

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и литературы

Программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**45.03.01 «Филология»**

Направленность (профиль):  
**Отечественная филология**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/Заочная**


Согласовано  
Руководитель ОПОП  
45.03.01 «Филология»  
профиль «Отечественная  
филология»

 Кипнес Л.В.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
19 июня 2018 г., протокол №4

Рекомендована решением  
Учебно-методической комиссии Института  
14 июня 2018 г., протокол № 4  
Председатель УМКИ  Кипнес Л. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
русского языка и литературы  
29 мая 2018 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой  Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:  
 Чевтаев А.А.

## **1. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

**Целью научно-исследовательской работы** является углубленное освоение теории языка и литературы, прикладных аспектов лингвистики и литературы, приобретения опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством преподавателя для последующей подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской) в соответствии с выбранной темой.

**Задачами научно-исследовательской работы** являются:

- проведение научных исследований в области филологии преимущественно по теме научного исследования с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- осуществление анализа и интерпретации на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований согласно индивидуальному заданию по практике;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;
- развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология, профиль «Отечественная филология»

## **2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики: научно-исследовательская работа

Тип практики: производственная научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - лабораторная.

Научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса подготовки бакалавров, представляет собой практическую деятельность по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика научно-исследовательской работы входит в раздел «Б2.В.05(Н)» по направлению подготовки ВО 45.03.01 – «Филология», профиль «Отечественная филология».

Для успешного выполнения данного вида работы необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин: «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Философия», «Основы филологии», «Теоретический курс основного изучаемого языка», «История русского литературного языка», «Стилистика русского языка и культура речи», «Общее языкознание», «История лингвистических учений», «Теория литературы», «История литературы страны изучаемого языка», «Современный литературный процесс», «История литературной критики».

Научно-исследовательская работа проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;**

При прохождении практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения компетенций в рамках прохождения практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, методы и приемы научно-исследовательской работы в области филологии;
- основные принципы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания;
- основные библиографические источники и поисковые системы.

Уметь:

- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами.

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения, разных форм коммуникаций;
  - приемами библиографического описания; навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований;
  - навыками участия в научных дискуссиях, публичного выступления с научным докладом, представления материалов собственного исследования;
- навыками работы в профессиональных коллективах.

### **Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Шифр и название компетенции: ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются общие представления о принципах использования знаний в области теории языка, истории русского языка, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны общие умения лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской работе</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение общими навыками использования методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
базовый	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются достаточно глубокие представления о принципах использования знаний в области теории языка, истории русского языка, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны базовые умения лингвистического анализа и интерпретации текста в соответствии с общепринятыми положениями теоретического языкознания и истории русского языка в собственной научно-исследовательской работе</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми навыками использования методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности с учетом поставленных целей и задач</li> </ul>
продвинутый	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются глубокие, разносторонние и систематизированные представления о принципах использования знаний в области</li> </ul>

	<p>теории языка, истории русского языка, лингвистического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны умения многоаспектного и всестороннего лингвистического анализа и интерпретации языковых явлений в соответствии с общепринятыми положениями теоретического языкознания и истории русского языка в собственной научно-исследовательской работе, умения выбора и применения методов и приемов языковедческой работы в соответствии с поставленными исследовательскими целями и задачами</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками разностороннего и вариативного использования различных методов и приемов лингвистического анализа и интерпретации языковых явлений в собственной научно-исследовательской деятельности с учетом поставленных целей и задач и общего состояния языковедческой области знания</li> </ul>
--	---

Шифр и название компетенции: ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются общие представления о специфике локальных исследований в области русского языкознания, знания существующих методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны общие умения исследовать факты и явления русского языка и формулировать результаты проведенного локального лингвистического исследования</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение общими навыками проведения локальных исследований в области русского языкознания под руководством научного руководителя</li> </ul>
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются достаточно глубокие представления о специфике локальных исследований в области русского языкознания, знания основных существующих методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны базовые умения исследовать факты и явления русского языка и аргументировано формулировать результаты проведенного локального лингвистического исследования</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми навыками проведения локальных</li> </ul>

