Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.05 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль)
«Авиационная метеорология»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
_____ Ермакова Т.С.

Проректор по учебной работе
_____Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета института морского права,
экономики и управления 31.08.2023, протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем
14.06.2023, протокол № 13

И.о. зав. кафедрой _____ Семенова Ю.Е.

Автор-разработчик:
Островская Е.Н.

Санкт–Петербург
2023

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/2025 учебный год без изменений

Протокол заседания кафедры экономики предприятия природопользования и учётных систем от 29.08.2024 № 1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год без изменений

Протокол заседания кафедры экономики предприятия природопользования и учётных систем от 16.04.2025 № 10

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2026/2027 учебный год без изменений

Протокол заседания кафедры экономики предприятия природопользования и учётных систем от 24.06.2026 № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических навыков в области анализа экономических процессов и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, формирование у студентов современного экономического мышления.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- об основных экономических категориях, механизмах рыночного равновесия, макроэкономических показателях;
- о причинах безработицы и инфляции, принципах государственного регулирования;
- о методологии экономического анализа, закономерности формирования издержек и макроэкономического равновесия;
- об инструментах экономической политики;
- о структуре личных доходов и расходов, основы кредитования, инвестирования, страхования и пенсионной системы;
- о способах защиты от финансового мошенничества;
- о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития.

2. Сформировать умение:

- анализировать взаимодействие спроса и предложения, оценивать влияние налогов и цен на рынок;
- интерпретировать макроэкономические показатели;
- применять принципы анализа поведения потребителей и производителей, рассчитывать основные показатели производства;
- оценивать последствия государственного регулирования;
- планировать личный бюджет, оценивать финансовые решения (кредиты, сбережения, инвестиции);
- выбирать финансовые инструменты с учётом рисков;
- анализировать и применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.

3. Сформировать владение:

- понятийным аппаратом экономической теории;
- методами анализа простейших экономических моделей;
- навыками анализа рыночных структур, оценки эффективности производства;
- навыками интерпретации макроэкономической динамики;
- навыками финансового планирования, управления личными финансами;
- методами оценки кредитной нагрузки и защиты прав потребителей финансовых услуг;
- навыками экономического и финансового планирования в различных областях жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 семестре для освоения универсальных компетенций.

Дисциплина обеспечивает формирование знаний в области основ экономики и является необходимым условием для освоения дисциплины «Бизнес-проектирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: УК–10.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. УК -10.2 Умеет анализировать и применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. УК-10.3 Владеет навыками экономического и финансового планирования в различных областях жизнедеятельности.	Знать: – основные экономические категории, механизмы рыночного равновесия, макроэкономические показатели; – причины безработицы и инфляции, принципы государственного регулирования; – методологию экономического анализа, закономерности формирования издержек и макроэкономического равновесия; – инструменты экономической политики; – структуру личных доходов и расходов, основы кредитования, инвестирования, страхования и пенсионной системы; – способы защиты от финансового мошенничества; – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Уметь: – анализировать взаимодействие спроса и предложения, оценивать влияние налогов и цен на рынок; – интерпретировать макроэкономические показатели; – применять принципы анализа поведения потребителей и производителей, рассчитывать основные показатели производства; – оценивать последствия государственного регулирования; – планировать личный бюджет, оценивать финансовые

		решения (кредиты, сбережения, инвестиции); – выбирать финансовые инструменты с учётом рисков; – анализировать и применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Владеть: – понятийным аппаратом экономической теории; – методами анализа простейших экономических моделей; – навыками анализа рыночных структур, оценки эффективности производства; – навыками интерпретации макроэкономической динамики; – навыками финансового планирования, управления личными финансами; – методами оценки кредитной нагрузки и защиты прав потребителей финансовых услуг; – навыками экономического и финансового планирования в различных областях жизнедеятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов	Итого
	1 семестр	
Объем дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	22,5	22,5
в том числе:		
лекции	10	10
занятия семинарского типа:	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	49,34	49,34
в том числе:		
курсовая работа	–	–
контрольная работа	–	–
Контроль	0,66	0,66
в том числе:		
текущий контроль успеваемости	0,5	0,5
промежуточная аттестация	0,16	0,16

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1-2. Функционирование отдельных субъектов в рыночной экономике	4	4	14	тест, разноуровневые задачи	УК–10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
2	Тема 3. Функционирование хозяйственной системы в национальной экономике	2	4	12	тест, разноуровневые задачи	УК–10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
3	Тема 4. Экономика как хозяйственная система	2	2	12	тест, разноуровневые задачи	УК–10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
	Промежуточный контроль успеваемости – 0,5						
4	Тема 5. Управление личными финансами	2	2	11,34	тест, кейс-задачи	УК–10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
	Промежуточная аттестация – 0,16						
	Итого	10	12	49,34	–	–	–
	Всего часов: 72						

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплин

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1-2. Функционирование отдельных субъектов в рыночной экономике	Понятие «Экономика». Потребности. Блага: материальные блага и нематериальные блага. Производство. Распределение. Потребление. Производственное потребление. Не производственное потребление. Предмет экономической науки. Уровни экономики. Рынок и цена: понятия, структура, взаимосвязи. Сегментация рынка. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие. Производство. Технология производства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Производственная функция и технический прогресс.	УК-10

