Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки:

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль)

«Авиационная метеорология»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Руководитель ОПОП
_____Ермакова Т.С.

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ Верещагина Н.О.

Рекомендовано решением
Ученого совета института «Полярная Академия»
23.06.2023, протокол № 9
Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
зарубежной филологии и прикладных коммуникаций
19.05.2023, протокол № 9
И.о. зав. кафедрой _____ Крючкова Ю.В.

Авторы-разработчики:
к.псх.н. Воробьева И.А.

Санкт– Петербург
2023

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/2025 учебный год без изменений

Протокол заседания кафедры зарубежной филологии и прикладных коммуникаций от 30.04.2024 № 9

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год без изменений

Протокол заседания кафедры зарубежной филологии и прикладных коммуникаций от 30.04.2025 № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональное сфере» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения, формирование способности к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знание:
- основные принципы и нормы делового общения, законы общения, нормы деловой коммуникации;
- базовые правила грамматики и лексический минимум, необходимый для получения информации из зарубежных источников;
- требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учётом специфики межкультурной коммуникации.

2. Сформировать умение:
- правильно составлять конспект, реферат, аннотацию, готовить доклад; оформлять личные документы и другую деловую корреспонденцию;
- переводить грамматические структуры, характерные для специальной литературы, и применять приёмы самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке, поддерживать разговор в ходе беседы.

3. Сформировать владение:
- навыками ведения деловой переписки с учётом стилистических особенностей и требований к оформлению деловой корреспонденции;
- приёмами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 3 семестре для освоения универсальных компетенций.

Изучению предшествует дисциплина «Иностранный язык».

Компетенции, сформированные в процессе обучения дисциплине, служат основой для получения знаний из иноязычных профессиональных источников, которые могут потребоваться для успешного освоения других дисциплин учебного плана, выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:
УК-4.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.4. Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: – основные принципы и нормы делового общения, законы общения, нормы деловой коммуникации; – базовые правила грамматики и лексический минимум, необходимый для получения информации из зарубежных источников; – требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учётом специфики межкультурной коммуникации.
	УК-4.5. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: – правильно составлять конспект, реферат, аннотацию, готовить доклад; оформлять личные документы и другую деловую корреспонденцию; – переводить грамматические структуры, характерные для специальной литературы, и применять приёмы самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; – вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке, поддерживать разговор в ходе беседы.
	УК-4.6. Владеет навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Владеть: – навыками ведения деловой переписки с учётом стилистических особенностей и требований к оформлению деловой корреспонденции; – приёмами самостоятельной работы с языковым материалом

		(лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; – навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	3 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	32,5	32,5
в том числе:	-	-
— лекции	-	-
— занятия семинарского типа:	32	32
— практические занятия	-	-
— лабораторные занятия	32	32
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	39,34	39,34
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль:	0,66	0,66
в том числе:		
текущий контроль успеваемости	0,5	0,5
промежуточная аттестация	0,16	0,16
Всего часов:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций

		Лекции	Лабораторные занятия	СРС			
1	Тема 1-3. Социально-политическая и социально-культурная сфера общения. Мир, в котором мы живем: Метеорология как наука. Карьера в метеорологии. Путешествие на самолете/поезде, пребывание в гостинице, деловой разговор по телефону.	0	6	8,34	Моделируемые ситуации, устный и письменный перевод текстов.	УК-4	УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6
2	Тема 6-9. Профессиональная сфера общения. Система «Земля-Атмосфера»: круговорот воды, испарение, конденсация, энергетический баланс, типы облаков, осадки, прогноз погоды.	0	12	15	Лексико-грамматический тест, устный и письменный перевод текстов по специальности.	УК-4	УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6
	Текущий контроль успеваемости – 0,5						
3	Тема 10-16. Профессиональная сфера общения. Модели циркуляции в атмосфере: силы, управляющие ветрами, шкала Бофорта, общая циркуляция, приземные ветры, пассаты, влияние топографии. Погодные системы, климат: воздушные массы, типы фронтов, циклоны, антициклоны, классификация климата, глобальные климатические зоны, локальный климат, изменение климата.	0	14	16	Лексико-грамматический тест, устный и письменный перевод текстов по специальности	УК-4	УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6
	Промежуточная аттестация – 0,16						
	Итого	0	32	39,34	-	-	-
	Всего часов: 72						