	исследований в области русского языкознания под руководством научного руководителя, владение основными методами и приемами языковедческой исследовательской работы
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются глубокие и систематизированные представления о специфике локальных исследований в области русского языкознания, знания различных, как основных, так и вспомогательных, современных методических и методологических подходов к изучению языковых фактов и явлений</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны умения комплексно и многоаспектно исследовать факты и явления русского языка и аргументировано формулировать результаты проведенного локального лингвистического исследования в контексте глобальных целей и задач современного языкознания</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками многостороннего проведения локальных исследований в области русского языкознания под руководством научного руководителя, владение основными и вспомогательными методами и приемами языковедческой исследовательской работы с учетом их максимально полной адекватности исследуемому материалу</li> </ul>

Шифр и название компетенции: ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются общие представления о принципах и приемах подготовки научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и библиографий по тематике проводимого языковедческого исследования; общие знания основных библиографических источников, поисковых систем и баз данных в области русского языкознания</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны общие умения проводить подготовку научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и составлять библиографические описания по тематике проводимого научного исследования в области русского языка</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение общими приемами библиографического описания, реферирования научных источников и составления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимого лингвистического исследования</li> </ul>
базовый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются достаточно глубокие представления о принципах и</li> </ul>

	<p>приемах подготовки научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и библиографий по тематике проводимого языковедческого исследования; подробные знания основных библиографических источников, поисковых систем и баз данных в области русского языкознания</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны базовые умения проводить подготовку научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и составлять библиографические описания по тематике проводимого научного исследования в области русского языка в соответствии с поставленными целями и задачами</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными приемами библиографического описания, реферирования научных источников и составления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимого лингвистического исследования</li> </ul>
продвинутый	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются глубокие и систематизированные представления о принципах и приемах подготовки научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и библиографий по тематике проводимого языковедческого исследования; подробные знания различных библиографических источников, поисковых систем и баз данных в области русского языкознания</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработаны умения проводить детальную и многостороннюю подготовку научных обзоров, аннотаций, реферативных изложений материала и составлять библиографические описания по тематике проводимого научного исследования в области русского языка в соответствии с поставленными целями и задачами</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение различными приемами библиографического описания, реферирования научных источников и составления научных обзоров и аннотаций по тематике проводимого лингвистического исследования на основе новейших данных современного языкознания</li> </ul>

Шифр и название компетенции: ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции
минимальный	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются общие представления о специфике, структуре и содержании научных дискуссий и научных докладов в области русского языкознания</li> </ul> <p>Умения:</p>

	<p>- сформированность общих умений ведения научной дискуссии по вопросам собственного лингвистического исследования, подготовки и представления научных докладов и сообщений по материалам и итогам осуществляемой исследовательской работы в области русского языкознания</p> <p>Навыки:</p> <p>- владение навыками ведения научной дискуссии и представления в устной, письменной и виртуальной форме докладов и сообщений по материалам и результатам собственного лингвистического исследования</p>
базовый	<p>Знания:</p> <p>- имеются достаточно глубокие представления о специфике, структуре и содержании научных дискуссий и научных докладов различных типов и форм в области русского языкознания</p> <p>Умения:</p> <p>- сформированность основных умений ведения научной дискуссии по вопросам собственного лингвистического исследования, грамотной подготовки и представления научных докладов и сообщений по материалам и итогам осуществляемой исследовательской работы в области русского языкознания</p> <p>Навыки:</p> <p>- владение основными навыками и приемами ведения научной дискуссии и представления в устной, письменной и виртуальной форме докладов и сообщений по материалам и результатам собственного лингвистического исследования</p>
продвинутый	<p>Знания:</p> <p>- имеются глубокие и систематизированные представления о специфике, структуре и содержании научных дискуссий и научных докладов различных типов и форм в области русского языкознания; подробные знания принципов устной, письменной и виртуальной презентации материалов и результатов собственного лингвистического исследования</p> <p>Умения:</p> <p>- сформированность умений результативного и многоаспектного ведения научной дискуссии по вопросам собственного лингвистического исследования, грамотной подготовки и представления научных докладов и сообщений по материалам и итогам осуществляемой исследовательской работы в области русского языкознания</p> <p>Навыки:</p> <p>- владение основными навыками и различными приемами ведения научной дискуссии; навыками грамотного структурного и содержательного представления в устной, письменной и виртуальной форме докладов и сообщений по материалам и результатам собственного лингвистического исследования</p>

## 5. Порядок проведения практики

Студенты могут проходить практику (научно-исследовательскую работу) на базе кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Российский государственный



гидрометеорологический университет» или иных научно-исследовательских организаций, проводящих исследования, включающие работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология».

