

ВЫПУСК 74

# БОРЕАЛЬНАЯ ЗОНА



**Российский государственный  
гидрометеорологический университет**

Объединённый совет обучающихся  
Студенческий журнал  
Выпуск 74, июль 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Самое главное – студент            | 4  |
| С праздником!                      | 6  |
| Историю нужно знать!               | 10 |
| Главред                            | 13 |
| Изюминка летней практики           | 14 |
| Мечта студента в 22 км от материка | 17 |
| Лето в Алтайских горах             | 18 |

**Главный редактор**  
Елена Горбунова

**Над выпуском работали**  
Аделина Гиппиус, Анастасия Косатова, Ангелина Дубровина, Анна Курбатова

# С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ЛЮБИМЫЙ РГГМУ!

90 лет – почтенный возраст. Это десятки тысяч студентов, получивших профессию, друзей и учителей в стенах нашего университета. Это несколько тысяч преподавателей и других работников, для которых университет стал одной из главных составляющих жизни.

Мы, студенты, гордимся великой историей Российского государственного гидрометеорологического университета. Гордимся именами людей, которые начинали эту историю, а также теми, кто внес свой вклад в развитие университета. Сегодня это замечательный вуз, который выпускает квалифицированные кадры по многим специальностям, выпускает в жизнь молодых людей, многие из которых влюблены в свою профессию.

Приятно осознавать, что мы являемся частью этой истории. И мы искренне желаем, чтобы наш университет процветал и стал альма-матер для многих людей.

От лица студенческого актива я говорю спасибо нашим преподавателям, спасибо администрации университета и всем работникам. Мы желаем вам новых идей, творческих решений, а также, чтобы работа всегда была в радость. А мы обещаем не подводить вас и старательно учиться, развиваться, чтобы наш университет двигался вперед на пути к новым достижениям. С юбилеем, дорогой университет!

*Владимир Никифоров,  
председатель ОСО*



## ОТ РЕДАКЦИИ

Здравствуй, дорогой читатель!

Особенным можно назвать любой период времени. И особенным — каждый выпуск нашего журнала. Благодаря этому номеру вы сможете ближе познакомиться с первым проректором нашего университета и с представителями Объединённого совета обучающихся.

Кроме них, нам удалось поговорить с людьми, создававшими «Бореальную зону». В итоге получилось небольшое журналистское расследование. Оказалось, что изначально мы — газета, которая была платформой для прохождения практики будущими журналистами и пиарщиками. Полученная информация вдохновила нас пересмотреть устройство работы редакции. Мы «наигрались в журналистов». Теперь мы по-взрослому строим планы на развитие «Бореальной зоны».

Отдельный блок в этом выпуске составили тексты о местах практик. Наши авторы рассказали о д. Даймище и о. Валаам, о живописных пейзажах, в которых имеют счастье проходить практику студенты РГГМУ.

Надеемся, что встреча с этим выпуском станет для вас приятным сюрпризом. Читайте между строк!

*Елена Горбунова*



# САМОЕ ГЛАВНОЕ – СТУДЕНТ

Завершается очередной учебный год. Редакция журнала узнала у первого проректора Ивана Ивановича Палкина о его заботах в университете и о том, какие достижения студентов он выделил в этом необычном для всех году.

## **Какие направления работы у Вас в приоритете?**

Самое главное — студент. На первом месте стоит подготовка высококвалифицированных специалистов по всем направлениям подготовки.

Качество образования подтверждают аккредитации университета. В декабре 2019 года РГГМУ успешно прошел процедуру международной аккредитации образовательных программ:

05.03.05 Прикладная гидрометеорология (профиль «Прикладная океанология»);

05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»);

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль «Управление водными биоресурсами и аквакультура»).

Внешняя экспертная комиссия состояла из независимых экспертов, включая иностранных, имеющих опыт преподавания и экспертной деятельности, а также представителей работодателей и студенчества. Эксперты высоко оценили качество образования в РГГМУ, и все три программы получили Свидетельства об аккредитации на максимальный срок — 5 лет. Международная аккредитация дает признание диплома РГГМУ в странах, присоединившихся к Болонскому процессу, а это страны европейского сообщества, ряд стран Азии, Африки и Америки.

В настоящее время мы проходим процедуру включения университета в «Международный рейтинг «IAAR Eurasian University Ranking» (IAAR EUR)», проводимый независимым агентством аккредитации-рейтинга.

## **Расскажите, пожалуйста, о достижениях университета, которые Вы считаете самыми значимыми.**

Хочу всех поздравить, наш университет стал победителем открытого конкурса для организаций образования, науки, культуры, спорта «Лидеры отрасли. РФ». Цель конкурса — поиск, развитие и поддержка перспективных организаций, обладающих высоким уровнем управленческих практик. За 90 лет в университете создана одна из лучших метеорологических школ в мире.

РГГМУ — единственный вуз в Российской Федерации, который имеет статус Регионального метеорологического учебного центра Всемирной метеорологической организации (ВМО) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.11.1994 № 1298.

Наш университет дает комплекс образования в об-



ласти гидрометеорологии, рационального природопользования, охраны окружающей среды. РГГМУ, кроме того, готовит специалистов сферы экономики и управления, юриспруденции, специалистов компьютерных и информационных наук (в частности, безопасность информации), филологии, изобразительных и прикладных видов искусств. Университет в этом году получил бюджетные места на направления подготовки: Информационная безопасность телекоммуникационных систем и Филология.

С нового учебного года идет набор на новые направления подготовки — Юриспруденция, профиль «Правовое регулирование деятельности Северного морского пути» и Туризм, профиль «Международный туризм».

Университету присвоен статус «Базовая площадка Федерального интернет-экзамена бакалавров (ФИЭБ)».

Задача университета состоит не только в том, чтобы выпустить специалистов. Мы воспитываем патриотов, которые искренне любят Родину и готовы отстаивать её интересы. Об этом говорит растущий конкурс в наш Военно-учебный центр. В новом учебном году мы планируем реализовать новый подход к организации воспитательной работы.

