Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

ФТД.03 Основы российской государственности

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль)
«Авиационная метеорология»

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
_____ Ермакова Т.С.

Утверждено
Проректор по учебной работе
_____Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Учёного совета института морского права, экономики и управления
31.08.2023, протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
социально-гуманитарных наук
20.06.2023, протокол №12
И.о. зав. кафедрой _____ Кольцов И.А.

Автор-разработчик:
к.и.н. Волгушева А.О.

Санкт-Петербург
2023

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2024/2025 учебный год без изменений

Протокол заседания социально-гуманитарных наук от 26.06.2024 № 4

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год без изменений

Протокол заседания социально-гуманитарных наук от 19.04.2025 № 6

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2026/2027 учебный год без изменений

Протокол заседания социально-гуманитарных наук от 24.06.2026 № 6

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для формирования у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно- нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

1. Сформировать знание:
- исторические, природные, социальные и культурные особенности России как многонационального и поликонфессионального государства;
- этапы формирования российской государственности и их влияние на межкультурное разнообразие, особенности взаимодействия различных этносов и конфессий;
- роль мировоззренческих систем, ценностей и убеждений в консолидации социальных и этнических групп;
- ключевые мировоззренческие константы российской цивилизации, формирующие отношение к труду, семье, государству и межгрупповому взаимодействию;
- ведущие философские и этические учения, оказавшие влияние на социокультурные традиции народов России;
- конституционные основы государственного устройства и принципы организации власти в РФ с учётом региональных и этнокультурных особенностей.
2. Сформировать умение:
- объяснять влияние исторического наследия и географических факторов на межкультурное разнообразие в России;
- анализировать мировоззренческие позиции различных социальных, этнических и конфессиональных групп в общественно-политическом контексте;
- характеризовать ресурсный потенциал РФ для поддержания межкультурного диалога в условиях цивилизационных вызовов;
- учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных групп при решении профессиональных задач;
- использовать знания о мировоззренческих принципах российской цивилизации для выстраивания конструктивного диалога с представителями разных этносов и конфессий;
- анализировать влияние цивилизационных вызовов на традиционные устои и адаптировать профессиональную коммуникацию с учётом этих факторов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части факультативных дисциплин, изучается во 2-м семестре для освоения универсальных компетенций.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

«История России», «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения»,

«Социология», «Философия», «Экономика» и др.

Изучается параллельно во 2 семестре с такими дисциплинами как:

«Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» и др.

Дисциплина может быть использована при изучении дисциплины «Деловое общение».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-5.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основы формирования межкультурного разнообразия общества. УК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: – исторические, природные, социальные и культурные особенности России как многонационального и поликонфессионального государства; – этапы формирования российской государственности и их влияние на межкультурное разнообразие, особенности взаимодействия различных этносов и конфессий; – роль мировоззренческих систем, ценностей и убеждений в консолидации социальных и этнических групп; – ключевые мировоззренческие константы российской цивилизации, формирующие отношение к труду, семье, государству и межгрупповому взаимодействию; – ведущие философские и этические учения, оказавшие влияние на социокультурные традиции народов России; – конституционные основы государственного устройства и принципы организации власти в РФ с учётом региональных и этнокультурных особенностей. Уметь: – объяснять влияние исторического наследия и географических факторов на межкультурное разнообразие в России; – анализировать мировоззренческие позиции различных социальных, этнических и конфессиональных групп в общественно-политическом контексте; – характеризовать ресурсный потенциал РФ для поддержания межкультурного диалога в условиях цивилизационных вызовов; – учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных групп при решении профессиональных задач; – использовать знания о мировоззренческих

