Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины

# Б1.О.01.02 Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

**05.03.05 Прикладная гидрометеорология**

Направленность (профиль)
**«Авиационная метеорология»**

Уровень
**Бакалавриат**

Форма обучения
**Очная**

Согласовано
Руководитель ОПОП
_____ Ермакова Т.С.

Утверждено
Проректор по учебной работе
_____Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета института морского права, экономики и управления
31.08.2023, протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры национальной безопасности и международного права
30.06.2023, протокол № 12
И.о. зав. кафедрой _____ Ихсанов Р.В.

Автор-разработчик:
к.ю.н. Арапов С.В.

Санкт-Петербург
2023

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/2025 учебный год без изменений

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 26.06.2024 № 6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год без изменений

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 19.04.2025 № 4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, антикоррупционное законодательство и др.

Задачи:

1. Сформировать знание:
- о сущности коррупционного поведения, его основные научные концепции, ключевые понятия и формы проявления в различных сферах общественной жизни;
- об основных научных подходах, ключевых понятиях и современных техниках анализа и применения правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией;
- о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- об основных научных подходах, ключевых понятиях и современных методах идентификации и оценки коррупционных рисков.

2. Сформировать умение:
- выявлять и идентифицировать формы коррупционного поведения, анализировать противоречия в данной сфере;
- использовать различные источники информации для оценки коррупционных проявлений;
- применять в практической работе правовые нормы для противодействия коррупции;
- собирать необходимые данные для анализа и профилактики коррупционных проявлений;
- применять на практике методы выявления и оценки коррупционных рисков, анализировать соответствующие противоречия.

3. Сформировать владение:
- методиками анализа и выявления коррупционного поведения;
- навыками сбора и обработки данных для оценки форм его проявления в профессиональной деятельности;
- приемами отбора и анализа правовых норм, современными методиками их применения в сфере противодействия коррупции;
- навыками получения новых данных для профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- приемами отбора и анализа практик идентификации рисков, современными методиками их оценки;
- навыками идентификации и оценки коррупционных рисков и получения новых знаний в данной области.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 семестре для освоения универсальных компетенций.

Изучается параллельно в 1 семестре с такими дисциплинами как:

«История России», «Социология», «Философия», «Экономика» и др.

Дисциплина может быть использована при изучении дисциплины «Деловое общение».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-11.

Таблица 1. Компетенции

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения, идентифицирует формы его проявления в различных сферах общественной жизни.<br><br>УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br><br>УК-11.3. Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков. | Знать:<br>– сущность коррупционного поведения, его основные научные концепции, ключевые понятия и формы проявления в различных сферах общественной жизни;<br>– основные научные подходы, ключевые понятия и современные техники анализа и применения правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией;<br>– способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;<br>– основные научные подходы, ключевые понятия и современные методы идентификации и оценки коррупционных рисков.<br>Уметь:<br>– выявлять и идентифицировать формы коррупционного поведения, анализировать противоречия в данной сфере;<br>– использовать различные источники информации для оценки коррупционных проявлений;<br>– применять в практической работе правовые нормы для противодействия коррупции;<br>– собирать необходимые данные для анализа и профилактики коррупционных проявлений;<br>– применять на практике методы выявления и оценки коррупционных рисков, анализировать соответствующие противоречия.<br>Владеть:<br>– методиками анализа и выявления коррупционного поведения;<br>– навыками сбора и обработки данных для оценки форм его проявления в профессиональной деятельности;<br>– приемами отбора и анализа правовых норм, современными методиками их применения в сфере противодействия коррупции;<br>– навыками получения новых данных для профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;<br>– приемами отбора и анализа практик идентификации рисков, современными методиками их оценки;<br>– навыками идентификации и оценки коррупционных рисков и получения новых знаний в данной области. |

## 4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

| Объём дисциплины | Очная форма обучения | |
|---|---|---|
| | Семестр | Итого |
| | 1 семестр | |
| Зачётные единицы | 2 | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 22,5 | 22,5 |

| | | |
|---|---|---|
| (по видам аудиторных учебных занятий) – всего: | | |
| в том числе: | - | - |
| — лекции | 10 | 10 |
| — занятия семинарского типа: | 12 | 12 |
| — практические занятия | 12 | 12 |
| — лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего: | 49,34 | 49,34 |
| в том числе: | - | - |
| — курсовая работа | - | - |
| — контрольная работа | - | - |
| Контроль: | 0,66 | 0,66 |
| в том числе: | | |
| текущий контроль успеваемости | 0,5 | 0,5 |
| промежуточная аттестация | 0,16 | 0,16 |
| Всего часов: | 72 | 72 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