## **Какими успехами в воспитательной работе наш вуз может гордиться?**

Во-первых, за последние годы изменилось качество мероприятий. Их проводится множество, причём, не только в масштабе университета, но и в масштабах «Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области» и нашего любимого города

Санкт-Петербурга. Вспомним, к примеру, Международный фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы».

Активно работает культурно-досуговый клуб «Браво». Клуб проводит все культурно-массовые мероприятия университета. В этом году масса мероприятий реализована в дистанционном формате. Студенты, в основном, самостоятельно подготовили праздничный концерт, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, и виртуальный выпускной. Весь год идут мероприятия, посвященные 90-летию нашего университета, в масштабах факультетов и институтов.

Во-вторых, школа студенческого актива. Дважды в год организуются выезды, на которых младшие курсы проходят уникальную образовательную программу, подготовленную студентами-активистами.

Наконец, мы занимаемся организацией летнего отдыха студентов. Ежегодно команда порядка 40 человек выезжает в Краснодарский край или в Крым. Это комплексное мероприятие, позволяющее ребятам поправить здоровье и отдохнуть, обучиться лидерству и наладить взаимодействие друг с другом. А в зимние каникулы проводится зимний спортивно-оздоровительный выезд на базу практик в д. Даймище.

#### **Как студент влияет на имидж университета?**

Студенчество играет активную роль в формировании не только имиджа вуза, но и его рейтинга. Результатом являются свидетельства о государственной аккредитации и международной аккредитации. Большое влияние на оценку работы университета оказывают результаты анкетирования студентов, выпускников и основных работодателей, к которым идут наши выпускники. Анкетирование показывает, как молодёжь оценивает роль университета в своей жизни и уровень усвоения профессиональных компетенций, полученных за период обучения. Мнение работодателей также важно, потому что к ним идут выпускники и из других вузов. Работодатели высоко оценивают компетентность и уровень подготовки выпускников нашего университета. РГГМУ является основным поставщиком квалифицированных кадров для организаций Российской Федерации, осуществляющих деятельность в области гидрометеорологии, в первую очередь, для сети Росгидромета. К стратегическим партнерам университета относятся Министерство чрезвычайных ситуаций, Министерство природных ресурсов и Министерство обороны.

По результатам внешней экспертизы профессионально-общественной аккредитации в системе добровольной сертификации «Арктика» РОСС RU.И1731.04АРКО образовательных программ сертификаты получили все заявленные на аккредитацию образовательные программы (в основном, арктической направленности). Здесь так же оценивался уровень компетенций выпускников, и результаты оказались очень достойными.

Стремительно растущий уровень качества подготовки наших выпускников показывает ежегодный «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бака-

лавриата». Все студенты по УГС(Н) НАУКИ О ЗЕМЛЕ университета, участвовавшие в ФИЭБ-2020, получили сертификаты. Согласно Педагогическому анализу результатов Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) выпускники РГГМУ показали 100% результат в сравнении с другими вузами (56,2%).

Таким образом, именно студенты, как мне представляется, в настоящий момент являются основной силой, которая формирует рейтинг нашего университета. Соответственно, и имидж.

#### **Что, по Вашему мнению, отличает современного студента?**

Менталитет студенчества, конечно, меняется. Студенты становятся более самостоятельными. В настоящий момент оказываются более серьёзными их запросы. На это здорово повлияли электронные ресурсы, которые позволяют быть всюду в любое время дня и ночи, любую информацию получить за считанные секунды. Возьмите, к примеру, отношение к учебному процессу. Раньше студент, приходя на лекцию, знал, что материал, который он получит из уст преподавателя, практически трудно найти в источниках. Сейчас имеется возможность почти мгновенного доступа ко всему объёму накопленной человечеством информации, однако в ней очень много бывает «информационного мусора».

Наши студенты активные, добрые и трудолюбивые. В этом году по программе содействия занятости студентов и выпускников университет зарегистрировал более 150 человек. Ребята получили работу и составили костяк ряда студенческих отрядов. Так, второго июля отбыл стройотряд в д. Даймище готовить базу для проведения учебной практики. Работает отряд в приемной комиссии, отряды в учебных корпусах занимаются подготовкой материальной базы к учебному году. Это большая команда, которая проявляет свое желание принимать участие в жизни университета.

Если сравнивать современную молодёжь с предыдущими поколениями, то я считаю, что стержень остается прежним — это любовь к стране, любовь к родным и близким, уважение к старшим.



# С ПРАЗДНИКОМ!

## Андрей Винюков

Уже 90 лет существует и динамично развивается один из главных вузов в области гидрометеорологии — Российский государственный гидрометеорологический университет, сумевший упорным трудом заработать уважение, престиж и положительную репутацию, как в России, так и на международной арене.

От всего сердца поздравляю наш университет с такой знаменательной датой! Желаю ему дальнейшего процветания, долгой истории и крепких традиций, а также много замечательных и талантливых выпускников — специалистов своего дела!

Профессорско-преподавательскому составу хочется пожелать крепкого здоровья и терпения в их нелегкой работе, а также благополучия и новых побед! Студентам — успехов в учёбе, вдохновения и достижения поставленных целей. Стремитесь навстречу всему новому, не бойтесь ошибаться, будьте настойчивы и трудолюбивы!

Пусть этот юбилейный год станет для университета большим стартовым импульсом и выведет РГГМУ на новую орбиту его развития!

