**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»**

Направленность (профиль) – **Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

**Цель дисциплины –** Формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

**Основные задачи дисциплины**:

– познавательная, позволяющая сформировать представление о мире как целостной, многоуровневой системе;

– развивающая, обеспечивающая речемыслительные и коммуникативные способности;

– воспитательная, связанная с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей;

– практическая, предполагающая овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной и т.д.), функций (этикетной, регулятивной, ценностно-ориентированной) и форм (устной и письменной).

**В результате освоения дисциплин студент должен**

Знать:

– особенности системы изучаемого иностранного (английского) языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным - русским языком) (ОК-5);

– социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире (ОК-5);

- способы получения, хранения, переработки профессиональной информации из иноязычных источников (ОК-5).

Уметь:

– вести общение на иностранном языке общего характера в рамках изучаемых тем, пользуясь правилами речевого этикета (ОК-5);

– читать и переводить литературу по специальности без словаря с целью поиска необходимой информации (изучающее, просмотровое и поисковое чтение); переводить тексты по специальности со словарем (ОК-5)

Владеть:

- навыками и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно использовать систему языковых, социо-культурных и речевых норм (ОК-5)

- способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения (ОК-5);

- систематизации знаний грамматических правил, словарных единиц и фонологии для преобразования лексических единиц в осмысленные высказывания (ОК-5);

- построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей речи; развитие навыков перевода (ОК-5);

- способностью к отбору, критической оценке и целесообразному использованию профессиональной информации из иноязычных источников (ОК-5)

**Содержание дисциплины (разделы, темы):**

Социально-бытовая коммуникация (биография, семья, работа, увлечения)

Социально-культурная коммуникация (история, культура, география, образование стран(ы) изучаемого языка)

Социально-политическая коммуникация (социально-политические институты стран(ы) изучаемого языка)

Основы профессиональной коммуникации

- компонент «окружающая среда» (окружающая среда, экологическая культура, технический прогресс и глобальные проблемы человечества),

- компонент «профессиональное общение в сфере наук о Земле» (основы профессионального общения в сфере наук о Земле).

Профессиональная коммуникация (избранная дисциплина как научная отрасль. Поиск и лингвистическая обработка информации в профессиональной сфере)