

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и литературы

Программа практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(ФОЛЬКЛОРНАЯ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль):
Отечественная филология

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/Заочная

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол №4

Рекомендована решением
Учебно-методической комиссии Института
14 июня 2018 г., протокол № 4
Председатель УМКИ  Кипнес Л. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
русского языка и литературы
29 мая 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:
 Кипнес Л.В.

Согласовано
Руководитель ОПОП
45.03.01 «Филология»
профиль «Отечественная
филология»

 Кипнес Л.В.

1. Цель и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорной)

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорной) – закрепить у обучающихся теоретические знания в области фольклора и сформировать навыки и умения проведения фольклорных исследований на основе существующих методик.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорной):

1. Актуализация теоретических знаний в области фольклора, приобретенных во время изучения дисциплины «Устное народное творчество»;
2. Приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений;
3. Овладение навыками архивной каталогизации и использованием информационных технологий;
4. Развитие навыков работы с текстами по устному народному творчеству;
5. Расширение и углубление компетенций студентов по устному народному творчеству, его возникновению, историческому развитию, истории собирания и изучения;
6. Исследование сферы бытования отдельных жанров, произведений и обрядов в разных регионах.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: полевая или камеральная.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная) по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология», входит в Блок 2 «Практики»: «Б2.В.01(У)».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «Основы филологии», «Устное народное творчество», «Древнерусская литература».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются:

- знание теоретических основ изучения устного народного творчества, классификацию фольклорных родов и жанров;
- знание фольклорных традиций различных регионов;
- умение собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества;
- способность к общению с носителями фольклорной традиции;

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в области устного народного творчества и в смежных сферах гуманитарного знания;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- наличие навыков анализа данных в области устного народного творчества и в смежных сферах гуманитарного знания;
- умение анализировать процессы, происходящие в области устного народного творчества и в смежных сферах гуманитарного знания;

Учебная практика проводится после изучения дисциплины «Устное народное творчество» в сроки, определяемые графиком учебного процесса.

4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

При прохождении практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретаций текста в собственной научной-исследовательской деятельности
ПК-2	Способностью руководить узкой областью и выводов проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания формулировкой аргументированных умозаключений
ПК-3	Владением навыками подготовки научных библиографий, исследований, источников и поисковых систем аннотаций, составлении до тематике филологического основных обзоров, рефератов и описания, проводимых знание библиографических
ПК-4	Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-7	Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- своеобразие творческого процесса в фольклоре;
- процессы, происходящие в современном фольклоре;
- современные условия бытования фольклора;
- значение фольклора в современной жизни;
- основные фольклорные жанры, их жанрообразующие признаки и поэтику;
- основные признаки фольклорных, постфольклорных и фольклоризированных произведений;
- особенности формирования регионального фольклорного материала;
- методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности;

Уметь:

- самостоятельно получать фольклорную информацию, общаться с носителями фольклора;
- фиксировать фольклорные тексты в соответствии с научными требованиями к записям;
- использовать аудио-визуальные средства записи фольклорных текстов «с голоса»;
- самостоятельно систематизировать и классифицировать фольклорные тексты;
- анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности;

Владеть:

- навыками работы с полевыми записями фольклорного материала;
- навыками собирательской работы;
- самостоятельного анализа фольклорного материала;
- самостоятельного обобщения результатов анализа фольклорного материала;
- приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности;
- навыками работы проведения фольклорных исследований в научных коллективах;

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Шифр и название компетенции: ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <p>- имеются общие представления о принципах использования знаний в области теории языка, истории русского языка, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умения:</p> <p>- выработаны общие умения лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской работе</p> <p>Навыки:</p>

	- владение общими навыками использования методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются достаточно глубокие представления о принципах использования знаний в области теории языка, истории русского языка, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны базовые умения лингвистического анализа и интерпретации текста в соответствии с общепринятыми положениями теоретического языкознания и истории русского языка в собственной научно-исследовательской работе <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми навыками использования методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности с учетом поставленных целей и задач
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие, разносторонние и систематизированные представления о принципах использования знаний в области теории языка, истории русского языка, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны умения многоаспектного и всестороннего лингвистического анализа и интерпретации языковых явлений в соответствии с общепринятыми положениями теоретического языкознания и истории русского языка в собственной научно-исследовательской работе, умения выбора и применения методов и приемов языковедческой работы в соответствии с поставленными исследовательскими целями и задачами <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками разностороннего и вариативного использования различных методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации языковых явлений в собственной научно-исследовательской деятельности с учетом поставленных целей и задач и общего состояния языковедческой области знания