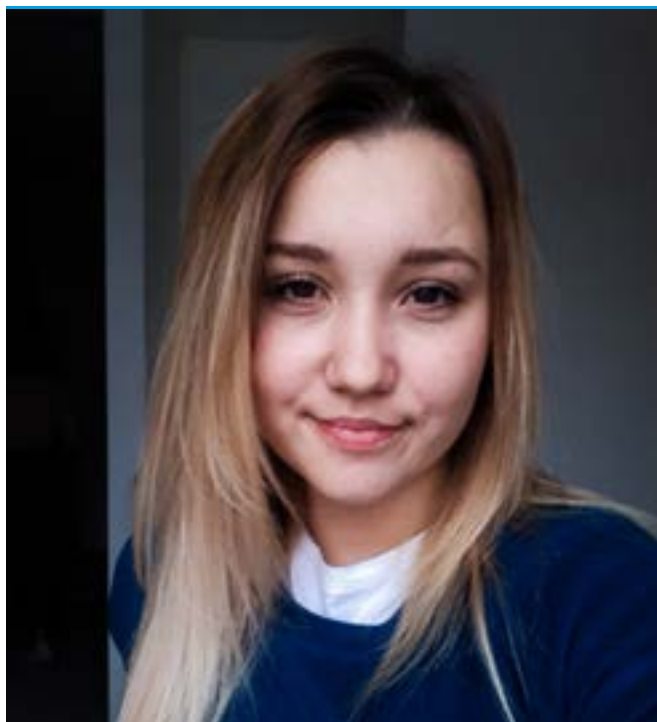


## Маргарита Усачёва

От всей души поздравляю наш университет с юбилеем! Наверное, самое важное достижение Гидромета — то количество профессионалов, которых он подготовил. В какой бы точке нашей огромной страны я не оказалась, от Камчатки до Чёрного моря, везде есть наши выпускники. И я очень рада, что являюсь частью такой огромной семьи. Где ещё можно встретить множество людей разных национальностей и народностей, которых объединила любовь к наукам о Земле?

Хочу сказать огромное спасибо за возможность реализации себя. За друзей и единомышленников, с которыми мне удалось познакомиться в стенах университета, а также за самых мудрых преподавателей. Спасибо за то, что вы поддерживаете все наши инициативы и всегда открыты к диалогу. Я счастлива, что учусь на самом лучшем факультете, и верю, что количество людей, интересующихся метеорологией, с каждым годом будет только увеличиваться. А факультет — расти и развиваться, открывая всё больше новых направлений подготовки.

Единственный в своём роде. Ежегодно выпускающий лучших специалистов в области гидрометеорологии, востребованных по всему миру. Самый родной и любимый. Это наш Гидромет! Желаю много-много лет процветания и научных открытий!





## Нина Ястребова

Наш университет пока не очень большой и популярный, но можно с гордостью сказать: «Гидромет — это большая семья».

Преподаватели и студенты постоянно развивают университет и внедряют новшества, поэтому мы уверенно движемся вперёд. Каждый студент, закончивший наш университет, может похвастаться качественными знаниями и насыщенной студенческой жизнью. В стенах этого учебного заведения мы получаем действительно полезный опыт и полезные знакомства. Здесь все по-своему талантливо и амбициозно.

С гордостью хочу подчеркнуть, что именно у экологического факультета самая высокая успеваемость. И именно экологи являются руководителями и идейными вдохновителями таких нужных сегодня объединений, как «Зелёный век» и «ЗОВ».

От лица студентов нашего факультета выражаю огромную благодарность всем преподавателям факультета за тот опыт и большой багаж знаний, что вы передаёте! Большое спасибо деканату за колоссальный труд и терпение. Ваша работа бесценна.



## Александра Чернова

Я очень хочу поздравить наш любимый университет с 90-летием и пожелать ему дальнейшего роста и процветания, ещё больше прекрасных студентов, ещё больше интересных мероприятий.

Российский государственный гидрометеорологический университет — не просто место, где я учусь. Он стал мне вторым домом в 2017 году, и с тех пор столько изменилось в моей жизни.

Я никогда не сидела на месте, и сразу же после поступления окунулась с головой в активную общественную деятельность. Я очень рада, что в нашем вузе есть огромное разнообразие занятости, в которой можно попробовать себя: от волонтерства до организации мероприятий. Штурм Гидромета, День первокурсника, Первый Дайм, Школа Актива «Гидромет», Гидролёд и ещё десятки интересных мероприятий уже на первом курсе подарили мне огромный заряд энергии.

Здесь, помимо знаний в своём направлении, я очень много приобрела. Кураторство сделало меня более ответственной, организация мероприятий — более организованной, ШАГ научил мыслить нестандартно, ну и, конечно, именно здесь я встретила огромное количество прекрасных людей. Поэтому я и люблю Гидромет — он обучает нас, даёт почву для развития, знакомит с новыми людьми и просто объединяет под своей крышей.



### **Анна Малышенкова**

Три года назад моя жизнь сильно изменилась — я стала студенткой Гидромета. Как любой первокурсник, я с трепетом представляла себе студенческую жизнь, и знаете, мои ожидания полностью оправдали себя. РГГМУ — это не только учёба у высокопрофессионального профессорско-преподавательского коллектива, но и невероятные внеучебные мероприятия. В нашем университете ты можешь заниматься не только наукой, но и волонтерской деятельностью, творчеством, спортом. Я очень рада, что поступила именно в этот вуз, и обязательно расскажу своим будущим детям о прекрасных студенческих годах в Российском государственном гидрометеорологическом университете.

От лица экологического волонтерского центра «Зелёный век» я рада поздравить наш университет с 90-летием. Хочется верить, что ещё через 90 лет студенты также, как и мы сейчас, будут ценить и любить Гидромет.



### **Екатерина Строева**

90 лет назад образовался наш замечательный университет. Хотелось бы поблагодарить все поколения ректоров, преподавателей и студентов, которые внесли свой вклад в развитие нашего университета. Желаю новых успехов и процветания институтам и факультетам. Желаю всем-всем не останавливаться на достигнутом, желаю успешных и интересных проектов!

Пусть каждый студент в РГГМУ найдёт свое место и будет заниматься тем, что ему искренне нравится. Желаю студенческой жизни, полной воспоминаний и хороших моментов, которые можно разделить с людьми, что идут рядом с вами на этом пути. От всей души желаю развития и много новых достижений для нашего университета!