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1-3. Социально-политическая и социально-культурная сфера общения. Мир, в котором мы живем: Метеорология как наука. Карьера в метеорологии. Путешествие на самолете/поезде, пребывание в гостинице, деловой разговор по телефону.	Тексты носят общеобразовательный характер и отражают особенности жизни в 21 веке: Метеорология как наука. Карьера в метеорологии. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: наиболее употребительная лексика и фразеология общеобразовательного характера, соответствующая изученным темам. Грамматика: Причастия (Participle 1, Participle 2), Past Indefinite/Participle II, Числительные. Моделируемые ситуации: Разговор по телефону (Telephone Conversation), Путешествие на самолете/поезде (Travelling by plane, Travelling by train), Пребывание в отеле (At the Hotel).	УК-4
2	Тема 6-9. Профессиональная сфера общения. Система «Земля-Атмосфера»: круговорот воды, испарение, конденсация, энергетический баланс, типы облаков, осадки, прогноз погоды.	Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с метеорологией: система «Земля-Атмосфера»: круговорот воды, испарение, конденсация, энергетический баланс, типы облаков, осадки, прогноз погоды. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Герундий, инфинитив, страдательный залог (сложности перевода). Чтение хронологических дат. Безличные предложения типа “It is Sunday.” Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.	УК-4
3	Тема 10-16. Профессиональная сфера общения. Модели циркуляции в атмосфере: силы, управляющие ветрами, шкала Бофорта, общая циркуляция, приземные ветры, пассаты, влияние топографии. Погодные системы, климат: воздушные массы, типы фронтов, циклоны, антициклоны, классификация климата, глобальные климатические зоны, локальный климат, изменение климата.	Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с метеорологией: модели циркуляции в атмосфере: силы, управляющие ветрами, шкала Бофорта, общая циркуляция, приземные ветры, пассаты, влияние топографии. Погодные системы, климат: воздушные массы, типы фронтов, циклоны, антициклоны, классификация климата, глобальные климатические зоны, локальный климат, изменение климата Устный перевод текста по специальности (домашнее чтение). Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.	УК-4

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Система времен в действительном и страдательном залоге (повторение) Сложные формы неличных форм глагола (герундий, причастие, инфинитив) и конструкций с ними. Модальные глаголы со сложными формами инфинитива, степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Сослагательное наклонение, условные предложения. Значение слов should, would и could. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.	

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание лабораторных занятий

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1-3	Лабораторное занятие №1. Моделируемые ситуации: Путешествие на самолете/поезде. Стандартные схемы построения диалога с кассиром при выборе и покупке билета, служащим аэропорта при регистрации на рейс, общение по поводу возможных проблем, связанных с полетом на самолете/поездкой на поезде. Способы выражения коммуникативных намерений в рамках этих схем. Тексты носят общеобразовательный характер и отражают особенности жизни в 21 веке: метеорология как наука. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: наиболее употребительная лексика и фразеология общеобразовательного характера, соответствующая изученным темам. Грамматика: Причастия (Participle 1, Participle 2).	4	2
1-3	Лабораторное занятие №2. Моделируемые ситуации: Пребывание гостинице. умение общаться с персоналом отеля (бронирование номера, регистрация, заказ услуг, решение проблем), четко и вежливо выражать свои потребности и задавать вопросы, соблюда правила поведения в отеле, умение тактично и эффективно решат возникающие проблемы (например, проблемы с номером, обслуживанием). Тексты носят общеобразовательный характер и отражают особенности жизни в 21 веке: Карьера в метеорологии. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: наиболее употребительная лексика и фразеология общеобразовательного характера, соответствующая изученным темам. Грамматика: Past Indefinite/Participle II.	4,34	2,34
1-3	Лабораторное занятие №3. Моделируемые ситуации: Деловой	6	4