Шифр и название компетенции: ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются общие представления о специфике локальных исследований в области русского языкознания, знания

	<p>существующих методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны общие умения исследовать факты и явления русского языка и формулировать результаты проведенного локального лингвистического исследования <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение общими навыками проведения локальных исследований в области русского языкознания под руководством научного руководителя
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются достаточно глубокие представления о специфике локальных исследований в области русского языкознания, знания основных существующих методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны базовые умения исследовать факты и явления русского языка и аргументировано формулировать результаты проведенного локального лингвистического исследования <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми навыками проведения локальных исследований в области русского языкознания под руководством научного руководителя, владение основными методами и приемами языковедческой исследовательской работы
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие и систематизированные представления о специфике локальных исследований в области русского языкознания, знания различных, как основных, так и вспомогательных, современных методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны умения комплексно и многоаспектно исследовать факты и явления русского языка и аргументировано формулировать результаты проведенного локального лингвистического исследования в контексте глобальных целей и задач современного языкознания <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками многостороннего проведения локальных исследований в области русского языкознания под руководством научного руководителя, владение основными и вспомогательными методами и приемами языковедческой исследовательской работы с учетом их максимально полной адекватности исследуемому материалу

Шифр и название компетенции: ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Этап (уровень)	Основные признаки проявленности компетенции
----------------	---

освоения компетенции	
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются общие представления о принципах и приемах подготовки научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и библиографий по тематике проводимого языковедческого исследования; общие знания основных библиографических источников, поисковых систем и баз данных в области русского языкознания <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны общие умения проводить подготовку научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и составлять библиографические описания по тематике проводимого научного исследования в области русской языка <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение общими приемами библиографического описания, реферирования научных источников и составления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимого лингвистического исследования
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются достаточно глубокие представления о принципах и приемах подготовки научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и библиографий по тематике проводимого языковедческого исследования; подробные знания основных библиографических источников, поисковых систем и баз данных в области русского языкознания <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны базовые умения проводить подготовку научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и составлять библиографические описания по тематике проводимого научного исследования в области русского языка в соответствии с поставленными целями и задачами <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными приемами библиографического описания, реферирования научных источников и составления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимого лингвистического исследования
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие и систематизированные представления о принципах и приемах подготовки научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и библиографий по тематике проводимого языковедческого исследования; подробные знания различных библиографических источников, поисковых систем и баз данных в области русского языкознания <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны умения проводить детальную и многостороннюю подготовку научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и составлять библиографические описания по тематике проводимого научного исследования в области русского языка в соответствии с поставленными целями и задачами <p>Навыки:</p>

	- владение различными приемами библиографического описания, реферирования научных источников и составления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимого лингвистического исследования на основе новейших данных современного языкознания
--	---

Шифр и название компетенции: ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются общие представления о специфике, структуре и содержании научных дискуссий и научных докладов в области русского языкознания <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность общих умений ведения научной дискуссии по вопросам собственного лингвистического исследования, подготовки и представления научных докладов и сообщений по материалам и итогам осуществляемой исследовательской работы в области русского языкознания <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками ведения научной дискуссии и представления в устной, письменной и виртуальной форме докладов и сообщений по материалам и результатам собственного лингвистического исследования
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются достаточно глубокие представления о специфике, структуре и содержании научных дискуссий и научных докладов различных типов и форм в области русского языкознания <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность основных умений ведения научной дискуссии по вопросам собственного лингвистического исследования, грамотной подготовки и представления научных докладов и сообщений по материалам и итогам осуществляемой исследовательской работы в области русского языкознания <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными навыками и приемами ведения научной дискуссии и представления в устной, письменной и виртуальной форме докладов и сообщений по материалам и результатам собственного лингвистического исследования
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие и систематизированные представления о специфике, структуре и содержании научных дискуссий и научных докладов различных типов и форм в области русского языкознания; подробные знания принципов устной, письменной и виртуальной презентации материалов и результатов

	<p>собственного лингвистического исследования</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений результативного и многоаспектного ведения научной дискуссии по вопросам собственного лингвистического исследования, грамотной подготовки и представления научных докладов и сообщений по материалам и итогам осуществляемой исследовательской работы в области русского языкознания <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными навыками и различными приемами ведения научной дискуссии; навыками грамотного структурного и содержательного представления в устной, письменной и виртуальной форме докладов и сообщений по материалам и результатам собственного лингвистического исследования
--	--