### **Виктория Сергеева**

От всей души поздравляю наш родной университет с 90-летием! Позади — целая эпоха открытий, достижений и взлётов, но я точно знаю, что всё самое лучшее ещё впереди! Сегодня, и всегда, наш университет — это один большой организм, а преподаватели и студенты — его маленькие клеточки. Я благодарна судьбе, что в 2018 году смогла стать этой самой клеточкой. От всех студентов Института гидрологии и океанологии говорю «спасибо» за уникальные возможности для прохождения практик, за мероприятия, за доверительные отношения с руководством. Желаю родному университету дальнейшего роста и развития, ну, а мы будем делать всё, чтобы наш общий путь вёл РГГМУ к новым достижениям.



## Дарья Абрамовских

Я искренне хочу поздравить всех с юбилеем нашего университета! Каждого, кто приобрёл в стенах нашего вуза знания и опыт, силу и мудрость. Пусть каждый день в университете будет насыщенным, наполненным важными событиями. Пусть наши неповторимые и мудрейшие преподаватели делятся со студентами желанием изучать и созерцать этот прекрасный мир! Желаю, чтобы наш университет радовал студентов и преподавателей возможностями для самореализации и мощного развития в профессиональной деятельности!

Я благодарна университету за всё, что сейчас происходит в моей жизни. Например, я переехала в Питер. Проходила практику на необычайно красивом о. Валаам. Обрела единомышленников в студенческом педагогическом отряде «Море». Спасибо, любимый университет!



## Полина Никитина

В июле 2020 года Российскому государственному гидрометеорологическому университету исполняется 90 лет.

Мне посчастливилось провести здесь три увлекательных года на гидрологическом отделении Института гидрологии и океанологии. За это время мне удалось проникнуться особой атмосферой любимого РГГМУ. На каждой кафедре каждого факультета или института течёт своя исключительная жизнь, и каждый студент, окунувшийся однажды в этот мир, никогда не скучает.

В День рождения самого уникального университета в мире я желаю ему ещё больше студентов, которые будут поистине увлечены выбранной специальностью, а в будущем — своей работой. Пусть наш РГГМУ процветает, открывая новые горизонты для молодых специалистов.



## Александра Карелина

В этот праздничный день многотысячный коллектив обучающихся, преподавателей, сотрудников и выпускников поздравляют друг друга с 90-летием родного вуза. Путь, который прошел наш университет с момента создания до сегодняшнего дня — это годы упорной работы, научного и творческого поиска сотен преподавателей, заслуженного признания и успешной практической деятельности более двух десятков тысяч выпускников. Сегодня мы смело смотрим в будущее и желаем университету еще больше светлых умов, талантливых студентов, грандиозных проектов и новаторских идей! С юбилеем, любимый университет!



# ИСТОРИЮ НУЖНО ЗНАТЬ!

Университету — 90, а нам, редакции, — 18 лет.

*В этом году мы осознали, что не знаем прошлого, не знаем, с чего начиналась «Бореальная зона». А это же наш фундамент, да и все новое — хорошо забытое старое. Итак, мы взяли за исследование этого вопроса.*

**Что мы выяснили?**

Газета «Бореальная зона» была придумана преподавателями кафедры русского языка и связей с общественностью. Изначально это было издание студенческого профкома. Первый выпуск вышел в 2002 году.

Название газеты — метафора. Бореальная зона — климатическая зона с хорошо выраженной снежной зимой и коротким теплым летом. В этих широтах четко прослеживается смена времен года, и считается, что для проживания человека это очень комфортные условия. Метеорологический термин стал обозначать площадку для обсуждения актуальных тем и событий людьми, которые связали свою жизнь с нашим университетом. Выходит, «Бореальная зона» была создана для того, чтобы «взрослые» в лице администрации университета, преподавателей и других работников могли больше узнать об интересах студентов.

*Все понятно, у нас, в современной редакции, так же. Мы — издание Объединенного совета обучающихся. А еще мы обожаем рассказывать о том, какие темы нас волнуют и о своих успехах. В том числе, в творчестве.*

**Оттачивание мастерства**

Газету верстали компьютерщики из СЦНИТА (подразделение РГГМУ) — пробовали себя в дизайнер-

ских проектах. Постепенно круг тех, кто желает принимать участие в создании газеты, чтобы научиться делать это профессионально, расширялся.

В 2001 году в университете была открыта специальность Связи с общественностью, выпускник которой может работать не только в PR-отделах государственных, общественных, коммерческих структур, но и в средствах массовой информации. Поэтому много внимания в учебном плане уделялось журналистике, студенты проходили практику в городских СМИ, публиковали статьи. Мы знаем, что это удивительный мир, и предполагаем, что эти ребята чувствовали себя крутыми журналистами. Многие из них, кстати, сейчас занимают различные должности в крупных редакциях и компаниях.

Знания и умения требовали практического применения, поэтому внимание студенты Связей с общественностью обратили на «Бореальную зону». С позиции профессионалов они проанализировали издание и сделали профкому дельное предложение. Предлагалось создать, например, единую концепцию верстки, ввести постоянные рубрики. А так как юные журналисты были еще и пиарщиками, то они понимали — печатный орган университета должен быть имиджеобразующим изданием. Скоро газета стала площадкой для отработки навыков журналистского мастерства и превратилась в довольно профессиональное корпоративное издание.