| № | Тема дисциплины | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 семестр | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Основы теории государства и права. | 2 | 4 | 8 | Доклад. Устный опрос. | УК-11 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 |
| 2 | Тема 2. Особенности конституционного, гражданского и семейного права. | 2 | 2 | 10 | Доклад. Устный опрос. | УК-11 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 |
| 3 | Тема 3. Основы трудового, административного и уголовного права. | 2 | 2 | 10 | Доклад. Устный опрос. | УК-11 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 |
| | Текущий контроль успеваемости – 0,5 | | | | | | |
| 4 | Тема 4. Правовые основы и ответственность за коррупционное поведение в Российской Федерации. | 2 | 2 | 10 | Доклад. Устный опрос. | УК-11 | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 |

| № | Тема дисциплины | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 семестр | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Национальные и международные стратегии противодействия коррупции. | 2 | 2 | 11,34 | Доклад.<br>Устный опрос. | УК-11 | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3 |
| | Промежуточная аттестация – 0,16 | | | | | | |
| | Итого | 10 | 12 | 49,34 | | | |
| | Всего часов: 72 | | | | | | |

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

| № | Темы дисциплины | Содержание | Компетенция |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Основы теории государства и права. | Правоведение как учебная дисциплина. Основные понятия дисциплины. Государство и право, их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Сущность правового государства. Сущность понятия «право». Функции и принципы права. Источники российского права. Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права. Система российского права и ее отрасли. Международное право как особая система права. | УК-11 |
| 2 | Тема 2. Особенности конституционного, гражданского и семейного права. | Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы человека и гражданина. Понятие гражданства. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей.<br>Понятие и законодательство гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Институты гражданского права: договор, право собственности (владение, пользование, распоряжение), обязательства, наследование, авторское право. Понятие, предмет и принципы семейного права. Понятие брака, порядок его заключения и прекращения. Отношения родителей и детей, права и обязанности супругов. Конвенция о правах ребенка. | УК-11 |
| 3 | Тема 3. Основы трудового, административного и уголовного права. | Понятие, предмет и источники трудового права. Трудовой договор: стороны, содержание, основание заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и материальная ответственность. Права и обязанности работников и работодателей.<br>Понятие и система административного права. Понятие административного проступка и административной ответственности. Органы исполнительной власти.<br>Понятие, предмет и принципы уголовного права. Понятие преступления и его состав (объект, субъект, объективная и субъективная стороны). Уголовная ответственность и | УК-11 |

| № | Темы дисциплины | Содержание | Компетенция |
|---|---|---|---|
| | | наказание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | |
| 4 | Тема 4. Правовые основы и ответственность за коррупционное поведение в Российской Федерации. | Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство и иные нормативные правовые акты. Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.<br>Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение. Кодексы этического поведения. Конфликт интересов. Факторы угрозы коррупции. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. | УК-11 |
| 5 | Тема 5. Национальные и международные стратегии противодействия коррупции. | Зарубежный опыт противодействия коррупции. Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции (опыт США, Китая, европейских государств).<br>Общая типология стратегий противодействия коррупции. Содержание и сущность антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий. Взаимодействие институтов гражданского общества с властями. | УК-11 |

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

| № темы | Тематика практических занятий | Всего часов | В том числе часов практической подготовки |
|---|---|---|---|
| 1 | Практическая работа № 1. Функции государства. Основные теории происхождения государства. Механизм государства. Основные черты правового государства. Форма государства.<br>Структура и виды норм права. Классификация норм права. Источники права: понятие и виды. Правовая система России. Система права: понятие и структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования общественных отношений. | 8 | 6 |
| 2 | Практическая работа № 2. Основополагающие принципы конституционного строя. Основы конституционного строя. Основные личные права человека. Основные обязанности человека и гражданина. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. | 6 | 4 |
| 3 | Практическая работа № 3. Семейное право: значение государственной регистрации заключения брака, брачный возраст, отношения, регулируемые семейным правом, близкие родственники по Семейному кодексу РФ, брачный договор, алиментные обязательства.<br>Трудовое право: система законодательства о труде, трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан, коллективный договор, понятие трудового договора и гражданско-правового договора, основания увольнения, права работодателя при регулировании оплаты труда, дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ. | 6 | 4 |
| 3 | Практическая работа № 4. Признаки уголовного преступления. Акты амнистии и акты помилования. Преступления против жизни и здоровья, предусмотренные УК РФ. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ. Признаки терроризма. Отличия банды от незаконного вооруженного формирования. | 6 | 4 |
| 4 | Практическая работа № 5. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации. | 6 | 4 |
| 5 | Практическая работа № 6. Антикоррупционная стратегия государства и общества. | 6 | 4 |
| | Всего: | 38 | 26 |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moodle.rshu.ru

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

| Учет успеваемости | Количество баллов |
|---|---|
| – Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр | 100 |
| – Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля: | 100 |
| в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации | 20 |

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения: промежуточная аттестация осуществляется по итогам изучения дисциплины с использованием балльно-рейтинговой системы.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|---|---|
| Текущий контроль: | 0-100 |
| в том числе промежуточная аттестация | 0-20 |
| Итого: | 100 |

