Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.03 Социология

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль)
«Авиационная метеорология»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
_____ Ермакова Т.С.

Утверждено
Проректор по учебной работе
_____Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета института морского права, экономики и управления
31.08.2023, протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
социально-гуманитарных наук
20.06.2023, протокол № 12
И.о. зав. кафедрой _____ Кольцов И.А.

Автор-разработчик:
Парфенов К.Б.

Санкт-Петербург
2023

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/2025 учебный год без изменений

Протокол заседания социально-гуманитарных наук от 26.06.2024 № 4

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год без изменений

Протокол заседания социально-гуманитарных наук от 19.04.2025 № 6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2026/2027 учебный год без изменений

Протокол заседания социально-гуманитарных наук от 24.06.2026 № 6

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать универсальную и общепрофессиональную компетенцию в области социологии, а также необходимый объём знаний, и навыков их использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знание:
   - о социокультурной традиции российского общества и его основных частей (классов);
   - о формах дискриминации и недискриминационного взаимодействия;
   - об основах формирования межкультурного разнообразия общества.

2. Сформировать умение:
   - общаться с учётом социокультурных традиций российского общества;
   - конструктивно взаимодействовать с представителями разных коллективов;
   - учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

3. Сформировать владение:
   - методами толерантного взаимодействия;
   - способами профилактики конфликтов;
   - навыками сбора и интерпретации информации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы и изучается в 1 семестре для освоения универсальных компетенций.

Изучается параллельно в 1 семестре с такими дисциплинами как:

«История России», «Философия», «Физическая культура и спорт», «Экономика», «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения», «Общая океанология».

Дисциплина необходима для изучения дисциплин: «Деловое общение», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Проектная деятельность в профессиональной сфере», «Бизнес-проектирование».

3.Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-5

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основы формирования межкультурного разнообразия общества. УК-5.2 Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК 5.3. Владеет навыками сбора и интерпретации информации.	Знать: – социокультурные традиции российского общества и его основных частей (классов); – формы дискриминации и недискриминационного взаимодействия; – основы формирования межкультурного разнообразия общества. Уметь: – общаться с учётом социокультурных традиций российского общества; – конструктивно взаимодействовать с представителями разных коллективов; – учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть: – методами толерантного взаимодействия; – способами профилактики конфликтов; – навыками сбора и интерпретации информации.

4.Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет: 2 зачётные единицы, 72 академических часа

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	1 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	22,5	22,5
в том числе:	-	-
— лекции	10	10
— занятия семинарского типа:	12	12
— практические занятия	12	12
— лабораторные занятия	-	-

Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	49,34	49,34
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль:	0,66	0,66
в том числе:		
текущий контроль успеваемости	0,5	0,5
промежуточная аттестация	0,16	0,16
Всего часов:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1 семестр							
1	Тема 1 Социология как наука.	2		12	Фронтальный опрос на лекции	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	Тема 2 Социальное взаимодействие. Группы и общности.	2	4	8	Устный опрос по результатам выполнения практической работы № 1,2	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3	Тема 3 Социализация. Социальный контроль и девиантное поведение.	2	4	8	Устный опрос по выполнению практической работы № 3,4	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	Текущий контроль успеваемости – 0,5						
4	Тема 4 Социальные институты и культура.	2	2	10	Устный опрос по выполнению практической работы № 5	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5	Тема 5 Социальная структура и социальная динамика.	2	2	11,34	Устный опрос по выполнению практической работы № 6 Контрольное тестирование moodle	УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

