Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.02.02 Безопасность жизнедеятельности

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль)
«Авиационная метеорология»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
_____ Ермакова Т.С.

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____Н.О. Верещагина

Рекомендована решением Ученого совета института морского права, экономики и управления 31.08.2023, протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«30» августа 2023, протокол № 1

и.о. зав. каф. ФКиБЖД _____ С.Ф. Шарафутина

Автор-разработчик
А.В. Пасынков

Санкт-Петербург
2023

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/2025 учебный год без изменений

Протокол заседания кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности от 30.08.2024 № 1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год без изменений

Протокол заседания кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности от 16.04.2025 № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать универсальную компетентность, а также необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной, гражданской и общечеловеческой деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи:

1. Сформировать знание:
   - основные составляющие здорового образа жизни, природные, техногенные, военные, экономические, социальные, экологические опасности и угрозы;
   - правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
   - здорового образа жизни базовых положений проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по экологии и безопасности
   - необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

2. Сформировать умение
   - измерять, оценивать параметры микроклимата и планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
   - самостоятельно работать с учебной и научной литературой, развивать коммуникативные способности в контексте безопасности и культуру безопасного поведения;
   - создавать комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
   - обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

3. Сформировать владение:
   - практическими навыками при использовании средств индивидуальной защиты, пожаротушения и оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
   - практическими навыками гражданской обороны;
   - навыками прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций, а также принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий
   - методикой идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
   - навыками разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы, изучается в 1 семестре для освоения универсальных компетенций.

Изучается параллельно с такими дисциплинами как: «Физическая культура и спорт», «Инклюзивная грамотность», «Основы военной подготовки» и др.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, могут быть использованы в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: УК-8.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему. УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	Знать: – основные составляющие здорового образа жизни, природные, техногенные, военные, экономические, социальные, экологические опасности и угрозы; - правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - здорового образа жизни базовых положений проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по экологии и безопасности - необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека. Уметь: - измерять, оценивать параметры микроклимата и планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - самостоятельно работать с учебной и научной литературой, развивать коммуникативные способности в контексте безопасности и культуру безопасного поведения; - создавать комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; Владеть: - практическими навыками при использовании средств индивидуальной защиты, пожаротушения и оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях; - практическими навыками гражданской обороны; - навыками прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций, а также принятия решений по

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
		защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; методикой идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; навыками разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	1 семестр	Итого
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	22,5	22,5
в том числе:	-	-
лекции	10	10
занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	49,34	49,34
в том числе:	-	-
курсовая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Контроль:	0,66	0,66
в том числе:		
текущий контроль успеваемости	0,5	0,5
промежуточная аттестация	0,16	0,16
Всего часов:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические работы	СРС			

	1 семестр						
1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	1	0	0	-	УК-8	УК-8.1, УК-8.2,
2	Тема 2. Человек и техносфера.	1	0	2	Тестирование	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5.
3	Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	1	4	10	Фронтальный опрос Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5.
4	Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	1	6	10	Практическая работа №4 Практическая работа №5 Практическая работа №6	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5.
	Текущий контроль успеваемости – 0,5						
5	Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	2	2	10	Практическая работа №7	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5.
6	Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Структура ГО и ЧС. СНЛК. Терроризм, экстремизм.	4	0	17,34	Фронтальный опрос	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5.
	Промежуточная аттестация – 0,16						
	ИТОГО	10	12	49,34	-	-	-
	Всего часов: 72						

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компе-тенция
1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности	УК-8
2	Тема 2. Человек и техносфера.	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.	УК-8
3	Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и	УК-8

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компе-тенция
	опасных факторов среды обитания	вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.	
4	Тема4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.	УК-8
5	Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности	УК-8
6	Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Структура ГО и ЧС. СНЛК. Терроризм, экстремизм.	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура ГУ ГОЧС. Оповещение населения, Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации и опасности, характерные для больших городов. Терроризм и экстремизм в современном мире. Инженерная защита населения. Сеть наблюдений и лабораторного контроля (СНЛК). Медицинское освидетельствование. Профессиональный отбор. Психология безопасности. Общение в контексте безопасности. Паника, толпа. Правила поведения при ЧС.	УК-8

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной работы
3	Практическая работа №1. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	4	2
3	Практическая работа №2. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции	4	4
3	Практическая работа №3. Расчет аппаратуры для защиты атмосферного воздуха от промышленных загрязнений	6	4
4	Практическая работа №4. Расчет общего освещения	4	2

4	Практическая работа №5. Расчет уровня шума в жилой застройке	6	4
4	Практическая работа №6. Основы оказания первой помощи пострадавшим.	6	4
5	Практическая работа №7. Расследование несчастных случаев на производстве.	12	10
	Всего:	42	30