Выбор места прохождения практики (научно-исследовательской работы) и содержание работы определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области филологии и в смежных сферах гуманитарного знания, а также необходимостью проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной студентом совместно с руководителем практики. В программе указываются формы отчетности.

Руководство практикой осуществляется со стороны кафедры русского языка и литературы.

Студент при прохождении практики получает от руководителей указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом-графиком прохождения практики.

*Руководитель практики от кафедры русского языка и литературы:*

- разрабатывает программу практики, представляет ее для утверждения на заседании кафедры;
- проводит установочную и заключительную конференции;
- вносит предложения по совершенствованию практики;
- собирает, проверяет и анализирует отчетную документацию студентов;
- выставляет студентам оценки за практику;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты выполнения студентами программы практики.

Для организации практик перед их началом руководителем проводится установочная конференция, на которой:

- объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки её прохождения;
- правила отчётности;
- формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы;

Для подведения итогов практики по её окончании руководителем проводится итоговая конференция, на которой:

- каждый студентом отчитывается о проделанной в рамках практики работе;
- по итогам обсуждения руководитель выставляет оценки и заносит их в ведомости.

Обучающийся в период прохождения практики должен:

- пройти практику, в установленные учебным графиком сроки;
- своевременно и полностью выполнять индивидуальные задания;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовить дневник практики и отчет о прохождении практики в срок, установленный программой практики, и пройти промежуточную аттестацию по итогам прохождения практики.

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Продолжительность практики – 2 недели.

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>		<b>18</b>
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинарские занятия		<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>108</b>	<b>90</b>
в том числе:		
курсовая работа		
контрольная работа		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>зачет с оценкой</b>	<b>зачет с оценкой</b>

### 6.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Семестр	Количество часов		
1.	Этап 1. Подготовительный	8	20	Устный опрос заполнение индивидуальной программы, Собеседование Зачет с оценкой	ПК-1 ПК-4
2.	Этап 2. Научно-исследовательская деятельность	8	34	Собеседование Отчет, Зачет с оценкой	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
4.	Этап 3. Обработка и анализ полученной информации.	8	34	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
5.	Этап 4. Подготовка отчета по НИП	8	20	Отчет, зачет	ПК-1 ПК-4

	ИТОГО за 8 семестр		108		
--	--------------------	--	-----	--	--

## 6.2. Содержание разделов (тем) практики

### 1. Подготовительный этап

Установочная конференция (ознакомление с программой научно-исследовательской практики, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки, инструктаж по технике безопасности).

Составление библиографического списка.

### 2. Основной этап

Выполнение индивидуального задания: проведение анализа языкового материала с использованием комплекса методов исследования.

### 3. Заключительный этап

Оформление результатов исследования в отчета о проделанной работе, подготовка доклада и презентации к защите практики.

Итоговая конференция.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных;
- обобщение полученных научных результатов.

#### **Организационная работа.**

Апробация результатов исследования. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

#### **Теоретическая работа.**

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

#### **Практическая работа.**

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе.

#### **Обобщение полученных результатов.**

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению практики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению практики представлен отдельным документом.

## **8. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

Формой промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе) является дифференцированный зачет по итогам заключительной конференции.

В процессе заключительной конференции отчеты по практике публично защищаются студентами. Защита походит в виде доклада, в котором отражены все пункты отчета и результаты анализа собственной научно-исследовательской деятельности. Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Итоговая оценка за практику выставляется непосредственно руководителем практики. Оценки за практику заносятся в ведомость и зачетные книжки студентов.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (научно-исследовательской работы)**

### **а) основная литература**

1. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – Ярославль, 2018. [https:// biblio-online.ru/book/](https://biblio-online.ru/book/)
2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – СПб., 2018. <https://biblio-online.ru/book/>

### **б) дополнительная литература**

1. Блох М.Я. Внутренняя речь в структуре художественного текста [Электронный ресурс]. – М.: Прометей, 2011. – 180 с. (ЭБС Университетская библиотека online)
2. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2009. – 520 с. (ЭБС Университетская библиотека online)
3. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие: рек. УМО. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 413 с.
4. Хализев В.Е. Теория литературы. – М.: Высшая школа, 2016. – 368 с.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», к электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» - лицензионный договор от 16.08.2017 № Кб-1633), к электронно-библиотечной системе «Юрайт» (от 01.06.16 №1).

