**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

Направление подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»**

Направленность (профиль) – **Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Целью освоения дисциплины "Всеобщая история" является сформировать у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней, показать на примерах из различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории, сформировать осознанный интерес к мировой истории и истории родной страны.

# Задачи освоения дисциплины:

* + формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
	+ расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
	+ утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, истории соседних государств и народов;
	+ обеспечение преемственности поколений российского общества, формирование у студентов лучших качеств гражданина и патриота России и российской интеллигенции;
	+ показать, по каким проблемам российской истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
	+ формирование профессионально важных качеств специалиста, позволяющих успешно адаптироваться в социальную среду корпоративных отношений в процессе трудовой и общественной деятельности.

**В результате освоения дисциплин студент должен демонстрировать**

#  Знания:

* предмета истории как науки: целей и задач ее изучения;
* современных теорий, взглядов и оценок исторического процесса;
* основных этапов и закономерностей развития мирового и российского общества и проблем, лежащих в их основе;
* понятия и классификации исторического источника;
* влияния на направления и характер исторического развития природно-климатического, геополитического, религиозного фактора, и фактора социальной организации;
* основных методов получения исторического знания;
* системы ценностей мировой и русской народной культур.

#  Умения:

* анализировать и излагать в наиболее общих чертах важнейшие события всемирной истории и истории России, события, имена, выдающиеся памятники мировой культуры;
* проводить хронологические параллели между конкретными событиями мировой и российской истории;
* раскрыть смысл, значение важнейших исторических понятий, идей;
* выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы, выбрать соответствующий источник;
* сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся ситуации, так и дополнительно собранной информации;
* самостоятельно выявлять и раскрывать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями;
* давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, творениям культуры;
* обоснованно высказывать суждения о дискуссионных проблемах всемирной истории;
* увязать полученные знания с проблемами современного развития Мира и России (экономическая, культурная, социальная, политическая жизнь и т.д.).

# Владение навыками:

* выявления и постановки актуальных проблем истории;
* работы с литературой по научной проблеме;
* публичных выступлений;
* формирования собственных оценок исторического процесса и современности;
* анализа и описания исторических фактов.

**Содержание дисциплины (разделы, темы):**

Всеобщая история как наука. Первобытная эпоха человечества. История государств Древнего Востока. История античных государств. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации. Государства Востока в средние века. Европа: переход к новому времени. Европа и мир в XVIII в. Европа и мир в XIX – начале XX в. Мировые войны XX века: причины и последствия. Становление постиндустриальной цивилизации в эпоху научно-технической революции (вторая половина XX в.). Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Глобальные проблемы современности.