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» в системе Moodle. – URL: https://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=625#section-1

Методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронныйресурс] // URL: http://fzo.rshu.ru/content/metodukazaniya, свободный доступ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	20

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой: тестирование.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-20
Итого:	100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1.	Обязательная часть		

1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	2	6
1.1.1	Тест (Min – 30-49% правильных ответов, max -85-100% правильных ответов)	2	6
1.2	Выполнение практических работ №1-7	18	28
1.2.1	Практическая работа №1. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	2	4
1.2.2	Практическая работа №2. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции	2	4
1.2.3	Практическая работа №3. Расчет аппаратуры для защиты атмосферного воздуха от промышленных загрязнений	2	4
1.2.4	Практическая работа №4. Расчет общего освещения	2	4
1.2.5	Практическая работа №5. Расчет уровня шума в жилой застройке	2	4
1.2.6	Практическая работа №6. Основы оказания первой помощи пострадавшим.	2	4
1.2.7	Практическая работа №7. Расследование несчастных случаев на производстве.	2	4
1.3	Фронтальный опрос по темам дисциплины 3,6	2	6
1.3.1	Фронтальный опрос по теме 3	1	3
1.3.2	Фронтальный опрос по теме 6	1	3
Итого баллов по обязательной части		20	40
2. Вариативная часть			
2.1.	Выступление на Всероссийской, региональной конференции с докладом	40	40
	Выступление на университетской научно-практической конференции с докладом	22	22
2.2.	Подготовка и издание публикации по тематике учебной дисциплины	20	20
Итого баллов по вариативной части		22	60
Итого баллов по дисциплине		40	100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	86-100
Хорошо	66-85
Удовлетворительно	51-65
Неудовлетворительно	0-50

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 704 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617.

2. Потоцкий, Е.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МИСИС — 77 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47487.

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева. — 164 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69399.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542.

2. Козьяков, А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Козьяков, Е.Н. Симакова. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52318.

3. Бычков, В.Я. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Я. Бычков, А.А. Павлов, Т.И. Чибисова. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2009. — 147 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1870.

4. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.М. Зиновьева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2007. — 122 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1871.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: http://www.europeana.eu/portal
2. Консультант Плюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/.
3. Мировая цифровая библиотека: http://wdl.org/ru
4. Научная электронная библиотека «Scopus» https://www.scopus.com
5. Научная электронная библиотека ScienceDirect: http://www.sciencedirect.com
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: https://elibrary.ru/
7. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
8. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.
9. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: https://e.lanbook.com/books.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): http://www.rsl.ru/
11. Электронная библиотека учебников: http://studentam.net
12. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.
13. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». http://rucont.ru/
14. Электронно-библиотечная система http://www.sciteclibrary.ru/

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс — кроссплатформенная справочная правовая система

8.4. Перечень профессиональных баз данных

1. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
3. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитории для проведения лекционных занятий - укомплектована проектором и компьютером, связанным с интернетом.

Учебная аудитории для проведения практических занятий - укомплектована компьютерами, связанными с интернетом.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной техникой (ноутбук, проектор, экран, DVD-плеер, телевизор, интерактивная доска, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно–образовательную среду организации), имеет на витрине и в шкафах: противогазы, демонстрационные манекены, аптечки, огнетушители, костюмы защитные, пакеты перевязочные, маски медицинские, дозиметры, самоспасатели, респираторы, носилки, сумка санитарная сандружинника, индикаторы радиоактивности, имитаторы ранений, метеокомплект МК-3М, макет огнетушителя в разрезе, мегафон, огнетушитель Шар-1, шумомер Октава, люксметр, радиационно-защитное средство калия йодид, шина транспортная полимералюминиевая взрослая ШТПА-В, комплект-лаборатория «Пчелка-Р», тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр 1-0.1» (голова, торс, конечности) с выносным эл. контролером для обработки приемов серд.-лег. реанимации, тренажер Т12 «Максим III-01» сердечно-легочной и мозговой реанимации, другие тренажеры, макет «ЗС ГО Встроенное убежище», тренажер Т12 «Максим III-01», измеритель (Аэрокон), дозиметр-радиометр, рентгенметр-радиометр ДП-5В, прибор ТКА-ПКМ, медицинский учебный универсальный тренажер головы Т09, образовательный компьютерный объект «Безопасность», ВПХР, полотнище противопожарное ПП-600 (1.5х2.0), комплект газодымозащитный ГДЗК-А, учебные стенды, плакаты, учебная литература и DVD-диски с фильмами по ГО, ЧС, СИЗ и ПБ.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.