Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Направленность
«Юрист в сфере правоохранительной деятельности»

программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования

Форма обучения
Очная

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____**Н.О. Верещагина**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета института морского права, экономики и управления
«21» 02 2024, протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры национальной безопасности и международного права
«24» 01 2024, протокол № 4

И.о. заведующего кафедрой национальной безопасности и международного права
_____**Р.В. Ихсанов**

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ…….	3
РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….	4
1.1.	Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы……	4
1.2.	Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ……	4
РАЗДЕЛ 2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……	9
2.1.	Объем профессионального модуля и формы промежуточной аттестации……	9
2.2.	Структура профессионального модуля ……	10
2.3.	Содержание профессионального модуля ……	11
РАЗДЕЛ 3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …….	31
3.1.	Материально-техническое обеспечение……	31
3.2.	Информационное обеспечение обучения…….	31
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса…….	33
РАЗДЕЛ 4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …….	35

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2024 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/26 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2025 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2026/27 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 28.08.2026 №1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида деятельности (далее ВД) «Правоохранительная деятельность» и соответствующих общих (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09) и профессиональных (ПК 2.1 – ПК 2.3) компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель модуля «Правоохранительная деятельность» заключается в формировании у обучающихся комплексного и системного понимания сущности, структуры, принципов и направлений деятельности государственных и негосударственных органов, специально уполномоченных обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина, законности, правопорядка и безопасности в обществе.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код компетенции	Навыки	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-	Должен уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Должен знать: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные профессиональной деятельности	-	Должен уметь: – определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; – планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Должен знать: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-	Должен уметь: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – презентовать идеи в профессиональной деятельности;	Должен знать: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; – передовых форм организации труда; о механизмах взаимодействия между органами государственной власти,

		взаимодействовать в процессе работы с органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями	организациями, учреждениями, общественными организациями
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-	Должен уметь: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Должен знать: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-	Должен уметь: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Должен знать: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-	Должен уметь: – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения	Должен знать: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	-	Должен уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	Должен знать: – правила построения простых и сложных предложений на

государственном и иностранном языках		темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан	Должен уметь: – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов	Должен знать: – действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; – основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; – основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; – признаки состава преступления; – стадии уголовного судопроизводства; – правовое положение участников уголовного судопроизводства; – формы и порядок производства предварительного расследования; – процесс доказывания и его элементы

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений	Должен уметь: – анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; – пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	Должен знать: – основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; – особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; – производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; – особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	Должен уметь: – определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; – составлять уголовно-процессуальные документы; – решать задачи по квалификации преступлений	Должен знать: – меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; – правила проведения следственных действий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и формы промежуточной аттестации

Учебным планом для профессионального модуля ПМ.01 Правоохранительная деятельность определено:

Объем образовательной нагрузки – 342 часа,

в том числе в форме практической подготовки – 112 часов.

Из них объем времени, отведенный на освоение МДК – 180 часов.

в том числе самостоятельная работа студента – 58 часов; практики –144 часа;

в том числе учебная практика – 72 часов;

производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа;

Формы промежуточной аттестации профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность:

ПМ.01 – экзамен по модулю (4 семестр)

МДК.02.01 – зачёт (4 семестр)

МДК.02.02 – зачёт (4 семестр)

УП.02.01 Учебная практика – зачёт с оценкой (4 семестр)

ПП.02.01 Производственная практика – зачёт с оценкой (4 семестр)

2.2. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов (тем) профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, ак. часов								
		Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная практика
				Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч., курсовая работа (проект)		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК 02.01 Налоговое право	72	2	48	28	–	22	–	–	–
	МДК 02.02 Уголовный процесс	108	2	70	44	–	36	–	–	–
	Учебная практика	72	8	64	64	–	–	–	72	–
	Производственная практика	72	8	64	64	–	–	–	–	72
	Экзамен по модулю «Правоохранительная деятельность»	18	18	–	–	–	–	–	–	–
	Всего:	342	40	272		–	58		72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел МДК 02.01 Налоговое право		**72/2**
МДК 02.01 Налоговое право		
Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	**Содержание**	**1**
	1. Предмет и система дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 2. Понятие, признаки и направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. 3. Понятие судоустройства и судебной деятельности, судебных органов. 4. Источники дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».	
Тема 1.2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	**Содержание**	**1**
	1. Принцип разделения властей: содержание и значение. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. 2. Функции судебной власти. Суд как орган судебной власти. Подсудность дел судам. Юрисдикция суда. 3. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. 4. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции, их виды. 5. Понятие правосудия и его признаки. Принципы правосудия. Формы осуществления правосудия.	
	Практические занятия	**2**
	1. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 1.3. Конституционный Суд Российской Федерации	**Содержание**	**1**
	1. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. 2. Состав и полномочия Конституционного Суда РФ. Председатель	

