

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и литературы

Программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль):
Отечественная филология

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/Заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
45.03.01 «Филология»
профиль «Отечественная
филология»

 Кипнес Л.В.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол №4

Рекомендована решением
Учебно-методической комиссии Института
14 июня 2018 г., протокол № 4
Председатель УМКИ  Кипнес Л. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
русского языка и литературы
29 мая 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой  Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:
 Васильева И.В.

Санкт-Петербург 2018

1. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – формирование у студентов-бакалавров готовности к педагогической деятельности в области русского языка и литературы, приобретение начального опыта самостоятельной профессиональной производственной деятельности.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- изучение правил внутреннего распорядка образовательной организации, норм ведения документации;
- знакомство студентов-бакалавров с основами научно-методической, учебно-методической и воспитательной работы;
- закрепление у студентов-бакалавров психолого-педагогических знаний в области педагогической деятельности и приобретение ими навыков творческого подхода к решению педагогических задач;
- формирование у студентов-бакалавров навыков постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа (вида) уроков для их достижения, форм организации учебной деятельности школьников;
- знакомство студентов-бакалавров с различными способами структурирования и изложения учебного материала, приемами активизации учебной деятельности обучающихся, способами ее оценки, особенностями педагогической риторики, спецификой взаимодействия «обучающийся – учитель»;
- получение теоретических и практических знаний, умений, навыков по методике преподавания с использованием новых информационных технологий;
- проведение анализа научной, научно-методической литературы;
- проведение учебных занятий в 8-11 классах средней школы;
- формирование у студентов способности разрабатывать учебно-методические материалы, упражнения, тесты и другие задания с использованием современных образовательных технологий;
- оформление результатов педагогической практики;
- публичное представление отчета о прохождении педагогической практики.

2 Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: пассивно-активная.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология», входит в Блок 2 «Практики»: «Б2.В.03(П)».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология», студенты осуществляют практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «Информационные технологии» «Методика преподавания русского языка и литературы», «Теоретический курс основного изучаемого языка», «История литературы страны изучаемого языка», «История мировой литературы», «Литература второй половины XX века», «Древнерусская литература», «Русская литература XVIII века», «Фонетика и фонология современного русского языка», «Лексика и фразеология современного русского языка», «Синтаксис современного русского языка», «Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе».

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология», приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;
- способность анализировать социально значимые и актуальные проблемы и процессы, происходящие в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- обладать навыками анализа данных в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;
- уметь анализировать содержания и формы, происходящих в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания;
- способность анализировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной литературы в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания, выявлять тенденции изменения в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в 8 семестре обучения студента-бакалавра.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

При прохождении практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и

	поисковых систем
ПК-4	Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- содержание программно-методического обеспечения процесса обучения русскому языку и литературе в современном образовательном пространстве;
- основную классификацию ошибок в устной и письменной речи школьников 8-11 классов;
- основные приемы анализа литературного произведения;
- основные положения методики преподавания русского языка и литературы;
- основные требования системы подготовки педагога к планированию и реализации процесса обучения русскому языку и литературе;
- основы устной и письменной коммуникации, основные функции языка;
- основные виды, аспекты и цели массовой коммуникации;
- основные формы воспитательной и внеклассной работы с обучающимися.

Уметь:

- совершать профессиональные действия в точном соответствии с нормативными документами;
- рационально использовать время, отводимое на планирование учебно-воспитательной деятельности;
- распределять время на отдельных этапах учебно-воспитательных этапах целостной структуры урока, мероприятия;
- извлекать информацию из текста;
- различать виды анализа литературного произведения и применять их в практике преподавания литературы;
- ставить учебно-познавательные и воспитательные задачи к конкретному виду педагогической деятельности (уроку/ мероприятию)
- планировать уроки/мероприятия и реализовывать их в соответствии с поставленными задачами;
- использовать мультимедийное оборудование для демонстрации и иллюстрации отдельных этапов работы;
- системно планировать и реализовывать собственную педагогическую деятельность с использованием межпредметного материала на уроках русского языка и литературы;
- свободно и аргументированно излагать материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала.