В процессе работы над темой исследования рекомендуется использовать сайты:

- Gramota.ru - сайт для изучающих русский язык - [www.dialog-21.ru](http://www.dialog-21.ru)
- сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям
- [www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net) - сайт филологической литературы
- <http://philologos.narod.ru> - сайт по теории языка и литературы
- [www.russkie-slovari.ru](http://www.russkie-slovari.ru) - сайт словарей русского языка
- <http://sterling.rinet.ru> - сайт по сравнительному языкознанию
- <http://semitology.lugovsa.net>
- сайт по семиологии - [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru)
- материалы по лингвистике - [www.durov.com](http://www.durov.com)
- сайт по филологии - [www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru)
- сайт по русской филологии - <http://philologos.narod.ru>
- сайт по филологии - [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении**

## **практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для реализации данного вида практики используются:

- программы обработки документов, позволяющие создавать и редактировать текстовые документы, презентаций, базы данных;
- информационные справочные системы и базы данных;
- аудио- и видеоматериалы.

Применяются следующие информационные технологии:

- организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты;
- использование информационных справочных систем, электронных баз данных, электронно-библиотечных систем.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной программы может быть полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий: слайдовые презентации, онлайн-консультации, использование информационных справочных систем.

### **11. Материально-техническая база, необходимая для выполнения практики.**

Оргтехника: компьютер, экран, мультимедийные средства; интерактивные доски и демонстрационные материалы в формате pdf/slides в аудиториях университета.

### **12. Отчетные документы по практике**

1. Индивидуальное задание студента (Приложение 1, 2).
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 3).
3. Отчет по практике. В отчете обучающийся систематизирует и обобщает выполненную работу (составляется в свободной форме) (Примерная форма титульного листа Приложение 4).
4. Дневник практики (Приложение 5),
5. Отзыв руководителя практики с оценкой о выполнении задач практики (Форма отзыва является примерной Приложение 6).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Факультет / \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Место проведения работы \_\_\_\_\_

Сроки проведения работы \_\_\_\_\_

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые  
результаты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание составлено \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО научного руководителя)

С заданием ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись студента) (ФИО студента)

Дата \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Факультет / \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Место проведения работы \_\_\_\_\_

Сроки проведения работы \_\_\_\_\_

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые  
результаты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание составлено \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО научного руководителя)

С заданием ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись студента) (ФИО студента)

Дата \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) НА ПРОВЕДЕНИЕ  
 ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Срок проведения практики (научно-исследовательской работы)  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы выполнения практики (научно-исследовательской работы) <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе)</i>	Примечание
1	Организационная работа	
2	Теоретическая работа	
3	Практическая работа	
4	Обобщение полученных результатов	
5	Сдача зачета	

Составлен

/ \_\_\_\_\_ /

*(подпись научного руководителя)*

\_\_\_\_\_ *(ФИО научного руководителя)*

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Кафедра русского языка и литературы

Направление подготовки 45.03.01 – «Филология»

Профиль – Отечественная филология

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении практики (научно-исследовательской работы)**

Студента \_\_\_\_\_ (формы обучения)

\_\_\_\_\_  
(курс, группа)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

Оценка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на \_\_\_\_\_ стр.

Приложение к отчету на \_\_\_\_\_ стр.

Санкт-Петербург 20 \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ДНЕВНИК** \_\_\_\_\_ **ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**выполнения практики (научно-исследовательской работы)**

Сроки	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Отчет составил \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись научного руководителя)

\_\_\_\_\_ 20 г.

**ОТЗЫВ**  
**О ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

Студент \_\_\_ курса, кафедры русского языка и литературы \_\_\_\_\_ факультета / института ФГБОУВО «Российского государственного гидрометеорологический университет» ФИО осуществлял преддипломную практику в период с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

**За время работы**

**изучил:**

---

---

---

**подготовил:**

---

---

---

**За время работы проявил себя как**

---

---

**Освоил компетенции**

---

---

**Уровень сформированности компетенций \_\_\_\_\_**

(минимальный, базовый, продвинутый)

**Задание на \_\_\_\_\_ практику (научно-исследовательскую работу) выполнил**

(в полном объеме, частично, не выполнил)

**Выводы, рекомендации \_\_\_\_\_**

**Практику провел с оценкой \_\_\_\_\_**

**Подпись руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /**

(ФИО)

(подпись)

\_\_\_\_\_ 20 г.