Шифр и название компетенции: ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет минимальные представления о специфике распространения и популяризации знаний в области русского языка и языкознания, о сущности воспитательной работы с обучающимися на основе языкового материала <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны общие умения распространять и популяризировать знания о русском языке и языкознании; поверхностные умения организовывать воспитательную работу с привлечением языкового материала <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение на минимальном уровне приемами и способами распространения и популяризации знаний о русском языке и языкознании; методами и приемами организации и осуществления воспитательной работы на основе языкового материала
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет базовые представления о специфике распространения и популяризации знаний в области русского языка и языкознания, о сущности и приемах ведения воспитательной работы с обучающимися на основе языкового материала <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны базовые умения распространять и популяризировать знания о русском языке и языкознании; основные умения организовывать воспитательную работу с привлечением языкового материала <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми приемами и способами распространения и популяризации знаний о русском языке и языкознании;

	основными методами и приемами организации и осуществления воспитательной работы на основе языкового материала
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет глубокие и разносторонние представления о специфике распространения и популяризации знаний в области русского языка и языкознания, о сущности и приемах ведения воспитательной работы с обучающимися на основе языкового материала <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны умения результативно распространять и популяризировать знания о русском языке и языкознании; умения разнообразно и методически обоснованно организовывать воспитательную работу с привлечением языкового материала <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение различными приемами и способами распространения и популяризации знаний о русском языке и языкознании; традиционными и инновационными методами и приемами организации и осуществления воспитательной работы на основе языкового материала

5. Порядок проведения практики

Студенты могут проходить учебную практику в полевых условиях или в иных учреждениях, где представлены материалы по фольклору (Санкт-Петербургский музей кукол, Санкт-Петербургская консерватория, РНБ и др. учреждения). Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной студентом совместно с руководителем практики. В программе указываются формы отчетности.

Руководство практикой осуществляется со стороны кафедры русского языка и литературы.

Студент при прохождении практики получает от руководителей указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом-графиком прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры русского языка и литературы:

- разрабатывает программу практики, представляет ее для утверждения на заседании кафедры;
- проводит установочную и заключительную конференции;
- вносит предложения по совершенствованию практики;
- собирает, проверяет и анализирует отчетную документацию студентов;
- выставляет студентам оценки за практику;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты выполнения студентами программы практики.

Для организации практик перед их началом руководителем проводится установочная конференция, на которой:

- объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки её прохождения;

- правила отчётности;
- формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы;

Для подведения итогов практики по её окончании руководителем проводится итоговая конференция, на которой:

- каждый студентом отчитывается о проделанной в рамках практики работе;
- по итогам обсуждения руководитель выставляет оценки и заносит их в ведомости.

Обучающийся в период прохождения практики должен:

- пройти практику, в установленные учебным графиком сроки;
- своевременно и полностью выполнять индивидуальные задания;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовить дневник практики и отчет о прохождении практики в срок, установленный программой практики, и пройти промежуточную аттестацию по итогам прохождения практики.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели:

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	16	36
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинарские занятия		
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	92	72
в том числе:		
курсовая работа		
контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

6.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции

		Семестр	Количество часов		
1.	Этап 1. Подготовительный	2	15	Оформление задания на практику, инструктаж по технике безопасности	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7
2.	Этап 2. Практический	2	73	Заполнение соответствующих разделов отчета	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7
3.	Этап 3. Отчетный.	2	20	Оформление и сдача отчета	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7
	ИТОГО		108		

6.2. Содержание разделов учебной практики

Этапы прохождения учебной практики

1. Подготовительный этап.

Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по сбору и обработке фольклорного материала в соответствии с целями и задачами практики. Составление плана прохождения практики. Подготовка дневника прохождения практики.

В течение этого этапа студент должен:

- 1.1 оформить документы для прохождения учебной практики (задание на практику);
- 1.2 прибыть на место практики;
- 1.3 согласовать подразделение, в котором будет организовано рабочее место;
- 1.4 пройти вводный инструктаж;
- 1.5 познакомиться с программой практики, видами профессиональной деятельности;

2. Практический этап.

Сбор, обобщение и систематизация фольклорного материала, необходимого для выполнения индивидуального задания. Первичная обработка и анализ полученного фольклорного материала в соответствии с индивидуальным заданием. При стационарной практике обработка фольклорного материала, «паспортизация» текста.

3. Отчетный этап.

Подготовка и оформление отчета. Подготовка к защите отчета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по выполнению практики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению практики представлен отдельным документом.

8. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Формой промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков является дифференцированный зачет по итогам заключительной конференции.

