Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04.01 Русский язык и культура речи

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль)
«Авиационная метеорология»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
_____ Ермакова Т.С.

Утверждено
Проректор по учебной работе
_____Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета института «Полярная академия»
23.06.2023, протокол № 09

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Отечественной филологии и русского языка как иностранного
23.05.2023, протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:
Кипнес Л.В.

Санкт-Петербург
2023

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/2025 учебный год без изменений

Протокол заседания кафедры зарубежной филологии и прикладных коммуникаций от 30.04.2024 № 9

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год без изменений

Протокол заседания кафедры зарубежной филологии и прикладных коммуникаций от 30.04.2025 № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать универсальную компетенцию в части осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, а также необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков в сфере современного русского языка, необходимый для ее осуществления.

Задачи:

1. Сформировать знание:

– о стилях и нормах общения на русском языке;
– об особенностях деловой переписки на русском языке;
– об особенностях публичного выступления на русском языке;
– о стилистике официальных и неофициальных писем;
– о принципах деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.

2. Сформировать умение:

– выбирать стиль и нормы общения на русском языке в зависимости от цели и условий взаимодействия;
– адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
– осуществлять деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
– строить публичное выступление на русском языке с учётом аудитории и цели общения;
– осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

3. Сформировать владение:

– стилями и нормами общения на русском языке;
– методами осуществления деловой переписки на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
– методами публичного выступления на русском языке с учётом аудитории и цели общения;
– навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 семестре для освоения универсальных компетенций, входит в модуль «Основы социального взаимодействия».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися на предыдущей ступени образования.

Изучается параллельно во 2 семестре с дисциплиной «Иностранный язык».

Дисциплина может быть использована в течение всего периода обучения, а также при выполнении научно-исследовательской работы, в преддипломной практике, при написании и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-4.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Знать принципы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации. УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.3. Владеть навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: – стили и нормы общения на русском языке; – особенности деловой переписки на русском языке; – особенности публичного выступления на русском языке; – стилистику официальных и неофициальных писем; – принципы деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации. Уметь: – выбирать стиль и нормы общения на русском языке в зависимости от цели и условий взаимодействия; – адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; – осуществлять деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; – строить публичное выступление на русском языке с учётом аудитории и цели общения; – осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Владеть: – стилями и нормами общения на русском языке; – методами осуществления деловой переписки на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; – методами публичного выступления на русском языке с учётом аудитории и цели общения; – навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		государственном языке Российской Федерации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	2 семестр	
Зачётные единицы	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	14,5	14,5
в том числе:	-	-
— лекции	4	4
— занятия семинарского типа	10	10
— практические занятия	10	10
— лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	21,34	21,34
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль:	0,66	0,66
в том числе:		
текущий контроль успеваемости	0,5	0,5
промежуточная аттестация	0,16	0,16
Всего часов:	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
2 семестр							
1	Тема 1. Русский язык и культура речи в современном мире.	2	2	2	Выполнение практических заданий.	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2	Тема 2. Нормативный компонент современного русского языка	0	2	5,34	Выполнение практических заданий.	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3	Тема 3. Коммуникативный компонент культуры речи	0	2	4	Выполнение практических заданий.	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
	Текущий контроль успеваемости – 0,5						
4	Тема 4. Функциональные стили современного русского языка	2	2	6	Выполнение практических работы.	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
5	Тема 5. Язык и стиль публичной речи	0	2	4	Выполнение практических заданий.	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
	Промежуточная аттестация – 0,16						
	ИТОГО	4	10	21,34			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Русский язык и культура речи в современном мире.	Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Формы существования языка. Язык как средство общения. Вербальное и невербальное общение. Литературный язык. Понятие «культура речи». Коммуникативный, нормативный, этический аспекты культуры речи. Современная социокультурная и языковая ситуации.	УК-4
2	Тема 2. Нормативный компонент	Основные этапы формирования и развития русского литературного языка. Типы языковых норм. Современный литературный язык. Основные орфоэпические,	УК-4