*Да это же наша мечта! Мы очень хотим, чтобы наша «БЗ» имела свой фирменный стиль и создавала имидж университету. С чего начнем?..*



*Обратимся за советом к профессору, доктору филологических наук Елене Владимировне Быковой. До 2015 года она трудилась в РГГМУ доцентом кафедры русского языка и связей с общественностью и была координатором «Бореальной зоны». В настоящее время Е. В. Быкова — доцент кафедры связей с общественностью в бизнесе СПбГУ.*

***Возможно ли, чтобы студенты выпускали журнал самостоятельно? Что входило в вашу работу?***

Абсолютно всю работу выполняли студенты. А я эту работу координировала. Студент зачастую не очень хорошо ориентируется во внутренних коммуникациях, особенно, если это студент начальных курсов. Он ещё плохо понимает, кто является человеком, который выдает официальную информацию, а кто — неофициальную. У кого брать интервью и у кого нет. Знаете, как в знаменитом фильме «Я шагаю по Москве»? Когда молодые люди, придя в квартиру московского писателя, за писателя приняли полотера. И все, что он говорил о рассказе молодого писателя, они восприняли за чистую монету.

Я координировала этот проект для того, чтобы помочь студентам ориентироваться во внутренних коммуникациях. Чтобы они прекрасно могли отделять зерна от плевел, и знать, чьё мнение действительно является официальной позицией, а которое нет. Это главное, что формулирует и структурирует корпоративные издания. Все остальное студенты делали самостоятельно.

***Получается, посыл журнала состоял в том, чтобы создать и правильно подать имидж университета.***

Совершенно верно. Нашей задачей было сделать внутриуниверситетское издание таким, чтобы его можно было показать людям, которые не являются членами нашей внутренней университетской среды. То есть, привлечь внимание родителей потенциальных абитуриентов, или, возможно, людей, которые могли бы оказать финансовое влияние на работу университета. Это было направлено и на различного рода структуры. Мы, таким образом, сделали это издание таким, чтобы его можно было и в электронном виде распространять, и в печатном виде складывать, как сувенирную продукцию на конференциях, дарить гостям, раздавать на днях открытых дверей. Тем самым мы расширяли нашу коммуникационную базу.

***В последние годы мы отошли от этой цели, но понимаем, что для университета распространение информации о нем очень важно. С чего начать? Как объяснить некоторым студентам, что «Бореальная зона» — не только место для творчества.***

Прежде всего, на занятиях или на редакционном совете обсудите с членами редакционного коллектива структуру университета. Она стала гораздо больше. Мы были более концентрированы во внутренней коммуникации, а сейчас, посмотрите, до какой степени она расширилась. Нужно понимать структуру университета: кто, чем и как управляет, кто за какие функции отвечает. Тогда вы поймете, у кого брать информацию о том или ином значимом событии, которое происходит в университете.



Вы должны себя спросить: зачем мы? Чтобы просто упражняться, кто какое стихотворение написал? Или в том, чтобы поднять имидж и престиж своей организации в глазах внешней общественности?

Вторая одна функция корпоративного издания — консолидация внутренней общественности. Люди читают о себе, внутренняя вовлеченность очень важна. Если человек вовлечен в проект, он настроен к нему менее критично. А если вас выкинут из газеты, вы будете искать в ней минусы. Согласны?

Чем большее количество людей вы вовлечете в проект, тем большее количество единомышленников вы получите. Это будет то, чем вы сможете похвастаться перед внешней общественностью. И к вам потянутся.

***Насколько большая нужна команда? Как было раньше?***

Команда формально была заявлена больше, чем количество людей, которые занимались данным выпуском. Дело в том, что в любой редакции существует вообще коллектив, а существуют люди, которые занимаются конкретным выпуском и темами, в которых являются экспертами. Людей, вовлеченных в редакцию, может быть много, есть люди, лично отвечающие за данный выпуск, за каждую букву, за каждый кадр.

***Были ли проблемы с тем, что не хватало людей в команде?***

Когда ты работаешь в команде, ты и пахарь, и жнец, и все, что угодно. Когда ты болеешь за проект, ты берешь интервью, редактируешь, фотографируешь, верстаешь. Все могут делать три человека, если они заинтересованы. Но нужно ли нам это, если в проекте заинтересованы большее количество людей? Если они уже несут какую-то ответственность, то мы получаем лояльных к организации людей.

**Как вы мотивировали студентов работать в редакции журнала?**

Мы включили «Бореальную зону» в учебный процесс. Это учебная практика, производственная и преддипломная. Журналистская практика. И студент получал зачёт либо нет.

**Как выбирали главного редактора?**

Я не выбирала, а назначала. Я смотрела на человека, который предан университету. Того, кто готов положить жизнь, слово и дело на алтарь маленького отечества. Я понимала, что можно довериться человеку и он никогда не подведёт и не сделает чего-то дурного. Важно доверие, когда он может подойти и сказать, что случилась кризисная ситуация. Самое сложное — это коммуникация, ведь все друг друга знают. Это как план рассадки за столом, уважение, этика, мораль, субординация. Нужно, чтобы люди это понимали или могли посоветоваться. И я прекрасно знала, что они не навредят. Главное в любой корпоративной коммуникации — это лояльность и преданность.

**Было ли, что студенты просили рассмотреть их кандидатуру в качестве редактора?**

Я с таким не сталкивалась, особой конкуренции не было. Это тяжелейший крест, который ты берёшь на себя. Часто студенты не представляют, что такое ответственность за каждую букву. Когда случались какие-то проколы, я защищала студентов своей репутацией, стояла стеной.

Вам обязательно нужен помощник. Лучше всего это делают преподаватели русского языка. Лучше них язык никто не понимает. Нужен человек, который не даст попасть вам впросак.

**Мы слышали, что некоторые студенты даже писали дипломы о «Бореальной зоне».**

Верно, было три или четыре дипломные работы, посвященные проекту Бореальная зона как имиджеобразующему изданию.

**Нам будет полезно ознакомиться с ними. Столько идей для работы появилось, спасибо вам!**

И вам спасибо. Не меняйте название. Все-таки, бренд есть бренд.

*Поучительная история: хотели узнать о прошлом, а в итоге построили планы на будущее. Благодарим Елену Владимировну Быкову за интересное интервью, а также Елену Каировну Николаеву и Травину Ларису Евгеньевну за рассказ о становлении «Бореальной зоны».*



# ГЛАВРЕД

Главный редактор — это человек, возглавляющий редакцию и координирующий её работу. Должность предполагает полную ответственность за информационное наполнение, содержание и выпуск издания.