В процессе заключительной конференции отчеты по практике публично защищаются студентами. Защита походит в виде доклада, в котором отражены все пункты отчета и результаты анализа собственной практической и научно-исследовательской деятельности. Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Итоговая оценка за практику выставляется непосредственно руководителем практики. Оценки за практику заносятся в ведомость и зачетные книжки студентов.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Соколов Ю.М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ю.М. Соколов, В.П. Аникин. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 282 с.

б) дополнительная литература

1. Балашов Д.М. Как собирать фольклор (руководство по сбору произведений устного народного творчества). – М.: Изд-во МГУ, 2005.
2. Круглов Ю.Г. Фольклорная практика: Пособие для студентов и преподавателей. – М., Изд-во МГУ, 2005.
3. Шафранская Э.Ф. Устное народное творчество. Учебное пособие. – М.: Академия, 2013.
4. Аникин В.П. Русское устное народное творчество. Учебник. – М.: Высшая школа, 2014.
5. Райкова И.Н., Травников С.Н., Ольшевская Л.А. Русское устное народное творчество. Хрестоматия-практикум. – М.: Высшая школа, 2013.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.feb-web.ru
2. www.ruthenia.ru
3. www.philol.msu.ru
4. www.folk.pomorsu.ru
5. Русский филологический портал - [http:// www.philology.ru](http://www.philology.ru)
6. Словесник - [http:// www.slovesnik.ru](http://www.slovesnik.ru)

7. Фундаментальная электронная библиотека
- [http:// www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)
8. Сайт Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
10. Российская государственная библиотека: -
<http://www.rsl.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для реализации данного вида практики используются:

- программы обработки документов, позволяющие создавать и редактировать текстовые документы, презентаций, базы данных;
- информационные справочные системы и базы данных;
- аудио- и видеоматериалы.

Применяются следующие информационные технологии:

- организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты;
- использование информационных справочных систем, электронных баз данных, электронно-библиотечных систем.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной программы может быть полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий: слайдовые презентации, онлайн-консультации, использование информационных справочных систем.

11. Материально-техническая база, необходимая для выполнения практики.

Оргтехника: компьютер, экран, мультимедийные средства; интерактивные доски и демонстрационные материалы в формате pdf/slides в аудиториях университета.

12. Отчетные документы по практике

1. Индивидуальное задание студента (Приложение 1, 2).
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 3).
3. Отчет по практике. В отчете обучающийся систематизирует и обобщает выполненную работу (составляется в свободной форме) (Примерная форма титульного листа Приложение 4).
4. Дневник практики (Приложение 5),
5. Отзыв руководителя практики с оценкой о выполнении задач практики (Форма отзыва является примерной Приложение 6).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра _____ УТВЕРЖДАЮ
 Зав.кафедрой _____
 _____ 20 г.

ЗАДАНИЕ

НА _____ ПРАКТИКУ

Студенту _____ группы _____
 Факультет _____
 Направление _____
 Профиль _____
 Уровень _____
 Место прохождения практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
 результаты

Задание составлено _____ / _____ /
 (подпись руководителя) (ФИО руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
 (подпись руководителя от профильной организации) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

_____ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Студенту _____ группы _____

Факультет / _____

Институт _____

Направление _____

Профиль _____

Место проведения работы _____

Сроки проведения работы _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
результаты _____

Задание составлено _____ / _____ /
(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО научного руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
(подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ

Срок проведения практики с _____ по _____

№ п/п	Этапы выполнения практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе)</i>	Примечание
1	Подготовительный этап	
2	Практический этап	
3	Отчетный этап	
4	Сдача зачета	

Составлен

/ _____ /

(подпись научного руководителя)

_____ *(ФИО научного руководителя)*

Дата _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русского языка и литературы

Направление подготовки 45.03.01 – «Филология»

Профиль – Отечественная филология

ОТЧЕТ

о _____

Студента _____ (формы обучения)

_____ (курс, группа)

_____ (ФИО)

Руководитель

_____ (ФИО, должность, подпись)

Оценка _____

_____ (ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20 _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ДНЕВНИК _____ ПРАКТИКИ

Студента _____

Факультет _____

Группа _____

Направление _____

Профиль _____

Уровень _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

СОДЕРЖАНИЕ

выполнения практики _____

Сроки	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Отчет составил _____
(подпись студента)

Руководитель практики _____
(подпись научного руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студент _ курса, Института Полярная академия ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологический университет» ФИО проходил практику в _____

в период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

За время прохождения практики

изучил:

подготовил:

За время прохождения практики проявил себя как

Освоил компетенции

Уровень сформированности компетенций _____

(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на _____ практику выполнил _____

(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел с оценкой _____

Подпись руководителя _____ / _____ /

(ФИО)

(подпись)

_____ 20 г.