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

| № | Вид работ | Min | Max |
|---|---|---|---|
| 1 | Обязательная часть | | |
| 1.1 | Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний | 2 | 4 |
| 1.1.1 | Тест<br>(Min – 30-49% правильных ответов, max -85-100% правильных ответов) | 2 | 4 |
| 1.2. | Выполнение практических работ № 1 – 6 и тестового задания: | 23 | 36 |
| 1.2.1 | Тест по теме «Основные понятия и определения» | 2 | 4 |
| 1.2.2 | Тест по теме «Правоотношения» | 2 | 4 |
| 1.2.3 | Тест по теме «Источники права» | 2 | 4 |
| 1.2.4 | Устный опрос | 2 | 4 |
| 1.2.5 | Практическая работа №1. Виды социальных норм и их характеристика. Особенности применения | 3 | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.2.6 | Практическая работа №2. Виды источников права (правовых форм). | 3 | 5 |
| 1.2.7 | Практическая работа №3. Способы защиты гражданских прав. Их характеристика | 3 | 5 |
| 1.2.8 | Практическая работа №4. Информация как объект правовых отношений | 3 | 5 |
| 1.2.9 | Практическая работа №5. Система органов государственной власти Российской Федерации | 3 | 5 |
| **Итого баллов по обязательной части** | | 25 | 40 |
| 2 | **Вариативная часть** | | |
| 2.1 | Тренировочные задания | | |
| 2.1.1 | Задание 6. Особенности правового института «Особо тяжкие преступления». | 0 | 1 |
| 2.1.2 | Задание 7. Субъекты административного права, их характеристика | 0 | 1 |
| 2.1.3 | Задание 8. Административная ответственность и административное правонарушение | 0 | 1 |
| 2.1.4 | Задание 9. Понятие, структура и характеристика семейных правоотношений. | 0 | 1 |
| 2.2 | Тест (базовый уровень сложности) | | |
| 2.2.1 | тест по теме «Право собственности» | 5 | 10 |
| 2.3 | Тест (продвинутый уровень сложности) | | |
| 2.3.1 | тест по теме «Основы конституционного права» | 10 | 20 |
| 2.4 | Научный доклад на студенческой конференции | 5 | 5 |
| 2.5 | Участие в олимпиаде по праву | | |
| 2.5.1 | участие в олимпиаде | 5 | 5 |
| 2.5.2 | призер олимпиады | 10 | 10 |
| 2.6 | Публикация в индексируемом журнале | | |
| 2.6.1 | в журнале, индексируемом в ВАК | 20 | 20 |
| 2.6.2 | в журнале индексируемом в РИНЦ | 10 | 10 |
| 2.7 | Защита реферата | 20 | 20 |
| 2.8 | Написание эссе по теме | 10 | 10 |
| 2.9 | Участие в конкурсах студенческих работ (конкурсы молодых исследователей, презентаций, научных работ и т.д. в области права) | 10 | 10 |
| 2.10 | Участие в юридическом диктанте (набор баллов выше min) | 10 | 10 |
| | Промежуточная аттестация по дисциплине | 0 | 20 |
| Итого баллов по вариативной части | | 15 | 60 |
| Итого баллов по дисциплине | | 40 | 100 |

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

| Оценка | Баллы |
|---|---|
| Зачтено | 40-100 |
| Не зачтено | 0-39 |

## 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бялт, В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов/ В.С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-07626-4. — URL: https://urait.ru/bcode/453269.

2. Працко Г.С. Правоведение: учебник /Г.С. Працко. — Москва:РИОР, 2022

3. Смоленский М.Б. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01893-4

4. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина ; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М: ФОруМ : ИНФрА-М, 2021. — 160 с

5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451501.

6. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И.В. Левакин, Е.В. Охотский, И.Е. Охотский, М.В. Шедий; под общей редакцией Е.В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450830.

7. Шашкова, А.В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для вузов / А.В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451801.

Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — URL: https://urait.ru/bcode/455914

2. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453977.

3. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1035720.

4. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в странах СНГ: теоретические и практические аспекты / О.Г. Карпович. М.: Юнити-Дана, 2011. 175 с.

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-

ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 9 марта 2021 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями от 9 марта 2021 г.).

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 4 февраля 2021 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 9 марта 2021 г.) //ИПО «ГАРАНТ».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N63-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24 февраля 2021 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 31 июля 2020 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

8. Федеральный закон «О противодействии коррупции2 от 25.12. 2008 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31 июля 2020 г.)

9. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // Права Человека: основные международные док: сб. док. - М.: Междунар. Отношения, 1989. – С. 21-25.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальные сайты органов государственной власти:

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

www.cbr.ru официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России).

www.minfin.ru официальный сайт Министерства финансов РФ.

www.rosfinnadzor.ru официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

www.roskazna.ru официальный сайт Федерального казначейства.

8.3.Перечень программного обеспечения

1. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.7-zip.org/
2. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://farmanager.com/
3. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.openoffice.org/ru/

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL:http://www.law.edu.ru/
3. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com
4. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/.

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

2. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

## 10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## 11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.