	Промежуточная аттестация – 0,16						
	Итого:	10	12	49,34			
	Всего часов: 72						

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1 Социология как наука.	Объект и предмет социологии. Основные социальные объекты. Макросоциология и микросоциология. Социальная статика и социальная динамика. Основные направления социологической теории. Социологический проект О.Конта. Связи социологии с другими науками. Причины и условия возникновения социологии как науки.	УК-5
2	Тема 2 Социальное взаимодействие. Группы и общности.	Социальное действие как элемент общественных отношений. Подходы М.Вебера и Т.Парсонса. Рациональность и нормативность поведения. Социальное взаимодействие и его классификации. Театральная социология И.Гоффмана. Понятие общности: реальные и номинальные общности. Толпа, публика, группа. Основные групповые эффекты. Формальные и неформальные, первичные и вторичные группы. Структура группы.	УК-5
3	Тема 3 Социализация. Социальный контроль и девиантное поведение.	Значение социализации, её этапы (первичная и вторичная). Агенты социализации. Адаптация, влияние возраста и социального развития. Гендерная социализация. Социальный контроль: нормы и санкции. Девиантное поведение, его виды и причины (классификация Р.Мертона). Депривация, аномия, патология.	УК-5
4	Тема 4 Социальные институты и культура.	Понятие и структура социального института. Основные институты современного общества, их функции. Институциональные практики. Социологический подход к культуре. Нормы и ценности как компоненты культуры. Виды норм. Субкультуры и контркультуры. Народная, элитарная и массовая культуры.	УК-5
5	Тема 5 Социальная структура и социальная динамика.	Понятие класса и классового неравенства. Социальная стратификация, её исторические формы. Социальная структура современного общества. Маргиналы и исключённые. Социальная мобильность, её виды и показатели. Социальные изменения: формационный и цивилизационный подходы. Теория модернизации. Типы обществ (традиционное, массовое, постиндустриальное). Процессы виртуализации. Социокультурная динамика П.Сорокина.	УК-5

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Темы практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
2	Практическая работа № 1 Социальное взаимодействие	4	2
2	Практическая работа № 2 Группы и общности	6	4
3	Практическая работа №3 Социализация	6	4
3	Практическая работа №4 Социальный контроль и девиантное поведение	6	4
4	Практическая работа № 5 Культура	6	4
5	Практическая работа № 6 Социальная структура. Социальная динамика	6	4
	Всего:	34	22

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Социология» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moodle.rshu.ru

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
− Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
− Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	20

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устный ответ на один вопрос в билете.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-20
Итого:	100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	2	4
1.1.1	Блиц-опрос на практических занятиях	2	4
1.2	Выполнение практических заданий № 1-6	18	36
1.2.1	Практическая работа № 1. Социальное взаимодействие	3	6
1.2.2	Практическая работа № 2. Группы и общности	3	6
1.2.3	Практическая работа №3. Социализация	3	6
1.2.4	Практическая работа №4. Социальный контроль и девиантное поведение	3	6
1.2.5	Практическая работа № 5. Культура	3	6
1.2.6	Практическая работа № 6. Социальная структура. Социальная динамика	3	6
Итого баллов по обязательной части		20	40
2. Вариативная часть			
2.1	Работа на практическом занятии (выступление с докладом, презентацией)	5	15
2.1.1	Реферат	5	15
2.1.2	Творческие задания	5	15
2.2	Участие в конференциях, круглых столах и пр. по тематике дисциплины	5	10
2.2.1	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.3.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.3.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.4	Участие в олимпиаде по русскому языку		20
2.4.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.4.2	Призовое место в университетской олимпиаде	6	15
2.4.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.4.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.4.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	20
Итого баллов по вариативной части		20	60
Итого баллов по дисциплине		40	100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Социология».

8. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Хренов, А. Е. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов, А. С. Тургаев, К. Ю. Белоусов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 425 с.
2. Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов. М., Юрайт, 2022. - 124 с., — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-shemah-i-kommentariyah-490442#page/1
3. Кравченко А.И. Социология: учебник и практикум для вузов. М., Юрайт, 2022. - 433 с., — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sociologiya-488741#page/1
4. Оганян К.М., Оганян К.К. Социология: учебное пособие для вузов. М., Юрайт, 2022. - 154 с., — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/sociologiya-491441#page/2

Дополнительная литература

1. Самыгин, С. И. Социология : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / С. И. Самыгин, А. В. Верещагина, И. В. Тумайкин. — Москва, 2023.
2. Добреньков, В. И. Социология : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) .
3. Иванов, Д. В. Социология : учебник. — 2-е изд., испр. и доп. / Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомягкова. — Москва : Проспект, 2023. — 344 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет:

1. https://bd.wciom.ru/ База данных ВЦИОМ (Всероссийского центра изучения общественного мнения)
2. https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204 Росстат (Федеральная служба государственной статистики)
3. https://www.socis.isras.ru/ СОЦИС «Социологические исследования» - ежемесячный научный и общественно-политический журнал
4. https://www.isras.ru/jours.html Институт социологии ФНИСЦ РАН

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.7-zip.org/
2. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://farmanager.com/
3. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.openoffice.org/ru/

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно- правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru/
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.