		принципах российской цивилизации для выстраивания конструктивного диалога с представителями разных этносов и конфессий; – анализировать влияние цивилизационных вызовов на традиционные устои и адаптировать профессиональную коммуникацию с учётом этих факторов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	2 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	54	54
в том числе:	-	-
— лекции	18	18
— занятия семинарского типа:	36	36
— практические занятия	36	36
— лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	17,84	17,84
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль:	0,16	0,16
в том числе:		
текущий контроль успеваемости	-	-
промежуточная аттестация	0,16	0,16
Всего часов:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
2 семестр							
1	Тема 1. Что такое Россия.	4	6	2	Доклад, реферат, эссе, тематические мастерские, деловые игры	УК-5	УК-5.1 УК-5.2
2	Тема 2-3. Российское государство - цивилизация.	4	4	4	Доклад, реферат, эссе, тематические мастерские, деловые игры	УК-5	УК-5.1 УК-5.2
3	Тема 4-5. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2	10	4	Доклад, реферат, эссе, тематические мастерские, деловые игры	УК-5	УК-5.1 УК-5.2
4	Тема 6-7. Политическое устройство России	4	8	4	Доклад, реферат, эссе, тематические мастерские, деловые игры	УК-5	УК-5.1 УК-5.2
5	Тема 8-9. Вызовы будущего и развитие страны	4	8	3,84	Доклад, реферат, эссе, тематические мастерские, деловые игры	УК-5	УК-5.1 УК-5.2
	Промежуточная аттестация – 0,16						
	Итого	18	36	17,84			
	Всего часов: 72						

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Что такое Россия.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои: Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины. Академический и прикладной аспекты целей и содержания дисциплины. Необходимость общегуманитарной подготовки студентов, развития чувства гражданственности, стимулирование разнообразных форм мобильности (академической, трудовой, рекреационной). Исторические, природные, социальные и культурные особенности	УК-5

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		РФ. Характеристика хозяйственно-экономической деятельности российского социума. Выдающиеся деятели России: государственные деятели, ученые, деятели культуры, герои.	
2	Тема 2-3. Российское государство - цивилизация.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения: Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской государственности. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской цивилизации к федеративной, межнационального диалога за пределами России и внутри её. Философское осмысление России как цивилизации: Роль и миссия России в трудах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Концептуализация понятия «цивилизация, вне идей стадиального детерминизма.	УК-5
3	Тема 4-5. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и идентичность: Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировозренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно- политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации: Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации.	УК-5
4	Тема 6-7. Политическое устройство России	Конституционные принципы и разделение властей: Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы: Модернизация России в современных условиях, причины и ресурсы модернизации. Национальные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Приоритеты долгосрочного развития страны (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.).	УК-5
5	Тема 8-9. Вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России: Технологические, климатические и ресурсные вызовы человечества. Суверенитет страны и его	УК-5

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		место в сценариях развития мира и российской цивилизации. Сценарии развития российской цивилизации: Понятие цивилизационного риска и вызова; основные вызовы и степень их влияния на Российскую Федерацию. Ресурсный потенциал Российской Федерации для ответов на цивилизационные вызовы, в т. ч. в контексте региональной специфики. Обзор нормативно-концептуальной базы; характеристика российского опыта в контексте общемировых тенденций (на примере SDG ООН).	

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Практическая работа № 1. Многообразие российских регионов: Особенности формирования территории России. Природно-географические факторы и их влияние на общественную жизнь страны. Роль колонизации в ее истории. Многообразие народов, языков и культур страны. Символика России в прошлом и настоящем. Традиции и культура родного края.	2,5	0,5
1	Практическая работа № 2. Испытания и победы России: Вызовы в истории России; значение и характеристики. Открытия и достижения в области отечественной науки и культуры. Выдающиеся деятели России в сфере политики и дипломатии (А.М. Горчаков, С.Ю. Витте, А.Н. Косыгин, Е.Т. Гайдар). Ведущие российские бренды и компании. Научно- технологические достижения. Место России в мировом разделении труда.	2,5	0,5
1	Практическая работа № 3. Герои страны, герои народа: презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях.	2,5	0,5
2	Практическая работа № 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода: Иммерсивно-дискуссивное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора). Студенческое дебаты о цивилизационно-ном подходе и границах его применимости.	2,5	0,5
2	Практическая работа № 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе: Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития. Вопросы и ответы обучающихся по разным темам своих презентаций, и их обсуждение. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов и анализ литературных источников.	2,5	0,5
3	Практическая работа № 6. Ценностные вызовы современной политики: Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие). Согласие и сотрудничество. Любовь и ответственность.	2,5	0,5
3	Практическая работа № 7. Концепт мировоззрения в социальных науках: Созидание и развитие, их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).	2,5	0,5

