**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕСТИТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Направление подготовки **45.04.01 – Филология**

Направленность (профиль) – **Русский язык как иностранный**

Квалификация (степень) – **магистр**

**Цель дисциплины** – овладение студентами способностью самостоятельно применять современные тестовые технологии в образовательном процессе в обучении русскому языку как иностранному.

**Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями о теоретических и практических принципах организации процесса тестирования как важного элемента текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по иностранному языку, в том числе с применением современных технических средств;

- формирование у обучающихся представления о государственной системе тестирования по русскому языку как иностранному.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

**-** основные положения теории лингводидактического тестирования;

- возможности использования современных информационных технологий для тестирования по русскому языку как иностранному;

- основную научно-методическую и учебную литературу по проблемам оценки коммуникативных компетенций учащихся;

- систему уровней владения русским языком как иностранным в контексте европейских стандартов и тестов;

- требования к тесту и стандарту, структуру теста, критерии отбора содержания теста.

**Уметь**:

**-**  обрабатывать отобранный языковой материал в соответствии с требованиями

современных информационных технологий;

- анализировать языковой материал с точки зрения возможных трудностей для контингента иностранных обучающихся и находить пути их преодоления;

- пользоваться необходимой литературой по лингводидактическому тестированию в соответствии со своими профессиональными задачами.

**Владеть:**

- навыками использования современных программных продуктов, применяемых для тестирования;

- навыками подготовки учебно-методических и тестовых материалов по русскому языку как иностранному;

- навыками планирования образовательного процесса и проведения тестовой и оценочной деятельности;

- приемами лингводидактического отбора материалов для тестирования с учётом конкретного контингента обучающихся.

**Содержание дисциплины**

Системы языкового тестирования в России и за рубежом. Уровни владения языком. Система Государственных стандартов по русскому языку как иностранному.Лингводидактическое тестирование. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Методика и организация процесса проведения тестирования.