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
	современного русского языка	акцентологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского языка.	
3	Тема 3. Коммуникативный компонент культуры речи	Понятие коммуникативных качеств речи. Классификации коммуникативных качеств речи. Правильность, чистота, богатство, точность, логичность, ясность речи, выразительность, уместность речи. Нарушения коммуникативных качеств речи и способы их предупреждения. Методы и инструменты редактирования текстов с учетом требований к коммуникативным качествам речи. Коммуникативные качества устного выступления.	УК-4
4	Тема 4. Функциональные стили современного русского языка	Понятие функционального стиля русского литературного языка. Сфера применения и важнейшие свойства основных функциональных стилей. Общие и специальные функции текстов основных функциональных стилей. Экстралингвистические и лингвистические характеристики функциональных стилей. Стиль, подстиль и основные жанры функциональных стилей.	УК-4
5	Тема 5. Язык и стиль публичной речи	Отличительные черты устной и письменной речи. Роды и виды устной публичной речи. Монологическая и диалогическая форма речи. Жанрово-стилистическое многообразие диалогической речи. Основные монологические формы речи: доклад, лекция, речь, слово, проповедь. Значение специальных ораторских приемов. Особенности диалоговых форм речи. (беседы, дебаты, дискуссии, диспуты). Правила построения диалога для обеспечения коммуникативной направленности. Паралингвистические средства общения. Структура риторического текста; приемы и средства исполнения; функции риторического текста. Речевая ситуация при публичном выступлении; ее основные параметры. «Образ оратора». Механизм обеспечения действенности публичной речи. Основные стили ораторской речи: рациональный, эмоционально-насыщенный, «Синтетический» «Образ аудитории». Основные параметры аудитории. Основные типы отношения слушателей к устному публичному выступлении: конструктивный, конфликтный, соглашательский, инфантильный. Значение обратной связи в публичном выступлении. Основные этапы в разработке содержания речи: создание концепции и композиционное развертывание, понятие «концепция речи».	УК-4

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1	Практическая работа 1. Современная социокультурная и языковая ситуации	4	2
2	Практическая работа 2. Выполнение практических заданий по теме «Нормативный компонент современного русского языка»	4	2
3	Практическая работа 3. Выполнение практических заданий по теме «Коммуникативный компонент культуры речи»	6	4
4	Практическая работа 4. Выполнение практических заданий по теме «Функциональные стили речи»	6	4

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
5	Практическая работа 5. Роды и виды устной публичной речи.	6	4
	Всего	26	16

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Русский язык и культура речи» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moodle.rshu.ru/

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
− Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
− Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	20

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устный ответ на два вопроса в билете.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-20
Итого:	100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	2	10
1.1.1	Блиц-опрос на практических занятиях	2	10

1.2	Выполнение практических заданий	10	20
1.2.1	Выполнение практических заданий по теме «Нормативный компонент современного русского языка».	1	5
1.2.2	Выполнение практических заданий по теме «Коммуникативный компонент культуры речи».	2	5
1.2.3	Выполнение практических заданий по теме «Функциональные стили речи».	2	10
1.3	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	5	10
Итого баллов по обязательной части		12	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	2	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде по русскому языку		20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	20
Итого баллов по вариативной части		28	60
Итого баллов по дисциплине		40	100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510790.

2. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. проф. О. Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009929-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043836. – Режим доступа: по подписке.

3. Голубева, А. В. З. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511309.

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514236.

2. Волосков И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b17e61af2f816.02486699. - ISBN 978-5-16-014299-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988542. – Режим доступа: по подписке.

3. Русский язык и культура речи учеб. пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина [и др.] ; под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — М.: РИОР, 2017. — 160 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00348-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/534854. – Режим доступа: по подписке.

4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510791.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gramota.ru.
2. Словари русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.slovari.ru.
3. Русский филологический портал (раздел «Русский язык») [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.philology.ru/linguistics2.htm.

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://browser.yandex.ru/
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.openoffice.org/ru/

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт https://urait.ru/

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru/
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.