	Конституционного Суда РФ, заместитель председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. 3. Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы. 4. Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.	
Тема 1.4. Верховный Суд Российской Федерации	**Содержание**	
	1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Правовая основа организации и деятельности. 2. Полномочия Верховного Суда РФ как высшего органа судебной власти: судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов. 3. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. 4. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.	**1**
	Практические занятия	
	1. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	**2**
Тема 1.5. Суды общей юрисдикции	**Содержание**	
	1. Система судов общей юрисдикции. Отличительные признаки, задачи, подсудность дел судам общей юрисдикции. 2. Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов РФ. 3. Аппарат мирового судьи. Обеспечение деятельности мировых судей. 4. Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и компетенция районного суда. Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение. 5. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в системе судов общей юрисдикции, порядок формирования, состав и структура. Полномочия и организация работы.	**1**

	6. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Организация работы и аппарат суда. 7. Военные суды в системе судов общей юрисдикции.	
	Практические занятия	**2**
	1. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 1.6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	**Содержание**	**1**
	1. Место и роль арбитражных судов в судебной системе РФ. 2. Система арбитражных судов, их задачи и место в судебной системе. 3. Арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов: их состав и полномочия. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд. 4. Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. 5. Третейские суды и их виды, порядок образования и полномочия.	
	Практические занятия	**2**
	1. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 1.7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	**Содержание**	**1**
	1. Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса судей. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов). 2. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи. 3. Привлечение судьи к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий. Отставка судьи. 4. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.	
	Практические занятия	**2**
	1. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 1.8. Органы судейского сообщества	**Содержание**	**1**
	1. Органы судейского сообщества: понятие, система и задачи. 2. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества.	

	3. Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Конференции судей и собрания судей судов. 4. Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования. 5. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия.	
	Практические занятия	**2**
	1. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 1.9. Прокуратура Российской Федерации	**Содержание**	**1**
	1. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ. 2. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры 3. Понятие и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. 4. Направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности 5. Кадры органов и учреждений прокуратуры.	
	Практические занятия	**2**
	1. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 1.10. Органы выявления и расследования преступлений	**Содержание**	**1**
	1. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи, виды. 2. Понятие предварительного расследования, его виды. 3. Органы предварительного следствия и их полномочия. 4. Следователи следственных органов, их права и обязанности.	

	5. Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.	
	Практические занятия	**2**
	1. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 1.11. Органы внутренних дел Российской Федерации	**Содержание**	**1**
	1. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. 2. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система, основные задачи и функции. 3. Полиция в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.	
	Практические занятия	**4**
	1. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 1.12. Органы безопасности в Российской Федерации	**Содержание**	**1**
	1. Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. 2. Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. 3. Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции. 4. Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. 5. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.	
Тема 1.13. Министерство юстиции и система его органов	**Содержание**	**1**
	1. Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. 2. Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. 3. Основные направления деятельности органов юстиции.	

	4. Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений, задачи и функции. 5. Система органов принудительного исполнения: Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы, их полномочия.	
	Практические занятия	**4**
	1. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 1.14. Таможенные органы	**Содержание**	**1**
	1. Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. 2. Федеральная таможенная служба РФ. 3. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. 4. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией	
Тема 1.15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	**Содержание**	**1**
	1. Право на квалифицированную юридическую помощь. Понятие и виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ. 2. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. 3. Организация адвокатуры в Российской Федерации. 4. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. 5. Полномочия адвоката. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна.	
	Практические занятия	**4**
	1. Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
Тема 1.16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	**Содержание**	**1**
	1. Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. 2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека.	