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
	разговор по телефону. Этикетные формулы, употребляемые в деловом телефонном разговоре. Основные стилистические различия между телефонным разговором в ситуации делового общения и в ситуации бытового общения. Стандартные схемы построения телефонного разговора и способы выражения коммуникативных намерений в рамках этих схем (приветствие – запрос информации – получение информации – принятие решения в зависимости от ситуации – просьба – благодарность – окончание разговора). Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: наиболее употребительная лексика и фразеология общеобразовательного характера, соответствующая изученным темам. Грамматика: Числительные.		
6-9	Лабораторное занятие №4. Тексты для обучения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с системой «Земля-Атмосфера»: круговорот воды, испарение. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Герундий. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи.	5	3
6-9	Лабораторное занятие №5-6. Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с системой «Земля-Атмосфера»: конденсация, энергетический баланс. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Инфинитив. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.	8	4
6-9	Лабораторное занятие №7-8. Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с системой «Земля-Атмосфера»: типы облаков, осадки. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Безличные предложения типа “It is Sunday.” Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.	8	4
6-9	Лабораторное занятие №9. Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с системой «Земля-Атмосфера»: прогноз погоды. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи.	6	4

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
	Грамматика: Чтение хронологических дат. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.		
10-16	Лабораторное занятие №10-11. Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с моделями циркуляции в атмосфере: силы, управляющие ветрами, шкала Бофорта, общая циркуляция, приземные ветры, пассаты, влияние топографии. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Система времен в действительном и страдательном залоге (повторение). Сложности перевода страдательного залога. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.	8	4
10-16	Лабораторное занятие №12-14. Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с погодными системами: воздушные массы, типы фронтов, циклоны, антициклоны. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Сложные формы неличных форм глагола (герундий, причастие, инфинитив) и конструкций с ними. Модальные глаголы со сложными формами инфинитива. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.	12	6
10-16	Лабораторное занятие №15-16. Тексты для чтения носят актуальный характер и отражают основные вопросы, связанные с классификацией климата, глобальными климатическими зонами, локальным климатом, изменением климата. Устный перевод текста по специальности. Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Развитие умений перевода текстов научного стиля речи. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Сослагательное наклонение, условные предложения. Значение слов should, would и could. Поиск и лингвистическая обработка информации на иностранном языке в профессиональной сфере.	10	6
	ВСЕГО	71,34	39,34

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moodle.rshu.ru/course/management.php?categoryid=42&courseid=4270

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
− Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
−Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	20

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень заданий и критерии оценивания ответов по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

Формы проведения зачета: составление диалога по ситуации, устный перевод текста по специальности с английского языка на русский.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	
в том числе промежуточная аттестация	
Итого:	

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ		
	бязательная часть		
	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
	Лексико-грамматический тест		
	Перевод отрывка текста по специальности с английского языка на русский		
	Работа с текстом по специальности		
	Текст 1 «Система «Земля-Атмосфера»: круговорот воды, испарение, конденсация, энергетический баланс, типы облаков, осадки, прогноз погоды» (перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений)		
	Текст 2 «Модели циркуляции в атмосфере: силы, управляющие ветрами, шкала Бофорта, общая циркуляция, приземные ветры, пассаты, влияние топографии» (перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений)		

	Текст 3 «Погодные системы, климат: воздушные массы, типы фронтов, циклоны, антициклоны, классификация климата, глобальные климатические зоны, локальный климат, изменение климата» (перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений).		
Итого баллов по обязательной части			
ариативная часть			
	Работа с научным текстом		
	Перевод научной статьи по специальности с английского языка на русский, анализ грамматических явлений, пересказ		
	Составление диалогов по ситуации		
	Составление диалога «Разговор по телефону»		
	Составление диалога «Путешествие на самолете»		
	Составление диалога «В отеле»		
	Презентация		
	Сообщение с презентацией по теме		
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		
Итого баллов по вариативной части			
Итого баллов по дисциплине			