Владеть:

- навыками составления конспектов уроков;
- навыками проведения уроков по русскому языку и литературе;
- навыками ведения внеклассной работы в точном соответствии с нормативными документами;
- приемами формирования личностных качеств, обеспечивающих успешность деятельности в коллективе;

- навыками применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- представленной в учебной литературе системой методов проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе;
- навыками составления конспекта урока/мероприятия на основе предложенного в учебниках дидактического материала с использованием наглядных средств обучения;
- навыками грамотной устной, письменной речи;
- навыками комментирования, реферирования научной литературы;
- навыками аргументированного изложения материала.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Шифр и название компетенции: ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются общие представления о принципах и приемах подготовки научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и библиографий по тематике проводимого языковедческого исследования; общие знания основных библиографических источников, поисковых систем и баз данных в области русского языкознания <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны общие умения проводить подготовку научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и составлять библиографические описания по тематике проводимого научного исследования в области русской языка <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение общими приемами библиографического описания, реферирования научных источников и составления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимого лингвистического исследования
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются достаточно глубокие представления о принципах и приемах подготовки научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и библиографий по тематике проводимого языковедческого исследования; подробные знания основных библиографических источников, поисковых систем и баз данных в области русского языкознания <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны базовые умения проводить подготовку научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и

	<p>составлять библиографические описания по тематике проводимого научного исследования в области русского языка в соответствии с поставленными целями и задачами</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными приемами библиографического описания, реферирования научных источников и составления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимого лингвистического исследования
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие и систематизированные представления о принципах и приемах подготовки научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и библиографий по тематике проводимого языковедческого исследования; подробные знания различных библиографических источников, поисковых систем и баз данных в области русского языкознания <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработаны умения проводить детальную и многостороннюю подготовку научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и составлять библиографические описания по тематике проводимого научного исследования в области русского языка в соответствии с поставленными целями и задачами <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение различными приемами библиографического описания, реферирования научных источников и составления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимого лингвистического исследования на основе новейших данных современного языкознания

Шифр и название компетенции: ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются общие представления о специфике, структуре и содержании научных дискуссий и научных докладов в области русского языкознания <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность общих умений ведения научной дискуссии по вопросам собственного лингвистического исследования, подготовки и представления научных докладов и сообщений по материалам и итогам осуществляемой исследовательской работы в области русского языкознания <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками ведения научной дискуссии и представления в устной, письменной и виртуальной форме докладов и сообщений по материалам и результатам

	собственного лингвистического исследования
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются достаточно глубокие представления о специфике, структуре и содержании научных дискуссий и научных докладов различных типов и форм в области русского языкознания <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность основных умений ведения научной дискуссии по вопросам собственного лингвистического исследования, грамотной подготовки и представления научных докладов и сообщений по материалам и итогам осуществляемой исследовательской работы в области русского языкознания <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными навыками и приемами ведения научной дискуссии и представления в устной, письменной и виртуальной форме докладов и сообщений по материалам и результатам собственного лингвистического исследования
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются глубокие и систематизированные представления о специфике, структуре и содержании научных дискуссий и научных докладов различных типов и форм в области русского языкознания; подробные знания принципов устной, письменной и виртуальной презентации материалов и результатов собственного лингвистического исследования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений результативного и многоаспектного ведения научной дискуссии по вопросам собственного лингвистического исследования, грамотной подготовки и представления научных докладов и сообщений по материалам и итогам осуществляемой исследовательской работы в области русского языкознания <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными навыками и различными приемами ведения научной дискуссии; навыками грамотного структурного и содержательного представления в устной, письменной и виртуальной форме докладов и сообщений по материалам и результатам собственного лингвистического исследования

5. Порядок проведения практики

Студенты могут проходить практику в образовательных организациях Санкт-Петербурга (средняя общеобразовательная школа, гимназия). Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной студентом совместно с руководителем практики и согласованной с руководителем практики от организации. В программе указываются формы отчетности.

