Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.04 Философия

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль)
«Авиационная метеорология»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
_____ Ермакова Т.С.

Утверждено
Проректор по учебной работе
_____Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета института морского права,
экономики и управления
31.08.2023, протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
социально-гуманитарных наук
20.06.2023, протокол № 12
И.о. зав. кафедрой _____ Кольцов И.А.

Автор-разработчик:
к.ф.н. Щербаков Ф.Б.

Санкт-Петербург
2023

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/2025 учебный год без изменений

Протокол заседания социально-гуманитарных наук от 26.06.2024 № 4

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год без изменений

Протокол заседания социально-гуманитарных наук от 19.04.2025 № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать универсальную компетенцию, а также необходимый объём фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основных мировоззренческих проблемам человечества и философских традиций их разрешения, направлений развития философской мысли и особенностей философского метода познания, новых вызовов постиндустриального общества, связанными с цифровизацией различных сторон жизни.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- о содержании, сущности, специфике и основных тенденциях развитиях современной философской мысли;
- об объекте, предмете, категории, основных законах философии, её принципах и роли в жизни человека и общества;
- о смысле и содержании общественного развития и человеческого бытия;
- о предпосылках возникновения сознания и его социальной сущности;
- о содержании, структуре, формы и методах научного познания;
- об этических и эстетических аспектах в жизни и деятельности человека;
- о сущности социального прогресса с позиций формационного и цивилизационного подходов;
- о природе и сущности глобальных проблем современности, возможных путях и средствах их разрешения;
- новых вызовах цифровой эпохи XXI века;
- о специфике применения философских знаний для осмысления социальных ситуаций;
- об особенностях проявления общих законов развития в практической деятельности гидрометеоролога.

2. Сформировать умение:

- осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социально-нравственные установки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для постановки и анализа философских, методологических проблем в практике профессиональных исследований;
- самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;
- анализировать противоречия глобализации и осмысливать пути разрешения глобальных проблем;
- прогнозировать риски построения коммуникаций в цифровой среде, в социальных сетях;
- учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции (на основе философской рефлексии).

3. Сформировать владение:

- навыками разрешения социальных противоречий на основе использования философских знаний;
- навыками использования положений гносеологии в выявлении сути социальных проблем;
- навыками применения положений философской методологии в профессиональной деятельности;

- навыками эффективного обоснования профессиональных научно-исследовательских программ в области гидрометеорологии;
- навыками использования законов возникновения и развития мысли, правильного мышления, выводного знания, аргументации и принятия квалифицированных решений;
- навыками выявления основных закономерностей и форм регуляции поведения людей, обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- навыками включения моральных и эстетических регулятивов в формирование личности;
- навыками аргументированного, логически непротиворечивого проведения профессиональных исследований;
- навыками толерантного общения в цифровой среде;
- навыками сбора и интерпретации информации (философско-методологический уровень).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы, изучается в 1 семестре для освоения универсальных компетенций.

Изучается параллельно в 1 семестре с такими дисциплинами как:

«История России», «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения», «Социология», «Экономика».

Дисциплина необходима для изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Инклюзивная грамотность», «Деловое общение».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-5.

Таблица 1 Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основы формирования межкультурного разнообразия общества. УК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: – содержание, сущность, специфику и основные тенденции развития современной философской мысли; – объект, предмет, категории, основные законы философии, её принципы и роль в жизни человека и общества; – смысл и содержание общественного развития и человеческого бытия; – предпосылки возникновения сознания и его социальную сущность; – содержание, структуру, формы и методы научного познания; – этические и эстетические аспекты в жизни и деятельности человека; – сущность социального прогресса с позиций формационного и цивилизационного подходов;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-5.3 Владеет навыками сбора и интерпретации информации	– природу и сущность глобальных проблем современности, возможные пути и средства их разрешения; – новые вызовы цифровой эпохи XXI века; – специфику применения философских знаний для осмысления социальных ситуаций; – особенности проявления общих законов развития в практической деятельности гидрометеоролога. Уметь: – осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социально-нравственные установки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности; – применять полученные знания для постановки и анализа философских, методологических проблем в практике профессиональных исследований; – самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры; – анализировать противоречия глобализации и осмысливать пути разрешения глобальных проблем; – прогнозировать риски построения коммуникаций в цифровой среде, в социальных сетях; – учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции (на основе философской рефлексии). Владеть: – навыками разрешения социальных противоречий на основе использования философских знаний; – навыками использования положений гносеологии в выявлении сути социальных проблем; – навыками применения положений философской методологии в профессиональной деятельности; – навыками эффективного обоснования профессиональных научно-исследовательских программ в области гидрометеорологии; – навыками использования законов возникновения и развития мысли, правильного мышления, выводного знания, аргументации и принятия квалифицированных решений; – навыками выявления основных закономерностей и форм регуляции поведения людей, обеспечения прав и свобод человека и гражданина;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		– навыками включения моральных и эстетических регулятивов в формирование личности; – навыками аргументированного, логически непротиворечивого проведения профессиональных исследований; – навыками толерантного общения в цифровой среде; – навыками сбора и интерпретации информации (философско-методологический уровень).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины (модуля)	Очная форма обучения	
	1 семестр	Итого
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	22.5	22.5
в том числе:	-	-
лекции	10	10
занятия семинарского типа	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	49,34	49,34
в том числе:	-	-
– курсовая работа	-	-
– контрольная работа	-	-
Контроль:	0,66	0,66
в том числе:		
текущий контроль успеваемости	0,5	0,5
промежуточная аттестация	0,16	0,16
Всего часов:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практическиезанятия	СРС			
1 семестр							
1	Тема 1 Философия как мировоззрение и наука	2	2	8	Доклад по результатам выполнения практической работы № 1	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Тема 2 Генезис философии	2	2	10	Доклад по результатам выполнения практической работы № 2	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3	Тема 3 Философское учение о бытии и развитии	2	2	10	Доклад по результатам выполнения практической работы № 3	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	Текущий контроль успеваемости – 0,5						
4	Тема 4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека	2	2	10	Доклад по результатам выполнения практической работы № 4	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5	Тема 5. Философия об обществе и государстве. Природа сознания, познания и глобальные вызовы современности.	2	4	11,34	Доклад по результатам выполнения практической работы № 5,6	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	Промежуточная аттестация – 0,16						
	Итого	10	12	49,34			
	Всего часов: 72						