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено (отлично)	
Зачтено (хорошо)	
Зачтено (удовлетворительно)	
Не зачтено (неудовлетворительно)	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Савельев Л.А. Учебник английского языка для студентов гидрометеорологических специальностей. СПб., изд. РГГМИ, 1996. - 274 с.

2. Time to speak. Учебно-методическое пособие по практике устной диалогической речи для студентов бакалавриата / сост. Федорова Н.Ю., Дорошкевич И.С., Курченко Н.М., Медко Е.А., Митина Ю.В., Седунова О.Ю., Ярмухамедова Ф.М. – СПб: изд., 2019.

Дополнительная литература

1. Буренко Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-

C386-469F-8073-795C022632E3
2. Базанова С.С., Семенова Г.К. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для студентов первого и второго курсов всех специальностей дневной и заочной форм обучения. СПб, РГГМУ, 2003. – 102 с.
2. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие. – СПб.: Антология, 2014.
3. Голицынский Ю. Б. Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц / Ю. Б. Голицынский, А. А. Карасев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 240 с.
4. Макушева, Т. В. Small talk. [Текст]: пособие по развитию навыков устной речи у студентов гидрометеорологических специальностей. / Макушева Т.В., Серова Л.П. - Санкт-Петербург: [s. n.], 2005. - 78 с.
5. Савельев Л.А. Основы академического и делового английского языка в сфере наук об окружающей среде. СПб: Изд. РГГМУ, 2004. – 88 с.
6. Савельев Л.А. Пособие по развитию навыков перевода для студентов, изучающих английский язык – СПб.: Изд. РГГМУ, 2000. – 64 с.
7. Английский язык для студентов гидрометеорологических специальностей. / Под ред. Савельева Л.А.– СПб.: РГГМУ, 2002. – 271 с.
8. Базанова С.С., Семенова Г.К. Сборник текстов, упражнений и контрольных работ для студентов первого и второго курсов всех специальностей дневной и заочной форм обучения. СПб, РГГМУ, 2003. – 102 с.
9. Савельев Л.А. Основы академического и делового английского языка в сфере наук об окружающей среде. СПб: Изд. РГГМУ, 2004. – 88 с.
10. Савельев Л.А. Пособие по развитию навыков перевода для студентов, изучающих английский язык – СПб.: Изд. РГГМУ, 2000. – 64 с.
11. Савельев Л.А. Учебник английского языка для студентов гидрометеорологических специальностей. СПб., изд. РГГМИ, 1996. - 274 с.
12. Time to speak. Учебно-методическое пособие по практике устной диалогической речи для студентов бакалавриата / сост. Федорова Н.Ю., Дорошкевич И.С., Курченко Н.М., Медко Е.А., Митина Ю.В., Седунова О.Ю., Ярмухамедова Ф.М. – СПб: изд., 2019.
13. Макушева, Т. В. Small talk. [Текст]: пособие по развитию навыков устной речи у студентов гидрометеорологических специальностей. / Макушева Т.В., Серова Л.П. - Санкт-Петербург: [s. n.], 2005. - 78 с.
14. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие. – СПб.: Антология, 2014.
15. Голицынский Ю. Б. Самоучитель английского языка номер один : Методика подстановочных таблиц / Ю. Б. Голицынский, А. А. Карасев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 240 с.
16.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/).
2. Электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)
3. Википедия. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.wikipedia.org
4. Энциклопедия Британии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.britanica.org

8.3. Перечень программного обеспечения

Пакет прикладных программ Microsoft Office комплект

8.4. Перечень информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система Знаниум. Режим доступа: http://znanium.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.