**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**НАУЧНЫЙ ТЕКСТ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Направление подготовки **45.04.01 – Филология**

Направленность (профиль) – **Русский язык как иностранный**

Квалификация (степень) – **магистр**

**Цели дисциплины** – познакомить с ролью научного текста в системе обучения русскому языку как иностранному и методикой работы с ним; сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, связанные с эффективным использованием научной речи в процессе обучения русскому языку как иностранному.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с методами и приемами использования научных текстов в процессе обучения русскому языку как иностранному;

- сформировать умение отбирать и адаптировать тексты с учетом задач обучения;

- выработать навыки по созданию системы сопровождающих упражнений и контрольных заданий.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

**-** основные положения теории текста;

- основную научно-методическую и учебную литературу по анализу и продуцированию научного текста;

- специфику научного стиля в системе русского литературного языка;

- жанровые и структурные особенности научного текста;

- отражение языковых средств научного текста в стандартах, программах и лексических минимумах русского языка как иностранного.

**Уметь**:

- отбирать научные тексты для занятий по русскому языку как иностранному и включать в учебный процесс аутентичные и адаптированные тексты;

- организовывать работу со вторичными жанрами научного стиля речи (аннотация, реферат, конспект, рецензия);

- отбирать учебные материалы в соответствии с профессиональными модулями русского языка как иностранного.

**Владеть:**

- навыками содержательного и композиционного анализа научного текста;

- навыками работы с научными текстами на начальном и продвинутом этапах обучения;

- спецификой обучения различным видам речевой деятельности при работе с научными текстами.

**Содержание дисциплины**

Научный стиль в системе русского литературного языка; жанровые и структурные

особенности, поликодовость и формализация научного текста. Отражение языковых средств научного текста в стандартах, программах и лексических минимумах русского языка как иностранного. Методика работы с лексикой и грамматикой научной речи. Принципы отбора научных текстов для занятий русским языком как иностранным, способы включения в учебный процесс аутентичных и адаптированных текстов; устной и письменной научной речи. Учебники и учебные материалам по профессиональным модулям русского языка как иностранного (инженерно технический, естественнонаучный, гуманитарный, медико-биологический и филологический профили). Работа с научными текстами на начальном и продвинутом этапах. Методика обучения различным видам речевой деятельности при работе с научными текстами (говорение, письмо, чтение, аудирование). Работа с вторичными жанрами (аннотация, реферат, конспект, рецензия). Система предтекстовых, притекстовых и послетекстовых заданий, содержательный и композиционный анализ научного текста.