3	Практическая работа № 8. Системная модель мировоззрения: Представление ключевых элементов системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стадии). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одногруппников/однокурсников).	2,5	0,5
3	Практическое занятие 9. Ценности российской цивилизации: Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.	2,5	0,5
3	Практическое занятие 10. Мировоззрение и государство: Проблемное обсуждение роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. Круглые столы, дебаты, дискуссии и деловые (сценарные) игры. Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Обсуждение исторического опыта государственных инициатив в области	2,5	0,5
4	Практическое занятие 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении: Обсуждение причин и результатов основных реформ политической системы и государственных институтов. Круглые столы, дебаты и дискуссии об этапах и итогах реформирования основного закона Российской Федерации. Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Составление интеллект-карты для структурирования информации по теме занятия.	2,5	0,5
4	Практическое занятие 12. Уровни и ветви власти: Презентационные проекты: Принцип разделения властей и ветви власти: особенности формирования, компетенции. Вопросы и ответы обучающихся по разным темам своих презентаций, и их обсуждение. Обсуждение особой роли президента в политической системе России.	2,5	0,5
4	Практическое занятие 13. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы: Доклады и презентации по основным национальным проектам (Здоровье, Космодром «Восточный», Культура, Демография, Экология, Наука и университеты, Образование и др.). Вопросы и ответы обучающихся по разным темам своих презентаций, и их обсуждение. Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.	3	1
4	Практическое занятие 14. Гражданское участие и гражданское общество в современной России: Формы гражданского участия в различных сферах жизни. Подготовка презентационных выступлений и коллективных докладов о различных позитивных проявлениях деятельности гражданского общества. 3. Проблемы во взаимодействии гражданского общества и государства в современных условиях.	3	1
5	Практическое занятие 15. Россия и глобальные вызовы: Дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Геополитические вызовы России на современном этапе. Место и роль России в решении глобальных проблем человечества.	3	1
5	Практическое занятие 16. Внутренние вызовы общественного развития: Технологические проблематика (обеспечение технологического суверенитета РФ, развитие наукоёмких производств, информационная безопасность, цифровое равенство и цифровая гигиена). Социально-экономическая проблематика (преодоление проблемы бедности, предотвращение «вымывания» среднего класса и роста экономической дифференциации между экономической верхушкой и народными массами, обеспечение достойного уровня жизни людей). Культурная проблематика (сохранение национально-культурной идентичности разных народов, предотвращение прерывания связи поколений,	3	1

	сохранение культурного наследия, поддержание традиционных ценностей). Проблематика безопасности (снижение уровня преступности, инструменты формирования антикоррупционной культуры, борьба с терроризмом). Демографическая проблематика (стимулирование рождаемости и поддержка многодетных семей, формирование эффективной системы здравоохранения, пропаганда здорового образа жизни, снижение смертности).		
5	Практическое занятие 17. Образы будущего России: Определение культурного кода России. Гуманизм: человек как главная ценность общества. Экономика и развитие наукоёмких отраслей промышленности. Цифровая демократия будущего: доминанты развития. Эволюция политико-правовой системы России. Место России в полицентричном мире. SWOT-анализ вариантов развития страны.	3	1
5	Практическое занятие 18. Ориентиры стратегического развития России: Цели и задачи стратегического развития страны на основе рекомендованных источников.Российская ценностная платформа – образ, направленный в прошлое или в будущее? Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами. Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы.	3	1
	Всего:	48	12

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Основы российской государственности» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moodle.rshu.ru