Волнительно и торжественно объявляем: редакция студенческого журнала «Бореальная зона» ищет главреда!

Обязанности главного редактора:

1. Организация команды студенческой редакции.
2. Составление плана работы редакции.
3. Составление концепции и содержания выпусков.
4. Координация работы сотрудников редакции.
5. Редактирование материалов.
6. Написание статей.
7. Подготовка макета выпуска к публикации.
8. Согласовывание макета выпуска перед публикацией.
9. Проведение консультаций с сотрудниками редакции для повышения качества текстовых материалов и мотивированности авторов.
10. Участие в мероприятиях вуза в качестве представителя студенческого СМИ.

Работы, как видите, много, и главное требование к главреду — ответственность. И, кроме того:

1. Высокий уровень грамотности.
2. Организаторские навыки.
3. Креативность.
4. Готовность принимать обратную связь от наставников.
5. Желание учиться и развиваться.

По мнению команды авторов нашего издания, важно, чтобы руководитель редакции желал самосовершенствоваться, не останавливаясь на достигнутом, открывая для себя и команды новые горизонты, вдохновляя своим примером.

Ребята, которые трудились на посту главреда в последние пять лет, готовы поддержать будущего коллегу и поделиться опытом.

## Аделина Гиппиус

### На что необходимо обратить внимание

1. Время и желание. Желание должно совпадать с возможностями.
2. Знать героев в лицо. Нужно не только познакомиться и изучить всю команду редакции, но и помочь ребятам выстроить взаимоотношения друг с другом. На помощь приходят ежемесячные планерки.
3. Работать с авторами и руководством университета открыто, легко и непринужденно. Это поможет наладить взаимопонимание, что очень важно.

Лайфхак: сильно облегчает работу таблица в Excel, где указано, кто, когда и какую работу должен выполнить. Так можно отследить многочисленные дедлайны и видеть прогресс каждого участника редакции.

## Александр Коршенюк

### О самом важном навыке

Главред БЗ должен уметь делегировать обязанности не только свои, но и редколлегии. Например, большие материалы лучше и быстрее создавать командой. Кто-то берёт интервью, кто-то берёт историю, кто-то это всё компанует. Таким образом, у студента и времени больше, и материал качественнее.

## Аделина Гиппиус

### Плюсы работы главредом

Во-первых, эта работа дает бесценный опыт руководства, который пригодится на любом поприще. Во-вторых, знания, что приемлемо, а что недопустимо в конкретном издании или выпуске журнала. Я изучила все этапы подготовки журнала к публикации изнутри, познакомилась с так называемой «кухней».

Большой плюс — выстраиваются новые социальные контакты. Благодаря этому мне удавалось попасть на многие закрытые мероприятия.

## Елена Горбунова

### Чему ты научишься

На мой взгляд, творческая работа — постоянное развитие. Когда видишь результат своей работы, буквально можешь подержать его (выпуск журнала) в руках, то отслеживаешь свой прогресс, а также моменты, над которыми стоит поработать. Ты чувствуешь себя супер-человеком, когда знаешь все этапы работы и гипотетически можешь выпускать издание самостоятельно. Ты сам автор и корректор, ты фотограф и дизайнер, ты умеешь верстать.

Этот опыт открывает двери в новую для тебя профессию. Несколько выпусков — и ты можешь гордо называть себя начинающим журналистом. А дальше — дело желания.

Главный редактор совмещает в себе знания о том, как создать конкретный выпуск, и умение распределить работу внутри команды. А это уже прокачивание организаторских навыков, психология и обаяние руководителя. Когда ты веришь в то, что команда сможет сделать круто, команда делает круто. Это еще один навык — успешно воплощать задуманное.

## Интересно?

### Заполний анкету:

[vk.com/bz.rshu](https://vk.com/bz.rshu)

# ИЗЮМИНКА ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ

*Когда я приезжаю сюда вновь —  
Иду вдоль Оредежа, задевая ветки,  
Здесь обретаю свой особый мир  
И все волнения мне кажутся так мелки!*

*Марианна Махова*

Началом образования учебной базы в д. Даймище можно считать 1948 г., когда практику по метеорологии проводили в Гатчинском районе на берегу р. Оредеж, в п. Батово. Но зарождение самой базы практик по метеорологии, аэрологии, гидрологии и геодезии в д. Даймище произошла в 1964 г. на территории верховья р. Оредеж. Были установлены восемь метеорологических площадок, на которых весь летний период проходили метеорологи, гидрологи и океанологи практическое обучение стандартным метеорологическим наблюдениям.

Сама база имеет богатую историю развития и становления. Территория на берегу р. Оредеж занимает 17 гектаров. Сначала студенты жили в палаточном лагере, позже — в деревянных домах, также были построены камеральные помещения и спортивные площадки. Большое пространство отвели метеоплощадкам, на берегу реки оборудовали гидрометри-



ческий пост. Кроме того, организовали уникальный геодезический полигон, позволяющий студентам оттачивать теоретические знания по геодезии.

Река Оредеж и расположенное на ней Чикинское водохранилище представляли собой отличные водные полигоны, на которых будущие гидрологи могут научиться измерять физические и химические свойства и процессы, протекающие в реке. Здесь организованы стационарные створы для измерения расходов воды и установлено самое современное оборудование для наблюдения за элементами водного режима — автоматизированные гидрологические комплексы.

Студенты-метеорологи знакомятся с разнообразными видами наблюдений (градиентными, актинометрическими, стандартными метеорологическими). Только принимая участие в наблюдениях за изменением облачности и различных характеристик атмосферы, студент может разобраться в теории.