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Философия как мировоззрение и наука	Объект, предмет философии, ее структура и функции. Типы мировоззрений, выработанных человечеством. Основные категории и методы философии. Место и роль философии в жизни человека, общества, деятельности экономиста.	УК-5
2	Тема 2. Генезис философии	Становление философии и ее первые системы. Философия античного мира. Философия Средневековья. Европейская философия Возрождения и Нового времени. Философия эпохи. Просвещения. Немецкая классическая философия. Своеобразие европейской философской мысли XIX—XX веков. Содержание и основные этапы развития русской философии	УК-5
3	Тема 3. Философское учение о бытии и развитии	Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное: основные формы их существования. Законы и закономерности в неживой и живой природе. Мир как саморазвивающаяся система. Проблема развития в философии. Идея развития в истории философской мысли. Современные философские представления о развитии. Основные виды и способы развития. Источники и движущие силы развития. Механизм и формы развития. Направленность и содержание развития. Диалектика и метафизика как философские теории развития. Категории диалектики и их методологическое значение в научном познании и практике, и их роль в познании.	УК-5
4	Тема 4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека.	Концепции происхождения и развития человека. Биологическое и социальное в человеке. Взаимосвязь человека и природы, человека и культуры Смысл человеческого бытия. Основные формы общественного сознания и их содержание. Насилие и ненасилие в диалектике свободы и ответственности Сущность ценностей и их классификация. Ценности современного российского общества	УК-5
5	Тема 5. Философия об обществе и государстве. Природа сознания, познания и глобальные вызовы современности.	Сущность общества и его структура. Гражданское общество и государство. Формационные и цивилизационные концепции общественного развития. Развитие и общественный прогресс, его ценностные критерии. Происхождение и сущность сознания. Знание и познание, соотношение рационального и иррационального. Структура научного познания и критерии истины. Взаимосвязь знания и веры, понимание и интерпретация. Информация и знание как основа постиндустриального общества, его влияние на культуру, труд и психологию человека. Глобальные проблемы современности, ограниченность технократического мышления и гуманистический потенциал научно-технического прогресса. Социальное предвидение и проблема его достоверности.	УК-5

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1 семестр			
1	Практическая работа №1. Философия как мировоззрение и наука	6	5
2	Практическая работа №2. Генезис философии	5	3
3	Практическая работа №3. Философское учение о бытии и развитии	5	4
4	Практическая работа №4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека	5	3
5	Практическая работа №5. Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса	5	3
5	Практическая работа №6. Природа сознания и познания Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	5	3
	Всего:	36	24

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Философия» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moodle.rshu.ru/

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	20

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устный ответ на один вопрос в билете.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-20
Итого:	100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	2	4
1.1.1	Блиц-опрос на практических занятиях	2	4
1.2	Выполнение практических заданий № 1-6:	14	36
1.2.1	Практическая работа №1. Философия как мировоззрение и наука	1	4
1.2.2	Практическая работа №2. Генезис философии	2	4
1.2.3	Практическая работа №3. Философское учение о бытии и развитии	2	8
1.2.4	Практическая работа №4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека	2	4
1.2.5	Практическая работа №5. Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса	2	6
1.2.6	Практическая работа №6. Природа сознания и познания Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	5	10
Итого баллов по обязательной части		16	40
2. Вариативная часть			
2.1	Работа на практическом занятии (выступление с докладом, презентацией)	4	15
2.1.1	Реферат	4	15
2.1.2	Творческие задания	4	15
2.2	Участие в конференциях, круглых столах и пр. по тематике дисциплины	5	10
2.2.1	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.3.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.3.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.4	Участие в олимпиаде по русскому языку		20
2.4.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.4.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.4.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.4.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.4.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	20
Итого баллов по вариативной части		24	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Философия».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944873
2. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=350835
3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451889
4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование).ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890

Дополнительная литература

1. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03084-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453243
5. Платон, -. Пир. Апология Сократа / Платон ; переводчик С. К. Апт, М. С. Соловьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 89 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06630-— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455261
2. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454648
3. Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды: учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06180-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454735

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://practicum.yandex.ru/
2. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://openedu.ru/

3. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.lektorium.tv/

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru/ Режим доступа: https://elibrary.ru//defaultx.asp

5. Электронная библиотека ЭБС “Znanium” (http://znanium.com/)

6. Электронно-библиотечная система РГГМУ- http://elib.rshu.ru/

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.7-zip.org/

2. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://farmanager.com/

3. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.openoffice.org/ru/

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн, Режим доступа: http://elib.rshu.ru

2. Электронно-библиотечная система Знаниум. Режим доступа: http://znanium.com

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

2. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.