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	20

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения: промежуточная аттестация осуществляется по итогам изучения дисциплины с использованием балльно-рейтинговой системы.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-20
Итого:	100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1	**Обязательная часть**		
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1	Тест (Min – 30-49% правильных ответов, max -85-100% правильных ответов)	2	4
1.2.	Выполнение практических работ № 1 – 18:	18	36
1.2.1	Практическая работа № 1. Многообразие российских регионов: Особенности формирования территории России. Природно-географические факторы и их влияние на общественную жизнь страны. Роль колонизации в ее истории. Многообразие народов, языков и культур страны. Символика России в прошлом и настоящем. Традиции и культура родного края.	1	2
1.2.2	Практическая работа № 2. Испытания и победы России: Вызовы в истории России; значение и характеристики. Открытия и достижения в области отечественной науки и культуры. Выдающиеся деятели России в сфере политики и дипломатии (А.М. Горчаков, С.Ю. Витте, А.Н. Косыгин, Е.Т. Гайдар). Ведущие российские бренды и компании. Научно- технологические достижения. Место России в мировом разделении труда.	1	2
1.2.3	Практическая работа № 3. Герои страны, герои народа: презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях.	1	2
1.2.4	Практическая работа № 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода: Иммерсивно-дискуссивное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора). Студенческое дебаты о цивилизационно-ном подходе и границах его применимости.	1	2
1.2.5	Практическая работа № 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе: Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития. Вопросы и ответы обучающихся по разным темам своих презентаций, и их обсуждение. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов и анализ литературных источников.	1	2
1.2.6	Практическая работа № 6. Ценностные вызовы современной политики: Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие). Согласие и сотрудничество. Любовь и ответственность.	1	2
1.2.7	Практическая работа № 7. Концепт мировоззрения в социальных науках: Созидание и развитие, их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).	1	2
1.2.8	Практическая работа № 8. Системная модель мировоззрения: Представление ключевых элементов системной модели	1	2

	мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). Дебаты об их значении и содержании в современной студенческой среде. Разбор кейсов (кейс-стадии). Проектная деятельность. Деловые игры на определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одногруппников/однокурсников).		
1.2.9	Практическое занятие 9. Ценности российской цивилизации: Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.	1	2
1.2.10	Практическое занятие 10. Мировоззрение и государство: Проблемное обсуждение роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. Круглые столы, дебаты, дискуссии и деловые (сценарные) игры. Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Обсуждение исторического опыта государственных инициатив в области	1	2
1.2.11	Практическое занятие 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении: Обсуждение причин и результатов основных реформ политической системы и государственных институтов. Круглые столы, дебаты и дискуссии об этапах и итогах реформирования основного закона Российской Федерации. Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Составление интеллект-карты для структурирования информации по теме занятия.	1	2
1.2.12	Практическое занятие 12. Уровни и ветви власти: Презентационные проекты: Принцип разделения властей и ветви власти: особенности формирования, компетенции. Вопросы и ответы обучающихся по разным темам своих презентаций, и их обсуждение. Обсуждение особой роли президента в политической системе России.	1	2
1.2.13	Практическое занятие 13. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы: Доклады и презентации по основным национальным проектам (Здоровье, Космодром «Восточный», Культура, Демография, Экология, Наука и университеты, Образование и др.). Вопросы и ответы обучающихся по разным темам своих презентаций, и их обсуждение. Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.	1	2
1.2.14	Практическое занятие 14. Гражданское участие и гражданское общество в современной России: Формы гражданского участия в различных сферах жизни. Подготовка презентационных выступлений и коллективных докладов о различных позитивных проявлениях деятельности гражданского общества. 3. Проблемы во взаимодействии гражданского общества и государства в современных условиях.	1	2
1.2.15	Практическое занятие 15. Россия и глобальные вызовы: Дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Геополитические вызовы России на современном этапе. Место и роль России в решении глобальных проблем человечества.	1	2
1.2.16	Практическое занятие 16. Внутренние вызовы общественного развития: Технологические проблематика (обеспечение технологического суверенитета РФ, развитие наукоёмких производств, информационная безопасность, цифровое равенство и цифровая гигиена). Социально-экономическая проблематика (преодоление проблемы бедности, предотвращение «вымывания» среднего класса и роста экономической дифференциации между экономической верхушкой и народными массами, обеспечение достойного уровня жизни людей). Культурная проблематика (сохранение национально-культурной идентичности разных народов, предотвращение прерывания связи поколений, сохранение культурного наследия, поддержание традиционных ценностей). Проблематика безопасности (снижение уровня преступности, инструменты формирования антикоррупционной культуры, борьба с терроризмом). Демографическая проблематика (стимулирование рождаемости и поддержка многодетных семей, формирование	1	2