	3. Основные направления деятельности и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Правовой статус уполномоченных по правам ребенка в РФ. Правовое положение уполномоченных по правам предпринимателей.	
Тема 1.17. Нотариат в Российской Федерации	**Содержание**	**2**
	1. Понятие нотариата в РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. 2. Система органов нотариата. Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ. Нотариальные округа. 3. Нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.	
Тема 1.18. Частная детективная и охранная деятельность	**Содержание**	**2**
	1. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. 2. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. 3. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности 4. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02 МДК 02.01		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Цели, принципы построения правоохранительной системыв РФ. 2. Задачи и функции правоохранительной системы. 3. Отличительная характеристика правоохранительных органов в осуществлении своей профессиональной деятельности. 4. Основные направления правоохранительной деятельности. 5. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности. 6. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе. 7. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов 8. Министерство юстиции РФ на федеральном, региональном и территориальном уровнях, основные положения и задачи		**22**

9. Федеральная служба судебных приставов на федеральном, региональном и территориальном уровнях, основные положения и задачи. 10. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Министерства юстиции. 11. Основные направления кадровой работы в органах внутренних дел. 12. Штабным подразделениям системы МВД. 13. Образовательные учреждения ОВД. 14. Кинологическая служба в системе ОВД. 15. Экспертно-криминалистический центр МВД РФ. 16. Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ. 17. Понятие правопорядка и общественной безопасности. 18. ФМС России, как основной орган, реализующий государственную политику в сфере миграции 19. Права и обязанности сотрудников ГИБДД МВД РФ. 20. Подследственность уголовных дел. 21. Дознаватели пограничных органов федеральной службы безопасности 22. Дознаватели органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы 23. Дознаватели таможенных органов Российской Федерации 24. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», начальник подразделения дознания», «дознаватель». 25. Правовой статус следователя, дознавателя. 26. Соотношение полномочий органов предварительного следствия и дознания. 27. Значение предварительного расследования уголовных дел. 28. Уголовный розыск МВД РФ: основы задачи и направления деятельности. 29. Подразделения экономической безопасности и противодействия коррупции МВД РФ: основы задачи и направления деятельности. 30. Подразделения собственной безопасности в системе МВД, ФСБ. 31. Международная организация уголовной полиции – Интерпол: правовые основы организации и деятельности в РФ. 32. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. 33. Цели и направления деятельности прокуратуры. 34. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением свобод человека и гражданина. 35. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	

36. Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры. 37. Классные чины в органах прокуратуры 38. Основные направления деятельности обеспечения безопасности. 39. Войска национальной гвардии Российской Федерации и их предназначение. 40. Основные направления деятельности ФСБ России. 41. Задачи Федеральной таможенной службы в области защиты экономической безопасности страны и их реализация. 42. Взаимодействия правоохранительных органов в обеспечении безопасности страны. 43. Национальная безопасность 44. Государственная безопасность. 45. Общественная безопасность 46. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. 47. Статус адвоката, его содержание и значение. 48. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами. 49. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. 50. Контроль за деятельностью адвокатов, нотариусов, охранной и детективной деятельностью. 51. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения. 52. Основные этапы эволюции российской адвокатуры. 53. Отличительные особенности государственного и частного нотариуса. 54. Обеспечение деятельности судов. 55. Отличительные черты судебной власти. 56. Структура, состав и полномочия Верховного суда РФ. 57. Структура, состав и полномочия судов субъектов РФ. 58. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел. 59. Отличительные особенности судебной системы в РФ 60. Судебная система за рубежом 61. Открытое разбирательство дел во всех судах. 62. Осуществление правосудия только судом. 63. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. 64. Презумпция невиновности. 65. Становления правосудия в РФ 66. Судебные реформы в последнее столетие.	

67. Порядок формирования судейского корпуса, общие требования, предъявляемые к судье и правила осуществления профессиональной деятельности судьи. 68. Приостановление и прекращение полномочий судей. 69. Квалификационные коллегии судей. 70. Дисциплинарная комиссия судей. 71. Съезды, конференции и советы судей. 72. Дисциплинарная комиссия судей. 73. Социальная защита судей 74. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. 75. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме. 76. Понятие, задачи арбитражных судов Российской Федерации. 77. Порядок назначения судей арбитражных судов. 78. Пленум и судебные коллегии Высшего Арбитражного Суда: их состав и полномочия. 79. Арбитражные апелляционные суды. 80. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов Российской Федерации. 81. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам. 82. Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации. 83. Особенности военных судов РФ. 84. Состав Верховного Суда РФ и его структура. 85. Апелляционный суд общей юрисдикции: полномочия и особенности. 86. Кассационный суд общей юрисдикции: полномочия и особенности. 87. Специализированные федеральные суды: полномочия и особенности. 88. Мировые судья: полномочия и особенности. 89. Особенности организации и задач судов общей юрисдикции. 90. Этапы становления и развития судов общей юрисдикции. 91. Суд по интеллектуальным правам.	
Учебная практика **Виды работ** Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность судов и правоохранительных органов. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Заполнение таблиц по заданным темам.	**32**