В ходе практики ежедневно проводится запуск шар-пилотов и аэрологических зондов в атмосферу. На базе работает центр приема синоптической информации. Специалисты-синоптики, ежедневно оценивая особенности циркуляции атмосферы, помогают студентам анализировать экспериментально полученные данные о стратификации и особенности суточного изменения состояния атмосферы, понимать факторы, формирующие погоду в данной местности.

Во время летних практик преподаватели кафедры физической культуры каждое утро проводят занятия, чтобы у студентов был заряд бодрости на день. В последние дни практики проходят соревнования в различных видах спорта между факультетами и институтами. А в зимние студенческие каникулы здесь работает спортивно-оздоровительный лагерь, где студенты учатся работать в команде, катаются на лыжах и на ватрушках и просто наслаждаются зимними пейзажами.

База практики в д. Даймище во все времена служила местом не только для получения учебных и производственных навыков, но и для укрепления дружбы. Поэтому многие студенты с нежностью отзываются о д. Даймище, а преподаватели каждое лето рады приветствовать новых подопечных. Теплая обстановка в коллективе, искренность друг к другу, вечера, в которые ты чувствуешь себя уютно, глубоко волнующие пейзажи... Все это навсегда остается в памяти человека. Не удивительно, что многие любят время практик за романтику. Так говорят разные поколения студентов. В 2005 г. студенты выпуска времен ЛГМИ даже опубликовали книгу «Даймищенская поэзия».

Даймище — место, куда хочется вернуться. Даймище — уникальная особенность РГГМУ.







# МЕЧТА СТУДЕНТА В 22 КМ ОТ МАТЕРИКА

*Заросший лесом, с многочисленными бухтами, заливами, проливами и внутренними озёрами — «природный феномен» Валаам выделяется из сотен других ладожских островов. Это — сказка...*

В северной глубоководной части Ладожского озера в 22 км от материка расположен Валаамский архипелаг, представляющий собой группу отдельных блоков кристаллического фундамента, поднимающихся на десятки метров над уровнем воды. Они образовались в процессе внедрения магмы в пределы земной коры. На северо-западе России, кроме Валаамского архипелага, не существует другой столь обширной области выхода на поверхность массивно-кристаллических пород основного типа.

Остров находится на пути Беломоро-Балтийского миграционного пути, чем объясняется большое разнообразие птиц (более 200 видов). На сравнительно небольшой территории насчитывается около 480 видов растений, присущих различным природным ареалам, а на безлюдных островах можно увидеть лежбища занесенной в Красную Книгу ладожской нерпы.

Отвесные скалы, тихий покой озер, вековые ели и сосны, суровое величие первозданной северной природы и своеобразие архитектурных ансамблей — все это придает Валааму неповторимый облик одного из красивейших островов мира.

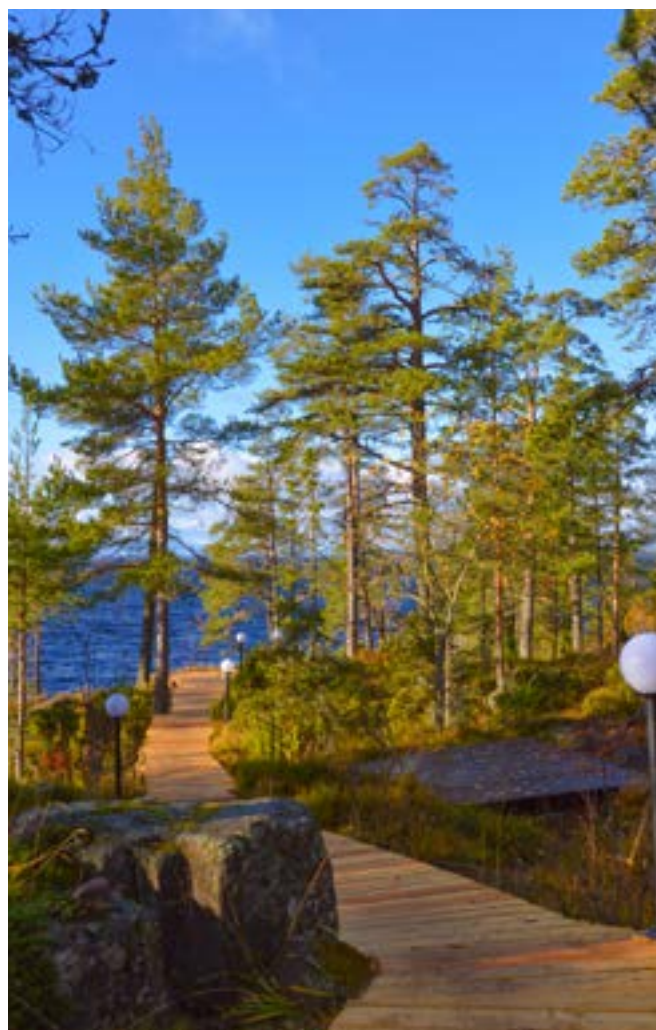
Именно здесь учебно-научная станция как самостоятельное подразделение была создана в 2008 г. на базе стационарной экспедиции РГГМУ. Ее открытие стало итогом плодотворной работы сотрудников университета на Валаамском архипелаге, где проходят научные исследования множества островов и северной части Ладожского озера в области экологии, географии и биологии, а также учебные и производственные практики студентов с 1998 года.

УНС «Валаам» отличается от многих учебных станций университетов наличием собственной научно-исследовательской программы. Оценка экологического состояния экосистем архипелага, зонирование и типизация водных и наземных экосистем — основные направления исследований. За годы работы УНС «Валаам» здесь проводили исследования в области естественных наук сотрудники Научно-исследовательского центра экологической безопасности РАН, СПбГУ, Института озераведения РАН, Московского отделения РГО и др.

Важнейшее направление деятельности университета — экологическая культура. В 1999 году ученые создали Природный парк «Валаамский архипелаг» с целью сохранения уникальных островных экосистем в условиях антропогенного воздействия. Сегодня на базе архивных исследований и полевых работ разрабатываются нормы поведения на ООПТ Северо-Запада России на примере Валаамского архипелага.