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		Изокванта. Карта изоквант. Равновесие производителя. Отдача от масштаба. Закон убывающей предельной производительности. Предельная норма технологического замещения. Издержки производства и прибыль. Издержки и их классификация. Концепции прибыли. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде.	
2	Тема 3. Функционирование хозяйственной системы в национальной экономике	Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике. Цели и инструменты макроэкономической политики. Основные макроэкономические показатели. Безработица и ее формы, инфляция и ее виды. Инфляция. Механизм макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Понятия инвестиций, потребления и сбережений.	УК-10
3	Тема 4. Экономика как хозяйственная система	Экономическая система. Рыночная экономическая система. Экономические ресурсы. Хозяйственная система. Национальная экономика. Инфраструктура. Отраслевые и региональные структуры экономики. Отрасли экономики. Состав и структура производственной сферы. Состав и структура непроизводственной сферы. Регионально-хозяйственный комплекс. Показатели уровня экономического развития. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство.Государственное регулирование экономики. Денежная система. Кредитная система и банки. Роль центрального банка в банковской системе. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения. Особенности налогового регулирования.Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Внешнеэкономическая политика. Фритредерство. Протекционизм.	УК-10
4	Тема 5. Управление личными финансами	Финансовые решения. Расходы. Структура расходов. Доходы. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Личный бюджет и финансовое планирование. Расчеты и платежи. Движение безналичных денег. Особенности выбора. Финансовое мошенничество и способы защиты. Сбережения. Кредиты и займы. Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Торговля ценными бумагами. Валюта. Операции с валютой. Страхование. Государственная пенсионная система. Накопительная часть пенсии. Пенсия по старости в Российской Федерации. Защита прав потребителей.	УК-10

4.4. Содержание занятий

Таблица 4. Содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1-2	Практическая работа №1-2. Спрос и поведение потребителя. Теория производства. Издержки и прибыль.	12	8
3	Практическая работа №3. Основные экономические показатели развития национального хозяйства.	10	6
4	Практическая работа №4. Отраслевая структура. Процентные ставки. Режимы налогообложения	8	6
5	Практическая работа №5. Управление личными финансами	8	6

		38	26

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Электронный учебный курс «Экономика» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=2647

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
− Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
− Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	20

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Форма проведения зачета: устный опрос.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-20
Итого:	100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1	Обязательная часть		
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	1	2
1.1.1	Тест (Min – 30-49% правильных ответов, max -85-100% правильных ответов)	1	2
1.1.1	Тест по теме «Функционирование отдельных субъектов в рыночной экономике»	1	2
1.1.2	Тест по теме «Функционирование хозяйственной системы в национальной экономике»	1	2
1.1.3	Тест по теме «Экономика как хозяйственная система»	1	2
1.1.4	Тест по теме «Управление финансами»	1	2
1.2	Выполнение разноуровневые задания		
1.2.1	Задания по теме «Спрос и поведение потребителя»	1	2
1.2.2	Задания по теме «Теория производства»	1	2
1.2.3	Задания по теме «Издержки и прибыль»	2	3
1.2.4	Задания по теме «Основные экономические показатели развития национального хозяйства»	2	3
1.2.5	Задания по теме «Отраслевая структура»	2	3
1.2.6	Задания по теме «Процентные ставки»	2	3
1.2.7	Задания по теме «Режимы налогообложения»	2	3
1.3	Выполнение кейс-задач		
1.3.1	кейс-задачи по теме «Управление личными финансами»	2	11
Итого баллов по обязательной части		20	40
2	Вариативная часть		
2.1	Тренировочные задания		
2.1.1	задание по разделу «Основы экономических знаний»	0	2
2.1.2	задание по разделу «Финансовая грамотность»	0	2
2.2	Тест (продвинутый уровень сложности)		
2.2.1	тест по разделу «Основы экономических знаний»	0	3
2.2.2	тест по разделу «Финансовая грамотность»	0	3
2.3	Научный доклад на студенческой конференции	0	10
2.4	Участие в конкурсах студенческих работ (конкурсы молодых исследователей, презентаций, научных работ и т.д. в области экономики)	0	15
2.5	Участие в экономическом диктанте и онлайн-тестировании	0	5
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	20
Итого баллов по вариативной части		0	60
Итого баллов по дисциплине		20	100

Таблица 7. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по

подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика».

8. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16601-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/562073.

2. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 363 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897977.

Дополнительная литература

3. Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 80 с. – (Высшее образование). – DOI: https://doi.org/10.12737/12198. - ISBN 978-5-369-00649-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1918581.

4. Голубев, А.Г. Экономика: практикум / А.Г. Голубев. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. – 81 с. – ISBN 978-5-91612-218-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057440.

5. Экономика: учебник / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.]. - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2019. – 244 с. – ISBN 978-5-7779-2392-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144407.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – режим доступа URL: https://rosstat.gov.ru/

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP;

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.

8.5. Перечень профессиональных баз данных.

ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия издательства. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: https:// https://www.biblio–online.ru/

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – режим доступа URL: http://znanium.com/

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает

проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся–инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.