Решение кроссвордов и тестовых заданий. Решение задач и практических ситуаций. Определение судебных инстанций. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава и других работников правоохранительных органов. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.		
Производственная практика **Виды работ** Организационно-правовая характеристика организации/учреждения. Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера. Анализ информации, с которой работает структурное подразделение по месту прохождения практики. Участие в деятельности структурного подразделения по месту прохождения практики. Получение практических навыков по месту прохождения практики в осуществляемой деятельности судов и правоохранительных органов.		**32**
Раздел МДК 02.02 Уголовный процесс		**108/2**
МДК 02.02 Уголовный процесс		
Тема 1.1. Уголовно-процессуальное право	**Содержание**	**1**
	1. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.	
	Практические занятия	**4**
	1. Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса	**Содержание**	**1**
	1. Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания	

(уголовного судопроизводства)	отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	
Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства	**Содержание**	**1**
	1. Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	
	Практические занятия	**4**
	1. Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	
Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	**Содержание**	**1**
	1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.	
Тема 1.5. Меры процессуального принуждения	**Содержание**	**1**
	1. Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого	
	Практические занятия	**4**
	1. Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	
Тема 1.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	**Содержание**	**1**
	1. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест. 2. Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.	
Тема 1.7.	**Содержание**	**1**
	1. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в	

Основания и порядок возбуждения уголовного дела	возбуждении уголовного дела.	
	Практические занятия	**4**
	1. Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	
Тема 1.8. Общие условия предварительного расследования	**Содержание**	**1**
	1. Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	
	Практические занятия	**4**
	1. Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	
Тема 1.9. Предварительное расследование	**Содержание**	**1**
	1. Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	
	Практические занятия	**4**
	1. Решение задач по теме «Предварительное расследование»	
Тема 1.10. Привлечение в качестве обвиняемого	**Содержание**	**1**
	1. Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	
Тема 1.11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.	**Содержание**	**1**
	1. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими	

Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	устройствами	
	Практические занятия	**4**
	1. Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого». 2. «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	
Тема 1.12. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний	**Содержание**	**2**
	1. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	
Тема 1.13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	**Содержание**	**2**
	1. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого. 2. Возобновление приостановленного предварительного следствия. 3. Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	
Тема 1.14. Подсудность уголовных дел	**Содержание**	**1**
	1. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	
	Практические занятия	**4**
	1. Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	
Тема 1.15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	**Содержание**	**2**
	1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу 2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	
Тема 1.16. Общие условия судебного разбирательства	**Содержание**	**1**
	1. Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания.	

	2. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	
	Практические занятия	**4**
	1. Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	
Тема 1.17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	**Содержание**	**1**
	1. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	
	Практические занятия	**4**
	1. Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора»	
Тема 1.18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	**Содержание**	**1**
	1. Составление предварительного списка присяжных заседателей. 2. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей 3. Права присяжных заседателей. 4. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	
	Практические занятия	**2**
	1. Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	
Тема 1.19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	**Содержание**	**1**
	1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	
	Практические занятия	**2**
	1. Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в	

	отношении отдельных категорий лиц»	
Тема 1.20. Производство в суде апелляционной инстанции	**Содержание**	**2**
	1. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. 2. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	
Тема 1.21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	**Содержание**	**2**
	1. Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. 2. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. 3. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02 МДК 02.02		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1) Понятие, сущность и назначение (задачи) уголовного процесса 2) Система уголовного судопроизводства: стадии и производства. 3) Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. 4) Уголовно-процессуальная форма: ее понятие и значение. 5) Уголовно-процессуальное право: понятие и система.		**36**

6) Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. 7) Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. 8) Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. 9) Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. 10) Система принципов уголовного судопроизводства. 11) Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства. 12) Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. 13) Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. 14) Виды и порядок осуществления уголовного преследования: публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. 15) Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования. 16) Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация. 17) Суд как орган судебной власти и правосудия. 18) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, полномочия и их процессуальное положение. 19) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, анализ их прав и обязанностей. 20) Понятие и процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства. 21) Понятие, значение и сущность доказательств. 22) Классификация доказательств. 23) Относимость, допустимость и достоверность доказательств. 24) Понятие, структура и содержание процесса доказывания. 25) Предмет и пределы доказывания. 26) Понятие и способы собирания доказательств. 27) Проверка и оценка доказательств. 28) Понятие, виды и классификация мер процессуального принуждения. 29) Сущность и процессуальный порядок задержания подозреваемого. 30) Понятие мер пресечения, их виды и общая характеристика. 31) Основания и условия избрания мер пресечения. 32) Иные меры процессуального принуждения, их виды, основания и порядок применения. 33) Понятие, значение и виды процессуальных документов. 34) Основные требования, предъявляемые к процессуальным документам. 35) Процессуальные сроки: понятие, значение и правила их исчисления. 36) Понятие процессуальных издержек, их виды и порядок возмещения. 37) Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение.	

38) Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 39) Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. 40) Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. 41) Предварительное расследование: понятие и значение. 42) Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. 43) Предварительное следствие как форма предварительного расследования. 44) Дознание как форма предварительного расследования. 45) Понятие, значение и система следственных действий. 46) Общие правила производства и оформления следственных действий. 47) Виды следственных действий. 48) Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 49) Протокол следственного действия, порядок его оформления. 50) Понятие, основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. 51) Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. 52) Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. 53) Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 54) Окончание предварительного расследования: понятие и виды. 55) Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом. 56)Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом. 57) Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок. 58) Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 59) Полномочия судьи по уголовному делу, поступившему в суд. 60) Основания и порядок предварительного слушания дела. 61) Назначение судебного заседания и подготовительные действия к нему. 62) Понятие и сущность судебного разбирательства 63) Общие условия судебного разбирательства 64) Сущность, значение приговора и требования, предъявляемые к нему. 65) Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. 66) Части приговора и их содержание. 67) Сущность и значение производства в суде апелляционной и кассационной инстанции. 68) Порядок и последствия подачи апелляционных и кассационных жалоб и представлений. 69) Порядок производства в суде апелляционной и кассационной инстанций.	

70) Основания отмены или изменения приговора, определения и постановления суда I инстанции в апелляционном порядке.	
Учебная практика **Виды работ:** 1.Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля. 2. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение. 3. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер. 4. Разрешение спорных ситуаций и решение задач 5. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля. 6. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела 7. Формирование макета уголовного дела	**32**
Производственная практика **Виды работ** 1. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела. 2. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки.	**32**

3. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятие его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.	
Промежуточная аттестация	**38**
Всего	**342/112**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; мастерских.

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин, оснащенный оборудованием:

учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером с выходом в сеть Интернет, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями

Мастерская «Юриспруденция» (кабинет профессиональных дисциплин). Основное оборудование:

посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся; учебная доска, рабочее место преподавателя, доска; интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет; лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимые для ведения учебно-практической деятельности; наглядно-раздаточный и учебно- практический материал; видеотека по тактике проведения отдельных следственных действий; наглядные документы: планы; выполненные следственные действия; журналы «Учет уголовных дел»; образцы материалов уголовного дела, учебные плакаты, наглядно-раздаточный и учебно- практический материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

МДК 02.01 Налоговое право

Основная литература:

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-18917-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555082

2. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536642

3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16478-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542120

4. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542237

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536641

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537330

3. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17931-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536971

4. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15672-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536832

МДК 02.02 Уголовный процесс

Основная литература:

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491072

2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490004

3. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489819

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491454

5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490132

Дополнительная литература:

1. Воробьева, Н. А. Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / Н. А. Воробьева, Ю. В. Найденышев. — Сочи : СГУ, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492977

2. Уголовный процесс : учебное пособие / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157599

3. Ижнина, Л. П. Уголовный процесс: Практикум : учебное пособие / Л. П. Ижнина, Е. В. Шомина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191856

3.2.3. Интернет-ресурсы:

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС Znanium	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек	https://znanium.ru/
2.	Образовательная платформа «Юрайт»	Образовательная платформа «Юрайт» — курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам	https://urait.ru/
3.	Сетевая электронная библиотека ЭБС ЛАНЬ	ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам	https://e.lanbook.com/
4.	Российская академия наук Электронные версии журналов РАН	Тематика непериодических моноизданий охватывает практически все направления фундаментальной науки, образования и культуры.	https://www.ras.ru/publishingactivity/issues.aspx

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Юриспруденция», и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее _3_ лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции, формируемых в рамках модуля, критерии оценки	**Методы оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные профессиональной деятельности	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.

грамотности в различных жизненных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.