Для организации практики перед ее началом руководителем проводится установочная конференция, на которой:

- объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки её прохождения;
- правила отчётности;
- формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы;

Для подведения итогов практики по её окончании руководителем проводится итоговая конференция, на которой:

- каждый студент отчитывается о проделанной в рамках практики работе;
- по итогам обсуждения руководитель выставляет оценки и заносит их в ведомости.

Обучающийся в период прохождения практики должен:

- пройти практику, в установленные учебным графиком сроки;
- своевременно и полностью выполнять индивидуальные задания;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовить дневник практики и отчет о прохождении практики в срок, установленный программой практики, и пройти промежуточную аттестацию по итогам прохождения практики.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели:

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:		
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинарские занятия	36	
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	72	108
в том числе:		
курсовая работа		
контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Сроки прохождения практики определяются учебным планом

6.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Семестр	Количество часов		

1.	Этап 1. Организационно-ознакомительный	8	8	Оформление задания на практику, инструктаж по технике безопасности	ПК-3
2.	Этап 2. Практический	8	92	Заполнение соответствующих разделов отчета	ПК-3 ПК-4
3.	Этап 3. Отчетный.	8	8	Оформление отчета и сдача отчета	ПК-4
	ИТОГО за 6 семестр	8	108		

6.2. Содержание разделов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Этапы прохождения практики

1. Организационно-ознакомительный этап.

Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Согласование с кафедральным руководителем практики программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Подготовка дневника прохождения практики.

В течение этого этапа студент-бакалавр должен:

- 1.1 оформить документы для прохождения практики (задание на практику);
- 1.2 прибыть на место практики;
- 1.3 согласовать подразделение, в котором будет организовано рабочее место;
- 1.4 пройти вводный инструктаж;
- 1.5 познакомиться с программой практики, видами профессиональной деятельности;
- 1.6 описать деятельность организации на основе личной коммуникации с сотрудниками организации.

2. Практический этап.

- 2.1. Знакомство с организацией работы в образовательной организации;
- 2.2. Знакомство с документацией, регулирующей образовательный процесс в образовательной организации;
- 2.3. Знакомство со структурными подразделениями образовательной организации;
- 2.4. Анализ расписания занятий;
- 2.5. Посещение и анализ уроков/мероприятий.
- 2.6. Подготовка и разработка планов уроков/мероприятий.
- 2.7. Составление конспектов уроков/мероприятий.
- 2.8. Проведение уроков/мероприятий.

3. Отчетный этап.

- 3.1. Составление отчета по практике.
- 3.2. Подготовка и выступление на кафедральном семинаре по итогам практики.

На данном этапе студент обобщает, систематизирует и оформляет результаты практики в виде отчета, пишет доклад на итоговую конференцию для защиты отчета, участвует в заключительной конференции по итогам практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению практики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по прохождению практики представлен отдельным документом.

8. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет по итогам заключительной конференции.

В процессе заключительной конференции отчеты по практике публично защищаются студентами-бакалаврами. Защита проходит в виде доклада, в котором отражены все пункты отчета и результаты анализа собственной деятельности. Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Итоговая оценка за практику выставляется непосредственно руководителем практики. Оценки за практику заносятся в ведомость и зачетные книжки студентов-бакалавров.

Если студент-бакалавр не выполнил учебный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он не допускается к зачету. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Зиновьева Т. И., Курлыгина О. Е., Трегубова Л. С. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М., 2018 <https://biblio-online.ru/book/03E7E86C-A42C-4E6C-9AB5-0BAE784832B1/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-praktikum>
2. Ланин Б.А. Методика преподавания литературы: учебная хрестоматия. 4-е изд. Испр. И доп. Учебное пособие. – М., 2018
3. Алексеева М.А. Методика преподавания литературы. Практикум. Учебное пособие для вузов. – Екатеринбург, 2018
4. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие.– М.: Флинта, 2017. – 520 с.