В настоящее время разработана авторская программа производственной практики, включающая в себя лекционные занятия, лабораторные и практические работы, а также полевые экологические исследования. Функционирует учебная метеорологическая площадка, а в летний сезон работает водолазная база Лаборатории подводных исследований РГГМУ на Ладожском озере. Кроме обучения студентов, сотрудники базы вносят свой вклад в изучение донных сообществ, осуществляют подводные ландшафтные работы, проводят научную и техническую подводную фото- и видеосъемку.

Студенты университета на УНС «Валаам» развивают свои научные интересы в области естественных наук, и таким образом происходит реализация важнейшего принципа «Обучение через исследования». Полюбить учебу помогает красота этого отдаленного архипелага. Студенты, как и сотрудники учебно-научной станции, даже несмотря иногда на отсутствие связи с внешним миром, непогоду и полевые условия, не торопятся домой, в шумный город. Уникальный остров Ладожского озера — место, которое никого не оставляет равнодушным.



# ЛЕТО В АЛТАЙСКИХ ГОРАХ

Когда я вырасту, я стану космонавтом, врачом, шофером, строителем, переводчиком — об этом мечтали мои ровесники. Я никогда не могла однозначно ответить на этот вопрос, только твердо знала, что меня восхищает окружающий мир, и я хочу увидеть его красоты своими глазами. Я стала экологом.

Моя будущая профессия дает возможность реализовать главную мечту моей жизни — путешествовать. Лето — сезон практики, и для этого я выбрала необыкновенно красивое место — Катунский биосферный заповедник.

Катунский заповедник был основан 25 июля в 1991 году. Он занимает площадь 151 665 га (это чуть больше территории Санкт-Петербурга) и располагается в Усть-Коксинском районе республики Алтай. Заповедник занимает высокогорную часть Алтая на Катунском хребте, средние высоты, на которых он располагается, составляют от 1300 до 3280 м. Священная для алтайцев гора Белуха, 4506 м примыкает к территории Катунского заповедника и является самой высокой точкой в Сибири, а также признана объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Горный Алтай — удивительное место, где природа ослепляет своей невинностью и первозданностью, где не ступала нога человека. Алтай приоткрывает завесу тайны древних цивилизаций своими магическими знаками на скалах, древними курганами и каменными изваяниями. Алтай — горная страна, расположенная на стыке границ России, Казахстана, Китая и Монголии.

Нетронутый и далекий, с первых секунд он зачаровывает и занимает место в твоём сердце. Территория заповедника — простор для работы многих специалистов: ботаников, орнитологов, зоологов, метеорологов, геологов, гидрологов и, конечно же, экологов. Главная цель всего научного отдела заповедника — изучение природной среды, организация экологического мониторинга и проведение прикладных исследований для грамотного функционирования территории.

На территории Катунского заповедника организовано шесть эколого-познавательных маршрутов, каждый из которых уникален и неповторим. Передо мной стояла задача оценить воздействие, которое оказывают туристы на тропу. Исследуемая тропа берет начало на кордоне заповедника на Среднемультинском озере.

Пешая тропа имеет длину около 3,5 км вдоль реки Мульта до устья реки Поперечная, где туристов и исследователей ждет «развилка», на которой необходимо выбрать дальнейшее направление: налево вдоль реки Поперечная к Поперечному озеру или направо, пересекая реку, и вверх вдоль Мульти к Верхнемультинскому озеру. Расстояние от «развилки» до озер приблизительно составляет 5 км. Тропы проходят по лесо-луговому поясу с заболоченными лугами, участками темнохвойной тайги, курумными (хаотически разбросанные камни, валуны, каменные россыпи). В пути человека окружают горы, высота которых 2000–2600 метров.





Я прошла сначала к Поперечному озеру, встретив по дороге мощный горный водопад реки Поперечная с высотой падения 6–8 метров. Панорама Поперечного озера открывается с высоты 1880 метров и завораживает бирюзово-голубой водой, обнимающим озеро каскадом гор с ледниками и вечными снегами. Маршрут к Верхнемультинскому озеру идет с пересечением рек и ручьев. Озеро находится на высоте 1860 метров и окружено островершинными пиками с высотами более 3000 метров, ледниками и снежниками. Температура воды в озерах Алтая в июле составляет 8–12 градусов по Цельсию.

Работа, помимо оценивания тропы, включала в себя: проставление геометок в GPS, определение деградации почвы и растительного покрова на территории стоянок, сбор эталонных и фактических проб почвы и срез укоса, а также эколого-социальный опрос туристов, которые встречались на маршруте.

На данном маршруте можно как следует прочувствовать колорит высокогорья Катунского заповедника: ощутить мощь ледников и снежников, посмотреть на горные водопады, увидеть растения-эндемики, а так-

же те, что внесены в Красную книгу. Животный мир представлен множеством мелких млекопитающих — я встретила зайцев, пищух, бурундуков, белок, издали слышала косулю и видела прилетающую на озеро чернозобую гагару.

За одну поездку на Алтай можно увидеть бескрайние поля и цветущие долины, тайгу с могучими кедрами, горные массивы, отливающие синевой, глубокие озера и быстрые, шумные реки, водопады и звенящие ручьи с кристально чистой и прохладной водой.

Заповедные земли неприкосновенны и первозданны, на них как будто жизнь замирает. Человек не вмешивается и лишь наблюдает, изредка помогает существующей системе гармонично познакомить гостей с одним из неизведанных уголков планеты. Я искренне желаю каждому побывать в таком месте, почувствовать свою причастность к природе, ощутить, как тебя обнимает мягкая тишина и каждая клетка твоего тела отдыхает.

*Анастасия Косатова*



# Герои былинных времен

13 ноября 2020 г.

ДК Железнодорожников  
Тамбовская ул., д. 63

КОНКУРС  
НА ГЛАВНОГО  
РЕДАКТОРА

53