	эффективной системы здравоохранения, пропаганда здорового образа жизни, снижение смертности).		
1.2.17	Практическое занятие 17. Образы будущего России: Определение культурного кода России. Гуманизм: человек как главная ценность общества. Экономика и развитие наукоёмких отраслей промышленности. Цифровая демократия будущего: доминанты развития. Эволюция политико-правовой системы России. Место России в полицентричном мире. SWOT-анализ вариантов развития страны.	1	2
1.2.18	Практическое занятие 18. Ориентиры стратегического развития России: Цели и задачи стратегического развития страны на основе рекомендованных источников.Российская ценностная платформа – образ, направленный в прошлое или в будущее? Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами. Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы.	1	2
Итого баллов по обязательной части		20	40
2	Вариативная часть		
2.1	Представление результатов самостоятельной работы:		
2.1.1	Доклад по теме 1	0	1
2.1.2	Доклад по теме 2	0	1
2.1.3	Доклад по теме 3	0	1
2.1.4	Доклад по теме 4	0	1
2.1.5	Доклад по теме 5	0	1
2.1.6	Написание эссе по теме	10	10
2.1.7	Защита реферата	20	20
2.2	Тест (базовый уровень сложности)		
2.2.1	Тест по темам 1-2	5	10
2.3	Тест (продвинутый уровень сложности)		
2.3.1	Тест по темам 4-5	10	20
2.4	Научный доклад на студенческой конференции	5	5
2.5	Участие в олимпиаде		
2.5.1	участие в олимпиаде	5	5
2.5.2	призер олимпиады	10	10
2.6	Публикация в индексируемом журнале		
2.6.1	в журнале, индексируемом в ВАК	20	20
2.6.2	в журнале индексируемом в РИНЦ	10	10
2.7	Участие в конкурсах студенческих работ (конкурсы молодых исследователей, презентаций, научных работ и т.д.)	10	10
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	20
Итого баллов по вариативной части		20	60
Итого баллов по дисциплине		40	100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Основы российской государственности».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
3. Кафтан, В. В., Основания устойчивости современной российской государственности и противодействие технологиям дестабилизации. : учебник / В. В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с.
4. Мамычев, А. Ю., Проблемы теории и истории российской государственности : учебное пособие / А. Ю. Мамычев, А. А. Тимофеева, М. А. Филиппова. — Москва : Русайнс, 2023. — 241 с.
5. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
6. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А.Б. Логунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 481 с.
7. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
8. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
9. Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития российской государственности: учебное пособие / А. А. Тимофеева. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 184 с.
10. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
11. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: монография / В.А. Черепанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 336 с.
12. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебник / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА- М, 2023. — 396 с.

Дополнительная литература

1. Абрамов, В.Ю.. Доктрина государственного устройства России. Исторический взгляд в будущее : Монография / В.Ю. Абрамов — Москва : Проспект, 2022. — 352 с.
2. Бабурин, С. Н. Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма: монография / С. Н. Бабурин; предисл. И. М. Рагимова. — Москва: Норма, 2023. — 536 с.

3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
4. Власенко, Н. А. Современное российское государство: очерки / Н. А. Власенко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 152 с.
5. Карасева, А.Т. Современная модель государственной власти в Российской Федерации. Вопросы совершенствования и перспективы развития : Монография / А.Т. Карасева — Москва : Проспект, 2019. — 190 с.
6. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории: монография / А. Д. Керимов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 144 с.
7. Иванников, И. А. Государственно-территориальное устройство России: поиск идеальной формы: монография / И.А. Иванников. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 157 с.
17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
20. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно- исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021.
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
22. Сергеев, А.Л. Конституционные основы российской государственности: Учебное пособие / А.Л. Сергеев — Москва: Проспект, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-392-27391-1.
23. Сытников, А. Ф. Государство - основной элемент политической системы: учебное пособие / А. Ф. Сытников. - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 74 с.
24. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
25. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.edu.ru/ (открытый доступ).
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ (открытый доступ).
3. Президент России. Официальный сайт. URL: www.kremlin.ru;Государственная дума Федерального Собрания Российской Федерации. URLhttp://duma.gov.ru/
4. Совет Федераций Федерального Собрания Российской Федерации. URL: http://council.gov.ru/.
5. Российское историческое общество. Официальный сайт. URL: https://historyrussia.org/.
6. Русское географическое общество. Официальный сайт. URL: https://www.rgo.ru/ru.

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.7-zip.org/
2. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://farmanager.com/
3. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.openoffice.org/ru/

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. URL:https://www.consultant.ru/
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL:http://www.law.edu.ru/
3. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: http://znanium.com
4. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/.

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
2. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.