Дополнительная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие: рек.. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 413 с.
2. Мусина, О. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с.
3. Рождественский Ю.В. Общая филология. - М.: Фонд «Новое тысячелетие», 2006.
4. Чувакин, Алексей Андреевич. Основы филологии : учебное пособие / А. А. Чувакин. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта: Наука, 2012.

Электронные ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.kodeks.net/> Информационно-правовой сервер «Кодекс».
3. <http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/> – нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.

Каталоги образовательных ресурсов:

1. <http://www.catalog.alledu.ru/> Все образование интернета
2. <http://www.educentral.ru/> Каталог Российского образовательного портала
3. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.alledu.ru/> Сайт «Всё образование»

10. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для реализации данного вида практики используются:

- программы обработки документов, позволяющие создавать и редактировать текстовые документы, презентаций, базы данных;
- информационные справочные системы и базы данных;
- аудио- и видеоматериалы.

Применяются следующие информационные технологии:

- организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты;
- использование информационных справочных систем, электронных баз данных, электронно-библиотечных систем.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной программы может быть полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий: слайдовые презентации, онлайн-консультации, использование информационных справочных систем.

11. Материально-техническая база, необходимая для выполнения практики.

Оргтехника: компьютер, экран, мультимедийные средства; интерактивные доски и демонстрационные материалы в формате pdf/slides в аудиториях.

12. Отчетные документы по практике

1. Индивидуальное задание студента (Приложение 1, 2).
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 3).
3. Отчет по практике. В отчете обучающийся систематизирует и обобщает выполненную работу (составляется в свободной форме) (Примерная форма титульного листа Приложение 4).
4. Дневник практики (Приложение 5),
5. Отзыв руководителя практики с оценкой о выполнении задач практики (Форма отзыва является примерной Приложение 6).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра _____ УТВЕРЖДАЮ
 Зав.кафедрой _____ 20 г.

ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ

Студенту _____ группы _____
 Факультет _____
 Направление _____
 Профиль _____
 Уровень _____
 Место прохождения практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
 результаты

Задание составлено _____ / _____ /
 (подпись руководителя) (ФИО руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
 (подпись руководителя от профильной организации) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

_____ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Студенту _____ группы _____

Факультет / _____

Институт _____

Направление _____

Профиль _____

Место проведения работы _____

Сроки проведения работы _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
результаты _____

Задание составлено _____ / _____ /

(подпись руководителя практики от кафедры)

(ФИО научного руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /

(подпись студента)

(ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Срок проведения практики с _____ по _____

№ п/п	Этапы выполнения практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе)</i>	Примечание
1	Организационно-ознакомительный	
2	Сдача зачета	
3	Педагогическая деятельность	
4	Сдача зачета	
5	Обработка и анализ полученной информации	
6	Подготовка отчета по практике	
7	Сдача зачета	

Составлен

/ _____ /

(подпись научного руководителя)

(ФИО научного руководителя)

Дата _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русского языка и литературы

Направление подготовки 45.03.01 – «Филология»

Профиль – Отечественная филология

ОТЧЕТ

О практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Студента _____ (формы обучения)

(курс, группа)

(ФИО)

Руководитель

(ФИО, должность, подпись)

Оценка _____

(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20 _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК _____ **ПРАКТИКИ**

Студента _____

Факультет _____

Группа _____

Направление _____

Профиль _____

Уровень _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

СОДЕРЖАНИЕ
выполнения практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности

Сроки	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Отчет составил _____
(подпись студента)

Руководитель практики _____
(подпись научного руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ

Студент ____ курса, Института Полярная академия ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологический университет» ФИО _____ проходил _____ практику _____ В

в период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

За время прохождения практики

изучил:

подготовил:

За время прохождения практики проявил себя как

Освоил компетенции

Уровень сформированности компетенций _____

(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на _____ практику выполнил _____

(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел с оценкой _____

Подпись руководителя _____ / _____ /

(ФИО)

(подпись)

_____ 20 ____ г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитории для проведения практического занятий – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.