;

б) Правообязывающей;

в) Это запрет;

г) Это дефиниция.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Б

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно- рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;
– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
– способность принимать управленческие решения;
– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

– актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
– содержательность – 2 балла;
– структура и оформление доклада – 1 балл;
– четкость и выразительность выступления – 1 балл;
– умение пользоваться конспектом – 1 балл;
– точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Критерии оценки лабораторного задания*:*

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*

из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в РГГМУ и Положением о балльно- рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в РГГМУ в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РГГМУ.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).